

L

A

M

P

I

R

A

N





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 12 April 2021

Nomor : 0427/E/FKIP-PGSD/IV/2021
 Lamp. : -
 Prihal : *Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)*

Kepada Yth. :
Kepala Sekolah
SD NEGERI 040483 PAYUNG
 Di-

Tempat

Dengan hormat,
 Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama Lengkap : **Ayu Ningsih Br Ginting**
 Nomor Pokok Mahasiswa : 1715010055
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Quality Berastagi
 Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
 MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM SOLVING*
 PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA 5 SUB
 TEMA 3 KESEIMBANGAN EKOSISTEM DI
 KELAS V SD NEGERI 040483 PAYUNG TP.
 2020/2021**

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Bapak dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di **SD NEGERI 040483 PAYUNG**. Kami mengharapkan bantuan Bapak untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan,


Drs. Selahra M Pd
 NIP. 19660917 199303 1 002

Tembusan:
 1. Yth. Rektor Sebagai Laporan
 2. Peringgal





**PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 040483 PAYUNG
KECAMATAN PAYUNG**



SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: 420/ 33/SD.01/07/2021

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **JUPITER TARIGAN, S.Pd**

NIP. : 19661231 198712 1 006

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : **Ayu Ningsih Br Ginting**

NPM : 1715010055

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD

Jenjang : S1 (Strata I)

Bahwa nama yang tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas Pada Tanggal 29 April 2021 untuk penyusunan Skripsi dengan judul: **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM SOLVING* PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA 5 SUB TEMA 3 KESEIMBANGAN EKOSISTEM DI KELAS V SD NEGERI 040483 PAYUNG TP. 2020/2021"**.

Demikianlah surat keterangan ini diperbuat, dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya



Payung, 29 April 2021
Kepala Sekolah

JUPITER TARIGAN, S.Pd
NIP. 19661231 198712 1 006

TABEL VALIDITAS ISI

VALIDITAS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Pokok Bahasan : Keseimbangan Ekosistem
 Kelas/Semester : V (Lima) SD Negeri 040483 Payung/II(Genap)
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

Beri tanda (√) pada kolom V (valid), KV(Kurang valid), TV(tidak valid), pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban:

NO	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa RPP			✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan RPP			✓
3	Sistematika penulisan RPP			✓
4	Uraian materi RPP			✓

Validator,



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
 NIP: 196709021993202001

VALIDITAS BUKU SISWA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Pokok Bahasan : Keseimbangan Ekosistem
 Kelas/Semester : V (Lima) SD Negeri 040483 Payung/II(Genap)
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

Beri tanda (√) pada kolom V (valid),KV(Kurang valid),TV(tidak valid),pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban:

NO	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa buku			✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan buku siswa			✓
3	Sistematika penulisan buku siswa			✓
4	Uraian materi			✓

Validator,



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd

NIP: 196709021993202001

TABEL VALIDITAS ISI

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Pokok Bahasan : Keseimbangan Ekosistem
 Kelas/Semester : V (Lima) SD Negeri 040483 Payung/II(Genap)
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

Beri tanda (√) pada kolom V (valid),KV(Kurang valid),TV(tidak valid),pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban:

NO	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa			✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran			✓
3	Sistematika penulisan			✓

Validator,



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
 NIP: 196709021993202001

TABEL VALIDITAS ISI

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Pokok Bahasan : Keseimbangan Ekosistem
 Kelas/Semester : V (Lima) SD Negeri 040483 Payung/II(Genap)
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

Beri tanda (√) pada kolom V (valid),KV(Kurang valid),TV(tidak valid),pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban:

NO	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa Soal			✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan tujuan			✓
3	Sistematika penulisan soal			✓
4	Kesesuaian kunci jawaban			✓
5	Waktu yang tersedia			✓

Validator,



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
 NIP: 196709021993202001

TABEL VALIDITAS TES

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Pokok Bahasan : Keseimbangan Ekosistem
 Kelas/semester : V (Lima) SD Negeri 040483 Payung / II (Genap)
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban :

NO	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa soal			✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal			✓
3	Sistematika penulisan soal			✓
4	Kesesuaian kunci jawaban			✓
5	Waktu yang tersedia			✓

Validator



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
 NIP : 19670902 199320 2 001

VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Pokok Bahasan : Keseimbangan Ekosistem
Kelas/Semester : V (Lima) SD Negeri 040483 Payung/II(Genap)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

Beri tanda (√) pada kolom V (valid),KV(Kurang valid),TV(tidak valid),pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban:

NO	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa			✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran			✓
3	Sistematika penulisan			✓

Validator,



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP: 196709021993202001

VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Pokok Bahasan : Keseimbangan Ekosistem
 Kelas/semester : V (Lima) SD Negeri 040483 Payung / II (Genap)
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban :

NO	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa			✓
2	Kesesuain tujuan pembelajaran			✓
3	Sistematika penulisan			✓

Validator



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
 NIP : 19670902 199320 2 001

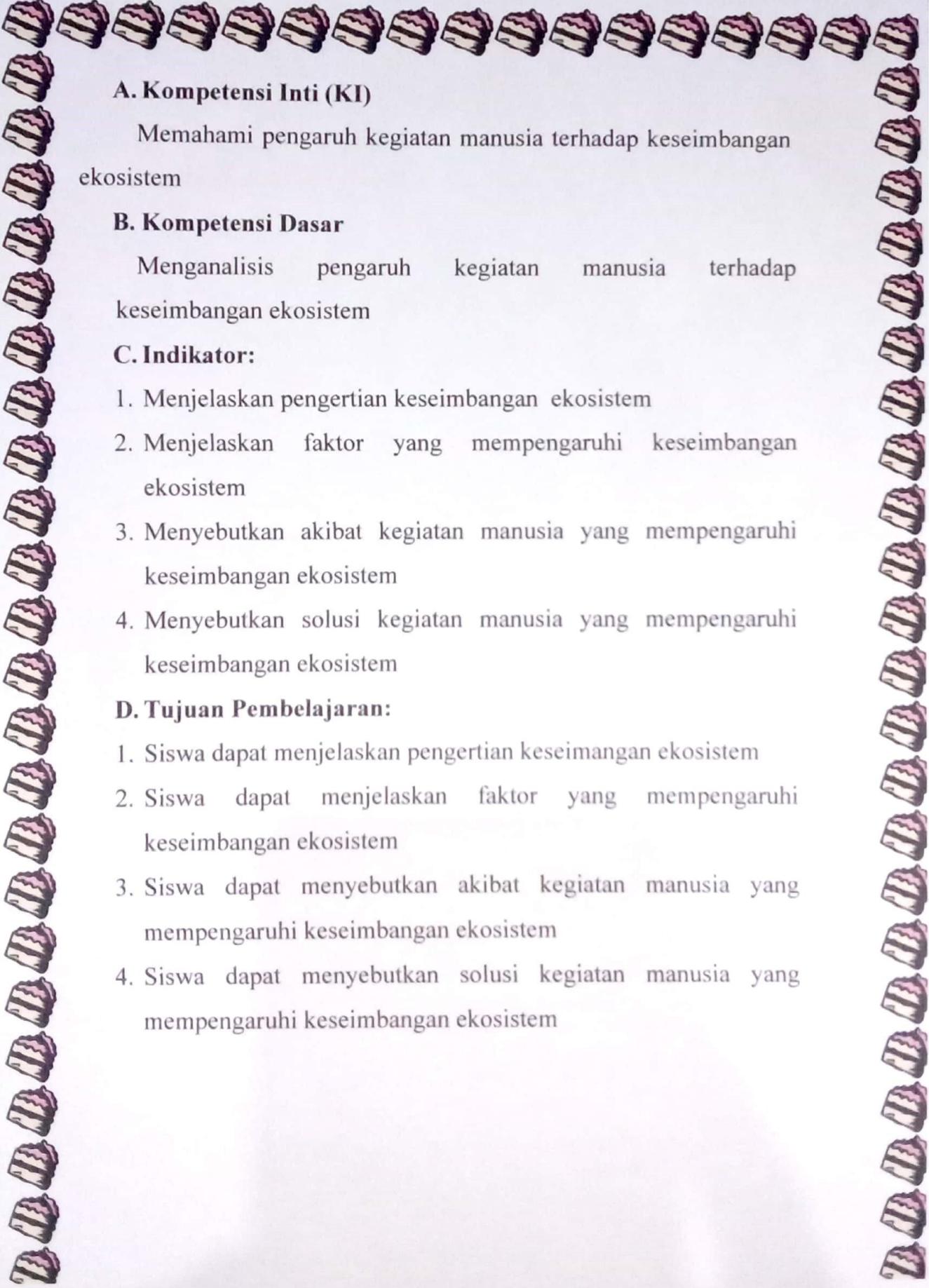
kelas v

Nama : Ayu Ningsih Br Ginting
Npm : 1715010055
Prodi : PGSD

Keseimbangan ekosistem

Pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan ekosistem





A. Kompetensi Inti (KI)

Memahami pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan ekosistem

B. Kompetensi Dasar

Menganalisis pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan ekosistem

C. Indikator:

1. Menjelaskan pengertian keseimbangan ekosistem
2. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem
3. Menyebutkan akibat kegiatan manusia yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem
4. Menyebutkan solusi kegiatan manusia yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem

D. Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian keseimbangan ekosistem
2. Siswa dapat menjelaskan faktor yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem
3. Siswa dapat menyebutkan akibat kegiatan manusia yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem
4. Siswa dapat menyebutkan solusi kegiatan manusia yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem

a. Pengertian keseimbangan ekosistem

Keseimbangan ekosistem adalah suatu kondisi dimana interaksi antara komponen-komponen di dalamnya berlangsung secara harmonis dan seimbang. Keseimbangan ekosistem tersebut berdampak signifikan pada keselerasan serta kesejahteraan hidup manusia dan makhluk hidup lainnya. Sayangnya, mencermati keadaan yang terjadi dewasa ini, bisa kita simpulkan bahwa telah terjadi perubahan lingkungan secara besar-besaran yang berdampak pada kehidupan manusia yang tidak lagi selaras. Penyebab terganggunya keseimbangan lingkungan tersebut ada beragam.

b. Faktor yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem

Diketahui terdapat dua jenis faktor yang menyebabkan perubahan keseimbangan di dalam ekosistem yaitu

1) Faktor alami

Faktor alami yang menyebabkan perubahan keseimbangan lingkungan adalah peristiwa alam. Peristiwa alam ada yang menimbulkan bencana, disebut bencana alam. Bencana alam antara lain banjir, tanah longsor, mengakibatkan terputusnya rantai makanan. Bencana alam tersebut terjadi secara alami dan tidak disebabkan oleh kegiatan manusia.

a) Bencana banjir



Gambar 2.1

Banjir merupakan bencana alam yang paling sering terjadi di Indonesia. banjir adalah keadaan dimana suatu daerah tergenang oleh air dalam jumlah yang besar. Kedatangan banjir dapat diprediksi dengan memperhatikan curah hujan

dan aliran air. Namun kadangkala banjir dapat datang tiba-tiba akibat dari angin badai atau kebocoran tanggul yang biasa disebut banjir bandang.

b) Bencana tanah longsor



Gambar 2.2

Longsor atau sering disebut gerakan tanah adalah suatu peristiwa geologi yang terjadi karena pergerakan masa batuan atau tanah dengan berbagai tipe dan jenis seperti jatuhnya bebatuan atau gumpalan besar tanah. Tanah longsor merupakan perpindahan material pembentuk lereng berupa batuan, bahan rombakan, tanah, atau material campuran, yang kemudian bergerak ke bawah atau keluar lereng sehingga menimbun bangunan atau apa pun yang berada di bawahnya.

2) Faktor manusia.

Faktor lain penyebab perubahan keseimbangan ekosistem adalah faktor manusia yang melakukan berbagai kegiatan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Terdapat beberapa kegiatan manusia yang secara langsung memengaruhi keseimbangan ekosistem. Kegiatan tersebut antara lain:

a) kegiatan penebangan liar



Gambar 2.3

Pembalakan liar atau penebangan liar adalah kegiatan penebangan, pengangkutan dan penjualan kayu yang merupakan bentuk ancaman faktual disekitar perbatasan yang tidak sah atau tidak memiliki izin dari otoritas setempat.

b) Kegiatan pembuangan sampah sembarangan



Gambar 2.4

Mengotori adalah pembuangan benda apa pun oleh seseorang, baik ke darat atau ke perairan apa pun baik oleh pejalan kaki, dari kendaraan, atau dari tempat. Membuang sampah juga berarti membuang atau menyimpan sampah atau membiarkan sampah diterbangkan, atau jatuh dari tempat atau kendaraan. Ini juga bisa berarti memasang selebaran dan poster yang tidak sah, atau

membuang permen karet, wadah makanan / minuman, peralatan rumah tangga, perabotan dan limbah konstruksi / pembongkaran dll.

c. Akibat kegiatan manusia yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem

1) Penebangan liar

Dampak penebangan liar antara lain:

Banjir Bandang



Gambar 2.5

Banjir bandang salah satu bencana alam yang cukup terjadi di Indonesia. Beberapa kali bencana ini telah merenggut nyawa masyarakat yang terkena dampaknya. Curah hujan yang sangat tinggi dan penebangan hutan yang dilakukan secara liar, masih menjadi masalah utama penyebab banjir bandang. Tidak bisa dimungkiri, banjir bandang banyak yang disebabkan oleh kebiasaan buruk sehari-hari seperti mencampakkan sampah ke sungai dan penebangan hutan secara liar. Maka dari itu, sudah semestinya seluruh lapisan masyarakat memerhatikan perihal penyebab banjir bandang ini, agar tidak terulang lagi di masa yang akan datang.

2) Pembuangan sampah sembarangan

Dampak nya antara lain:

Banjir



Gambar 2.6

Penyebab banjir yang sering kita tidak sadari adalah kebiasaan akan mencampakkan sampah sembarangan. Sampah yang dibuang sembarangan contoh di sungai, akan mengakibatkan mampetnya aliran udara dan akibatnya air sungai akan meluap. Hal tersebut menjadi sebuah pemicu bencana banjir yang dapat merugikan masyarakat ataupun menimbulkan kerugian benda benda apapun korban jiwa.

- d. solusi dari akibat kegiatan manusia yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem

Cara mengatasi banjir bandang antara lain:

Melakukan Reboisasi atau Penanaman Kembali



Gambar 2.7

Reboisasi adalah melakukan penghijauan kembali agar alam menjadi hijau dan biasanya dilakukan di hutan yang sudah menjadi gundul agar bisa berfungsi sebagaimana mestinya. Hutan ini memiliki fungsi sebagai penyimpan cadangan air, pelindung manusia dan juga aneka satwa.

Cara mengatasi banjir adalah Membuang sampah pada tempatnya



Gambar 2.8

Sampah yang berasal dari logam, kimia atau plastik bisa merusak unsur pada tanah dan air sehingga kemurnian dan kesuburan dari tanah dan air semakin tercemar. Dengan selalu membuang sampah tersebut pada tempatnya, maka kita akan mengurangi peluang tercemarnya tanah dan air yang selalu menjadi salah satu penopang hidup.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIKLUS I**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 040483 Payung
Kelas/Semester	: 5 / 2
Tema	: Ekosistem
Subtema	: Keseimbangan Ekosistem
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi Waktu	: 45 menit

A. Standar Kompetensi

Memahami pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan ekosistem

B. Kompetensi Dasar

Menganalisis pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan ekosistem

C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian keseimbangan ekosistem
2. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem
3. Menyebutkan akibat kegiatan manusia yang mempengaruhi kegiatan manusia
4. Menyebutkan Solusi kegiatan manusia yang memepengaruhi keseimbangan ekoistem

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian ekosistem
2. Siswa dapat menjelaskan faktor yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem
3. Siswa dapat menyebutkan akibat kegiatan manusia yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem
4. Siswa dapat menyebutkan solusi kegiatan manusia yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem

D. Karakter Siswa yang diharapkan

1. Bertanggung jawab
2. Displin

E. Materi Pembelajaran

Keseimbangan ekosistem adalah suatu kondisi dimana interaksi antara komponen-komponen di dalamnya berlangsung secara harmonis dan seimbang. Keseimbangan ekosistem tersebut berdampak signifikan pada keselerasan serta kesejahteraan hidup manusia dan makhluk hidup lainnya. Sayangnya, mencermati keadaan yang terjadi dewasa ini, bisa kita simpulkan bahwa telah terjadi perubahan lingkungan secara besar-besaran yang berdampak pada kehidupan manusia yang tidak lagi selaras. Penyebab terganggunya keseimbangan lingkungan tersebut ada beragam.

F. Model dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Problem Solving*

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengucapkan salam 2. mengajak siswa berdoa 3. guru mengecek kehadiran 4. guru melakukan apersepsi (bertanya kesiapan siswa) 5. mengajak siswa menyanyikan lagu " aku cinta lingkunganku" 	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. guru menjelaskan tujuan pembelajaran 2. guru menjelaskan materi keseimbangan ekosistem 	20 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 3. guru membagi masing-masing siswa menjadi 5 kelompok 4. memberi masalah yang akan dipecahkan dan diselesaikan oleh kelompok 5. siswa berdiskusi menyelesaikan masalah yang dibahas oleh masing-masing kelompok 	20 menit

	6. setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya masing-masing 7. bersama- sama memberikan kesimpulan 8. mengadakan evaluasi	
Akhir	1. berdoa 2. guru memberi salam penutup	2 menit

II. Alat/Media/ Dan Sumber Belajar

- Alat/ media : buku dan gambar
- Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 5 : *Ekosistem*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta. 201 hal 130-137

I. Penilaian

- Tes Tertulis
 - Tes Pilihan Berganda

Payung, 2021

Guru Kelas V



Nortika Tabita Br Ginting, S.Pd
NIP:

Peneliti



Ayu Ningsih Br Ginting
NPM: 1715010055

Mengetahui



SIKLUS I

Nama :

Kelas :

Soal Tes Pilihan Berganda

Berilah Tanda (X) Pada Jawaban Yang Benar Dilembar Jawaban Berikut!

1. Suatu Kondisi Dimana Interaksi Antara Komponen-Komponen Di Dalamnya Berlangsung Secara Harmonis Dan Seimbang Dimaksud ...
 - A. Kerusakan Lingkungan
 - B. Hutan
 - C. Keseimbangan Ekosistem
 - D. Tumbuhan
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keseimbangan Ekosistem Merupakan...
 - A. Faktor Internal
 - B. Faktor Eksternal
 - C. Faktor Alami
 - D. Faktor Alami Dan Manusia



3. Perhatikan Gambar Diatas!
Gambar Diatas Termasuk Kegiatan...
 - A. Tanah Longsor, Banjir
 - B. Penebangan Liar
 - C. Gunung Meletus
 - D. Tsunami

4. Perhatikan Gambar Dibawah Ini!



Penyebab Terjadinya Banjir Bandang Adalah...

- A. Penebangan Hutan Secara Liar
 - B. Membuang Sampah Pada Tempatnya
 - C. Reboisasi
 - D. Buang-Buang Air
5. Apa Yang Kita Lakukan Untuk Mencegah Terjadinya Banjir Bandang?
- A. Membangun Rumah
 - B. Reboisasi
 - C. Membuang Sampah Sembarangan
 - D. Diam Saja

KUNCI JAWABAN

1. C
2. D
3. B
4. A
5. B

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS GURU

Siklus	I
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial
Pokok Bahasan	Keseimbangan Ekosistem
Kelas/Semester	V/II
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Pengertian Ekosistem 2. Menjelaskan Faktor Yang Mempengaruhi Keseimbangan Ekosistem 3. Menyebutkan Akibat Kegiatan Manusia Yang Mempengaruhi Keseimbangan Ekosistem 4. Menyebutkan Solusi Kegiatan Yang Mempengaruhi Keseimbangan Ekosistem
Nama Peneliti Yang Diamati	Ayu Ningsih Br Ginting

Petunjuk:

Berilah tanda centeng (✓) pada salah satu kolom penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan untuk setiap aspek yang diobservasi. Dengan kriteria penilaian sebagai berikut.

A=81%-100% = baik sekali

D= 21%-40% = kurang

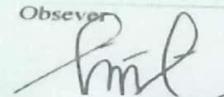
B= 61%-80% = baik

E= 0%-20% = kurang sekali

C= 41%-60% = cukup

No	Aspek Yang Di Observasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Keterampilan Membuka Pelajaran		✓				61
2	Menyampaikan Tujuan Pembelajaran		✓				62
3	Menyampaikan Materi Pembelajaran Secara Sederhana			✓			54
4	Melaksanakan Pembelajaran Sesuai Dengan Langkah-Langkah Problem Solving			✓			53
5	Melaksanakan Proses Pembelajaran Secara Sistematis Dengan Urutan Sesuai Rpp			✓			60
6	Memotivasi Siswa Untuk Aktif Bertanya		✓				61
7	Penguasaan Kelas		✓				61
8	Membuat Kesimpulan		✓				61
9	Memberikan Penilaian		✓				61
10	Menutup Pelajaran		✓				63
Jumlah		596					
Butir pengamatan		69,6%					
Kriteria		Cukup					

Observer



NORTIKA TABITA BR GINTING S.PD
NIP:

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS SISWA

Siklus	I
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial
Pokok Bahasan	Keseimbangan Ekosistem
Kelas/Semester	V/II
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Pengertian Ekosistem 2. Menjelaskan Faktor Yang Mempengaruhi Keseimbangan Ekosistem 3. Menyebutkan Akibat Kegiatan Manusia Yang Mempengaruhi Keseimbangan Ekosistem 4. Menyebutkan Solusi Kegiatan Yang Mempengaruhi Keseimbangan Ekosistem
Nama Peneliti Yang Diamati	Siswa Kelas V Sd Negeri 040483 Payung

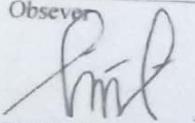
Petunjuk:

Berilah Tanda Contreng (√) Pada Salah Satu Kolom Penelitian Yang Sesuai Dengan Hasil Pengamatan Untuk Setiap Aspek Yang Diobservasi. Dengan Kriteria Penilaian Sebagai Berikut:

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. = 10-29 = Sangat Kurang | 4. = 70-89 = Baik |
| 2. = 30-49 = Kurang | 5. = 90-100 = Baik Sekali |
| 3. = 50-69 = Cukup | |

No	Aspek Yang Di Observasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Kesiapan Menerima Pelajaran				✓		4
2	Mendengarkan Penjelasan Guru				✓		4
3	Memperhatikan Dan Mencatat Penjelasan Guru Dengan Tertib		✓				2
4	Mengikuti Langkah-Langkah Problem Solving		✓				2
5	Keaktifan Menjawab Pertanyaan Guru		✓				2
6	Keaktifan Bertanya						
7	Ketenangan Kelas Waktu Belajar				✓		4
8	Kesenangan Belajar				✓		4
9	Ketertiban Siswa Pada Saat Belajar				✓		4
10	Peningkatan Aktifitas Belajar				✓		4
Jumlah							34
Kriteria							

Observer


NORTIKA TABITA BR GINTING S.PD
NIP:

Rekapitulasi Nilai Siswa Siklus I

No	Nama Siswa	Jawaban Item Soal					Jumlah Benar	KB =100	KB	
		1	2	3	4	5				
1	Elly	20	0	20	20	20	80	80%	Tuntas	
2	Grisel	20	20	20	20	0	80	80%	Tuntas	
3	Melsi	20	0	20	20	20	80	80%	Tuntas	
4	Alfi	20	0	20	0	20	60	60%	Tidak Tuntas	
5	Candra	0	0	20	0	20	40	40%	Tidak Tuntas	
6	Jovan	20	0	20	20	20	80	80%	Tuntas	
7	Karel	20	0	20	20	20	80	80%	Tuntas	
8	Jora	0	20	20	20	20	80	80%	Tuntas	
9	Varios	0	0	20	20	20	60	60%	Tidak Tuntas	
10	Yodi	0	20	20	20	20	80	80%	Tuntas	
11	Elsa	0	0	20	20	0	40	40%	Tidak Tuntas	
12	Nadya	0	20	20	20	20	80	80%	Tuntas	
13	Fibran	20	20	0	20	20	80	80%	Tuntas	
14	Jovanta	0	0	20	20	20	60	60%	Tidak Tuntas	
15	Egi	20	20	20	20	0	80	80%	Tuntas	
16	Renata	0	20	20	20	20	80	80%	Tuntas	
17	Relly	20	20	20	0	20	80	80%	Tuntas	
18	Elroy	20	20	20	0	20	80	80%	Tuntas	
19	Airel	20	0	20	0	20	60	60%	Tidak Tuntas	
20	Sowa	20	20	20	0	20	80	80%	Tuntas	
21	Meyal Gresia	20	20	20	0	20	80	80%	Tuntas	
22	Dasa	0	20	20	20	20	80	80%	Tidak Tuntas	
23	Cristian	20	20	20	20	0	80	80%	Tuntas	
24	Reja	20	20	20	20	0	80	80%	Tuntas	
25	Gerasela	20	0	20	20	0	60	60%	Tidak Tuntas	
Skor Item		340	280	480	360	380	1800	1800		
Skor Maksimal		100								

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIKLUS II

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 040483 Payung
Kelas/Semester	: 5 / 2
Tema	: Ekosistem
Subtema	: Keseimbangan Ekosistem
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi Waktu	: 45 menit

A. Standar Kompetensi

Memahami pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan ekosistem

B. Kompetensi Dasar

Menganalisis pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan ekosistem

C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian keseimbangan ekosistem
2. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem
3. Menyebutkan akibat kegiatan manusia yang mempengaruhi kegiatan manusia
4. Menyebutkan Solusi kegiatan manusia yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian ekosistem
2. Siswa dapat menjelaskan faktor yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem
3. Siswa dapat menyebutkan akibat kegiatan manusia yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem
4. Siswa dapat menyebutkan solusi kegiatan manusia yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem

D. Karakter Siswa yang diharapkan

1. Bertanggung jawab
2. Displin

E. Materi Pembelajaran

Keseimbangan ekosistem adalah suatu kondisi dimana interaksi antara komponen-komponen di dalamnya berlangsung secara harmonis dan seimbang. Keseimbangan ekosistem tersebut berdampak signifikan pada keselerasan serta kesejahteraan hidup manusia dan makhluk hidup lainnya. Sayangnya, mencermati keadaan yang terjadi dewasa ini, bisa kita simpulkan bahwa telah terjadi perubahan lingkungan secara besar-besaran yang berdampak pada kehidupan manusia yang tidak lagi selaras. Penyebab terganggunya keseimbangan lingkungan tersebut ada beragam.

F. Model dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Problem Solving*

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengucapkan salam 2. mengajak siswa berdoa 3. guru mengecek kehadiran 4. guru melakukan apersepsi (bertanya kesiapan siswa) 5. mengajak siswa menyanyikan lagu “ aku cinta lingkunganku” 	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. guru menjelaskan tujuan pembelajaran 2. guru menjelaskan materi keseimbangan ekosistem 	20 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 3. guru membagi masing-masing siswa menjadi 5 kelompok 4. memberi masalah yang akan dipecahkan dan diselesaikan oleh kelompok 5. siswa berdiskusi menyelesaikan masalah yang dibahas oleh masing-masing kelompok 	20 menit

	6. setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya masing-masing 7. bersama- sama memberikan kesimpulan 8. mengadakan evaluasi	
Akhir	1. berdoa 2. guru memberi salam penutup	2 menit

II. Alat/Media/ Dan Sumber Belajar

- Alat/ media : buku dan gambar
- Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 5 : *Ekosistem*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 201 hal 130-137

L. Penilaian

- Tes Tertulis
 - Tes Pilihan Berganda

Payung, 2021

Guru Kelas V



Nortika Tablita Br Ginting, S.Pd
NIP:

Peneliti



Ayu Ningsih Br Ginting
NPM: 1715010055

Mengetahui



SIKLUS II

Nama :

Kelas :

Soal Tes Pilihan Berganda

Berilah Tanda (X) Pada Jawaban Yang Benar Dilembar Jawaban Berikut!

1. Banjir Dapat Disebabkan Oleh ...
 - A. Pengerukan Sungai Yang Sudah Dangkal
 - B. Penghijauan
 - C. Pembuangan Sampah Pada Tempatnya
 - D. Penebangan Secara Besar-Besaran
2. Penyebab Kelangkaan Makhluk Hidup Akibat Perbuatan Manusia Adalah ...
 - A. Banjir
 - B. Penebangan Hutan
 - C. Kemarau Panjang
 - D. Gempa Bumi
3. Perburuan Liar Dapat Mengakibatkan ...
 - A. Terjaganya Keanekaragaman Hayati
 - B. Punahnya Makhluk Hidup Yang Diburu
 - C. Terjaganya Keseimbangan Lingkungan
 - D. Lestarinya Makhluk Hidup



4. Perhatikan Gambar Diatas!

Akibat Dari Kegiatan Diatas Adalah...

- A. Tanah Longsor, Banjir
- B. Penebangan Liar
- C. Gunung Meletus
- D. Banjir



5. Perhatikan Gambar Diatas!

Reboisasi Merupakan...

- A. Kumpulan Makhluk Hidup Sejenis
- B. Melakukan Penghijauan Kembali Agar Alam Menjadi Hijau
- C. Satu Jenis Makhluk Hidup
- D. Kesatuan Makhluk Hidup Dengan Lingkungan

KUNCI JAWABAN

1. C
2. B
3. B
4. D
5. B

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS GURU

Siklus	II
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial
Pokok Bahasan	Keseimbangan Ekosistem
Kelas/Semester	V/II
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Pengertian Ekosistem 2. Menjelaskan Faktor Yang Mempengaruhi Keseimbangan Ekosistem 3. Menyebutkan Akibat Kegiatan Manusia Yang Mempengaruhi Keseimbangan Ekosistem 4. Menyebutkan Solusi Kegiatan Yang Mempengaruhi Keseimbangan Ekosistem
Nama Peneliti Yang Diamati	Ayu Ningsih Br Ginting

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan untuk setiap aspek yang diobservasi. Dengan kriteria penilaian sebagai berikut:

A=81%-100% = baik sekali

D= 21%-40% = kurang

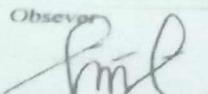
B= 61%-80% = baik

E= 0%-20% = kurang sekali

C= 41%-60% = cukup

No	Aspek Yang Di Observasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Keterampilan Membuka Pelajaran	✓					80
2	Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	✓					80
3	Menyampaikan Materi Pembelajaran Secara Sederhana	✓					90
4	Melaksanakan Pembelajaran Sesuai Dengan Langkah-Langkah Problem Solving		✓				80
5	Melaksanakan Proses Pembelajaran Secara Sistematis Dengan Urutan Sesuai Rpp		✓				80
6	Memotivasi Siswa Untuk Aktif Bertanya		✓				80
7	Penguasaan Kelas	✓					80
8	Membuat Kesimpulan	✓					90
9	Memberikan Penilaian	✓					90
10	Menutup Pelajaran	✓					90
Jumlah		865					
Butir pengamatan		86%					
Kriteria		Baik sekali					

Observer


NORTIKA TABITA BR GINTING S.PD
 NIP:

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS SISWA

Siklus	II
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial
Pokok Bahasan	Keseimbangan Ekosistem
Kelas/Semester	V/II
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Pengertian Ekosistem 2. Menjelaskan Faktor Yang Mempengaruhi Keseimbangan Ekosistem 3. Menyebutkan Akibat Kegiatan Manusia Yang Mempengaruhi Keseimbangan Ekosistem 4. Menyebutkan Solusi Kegiatan Yang Mempengaruhi Keseimbangan Ekosistem
Nama Peneliti Yang Diamati	Siswa Kelas V Sd Negeri 040483 Payung

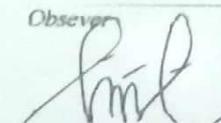
Petunjuk:

Berilah Tanda Contreng (✓) Pada Salah Satu Kolom Penelitian Yang Sesuai Dengan Hasil Pengamatan Untuk Setiap Aspek Yang Diobservasi Dengan Kriteria Penilaian Sebagai Berikut.

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. = 10-29 = Sangat Kurang | 4 = 70-89 = Baik |
| 2. = 30-49 = Kurang | 5 = 90-100 = Baik Sekali |
| 3. = 50-69 = Cukup | |

No	Aspek Yang Di Observasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Kesiapan Menerima Pelajaran					✓	5
2	Mendengarkan Penjelasan Guru					✓	5
3	Memperhatikan Dan Mencatat Penjelasan Guru Dengan Tertib				✓		4
4	Mengikuti Langkah-Langkah Problem Solving				✓		4
5	Keaktifan Menjawab Pertanyaan Guru				✓		4
6	Keaktifan Bertanya				✓		4
7	Ketenangan Kelas Waktu Belajar					✓	5
8	Kesenangan Belajar					✓	5
9	Ketertiban Siswa Pada Saat Belajar					✓	5
10	Peningkatan Aktifitas Belajar				✓		4
Jumlah		45					
Kriteria		Sangat Baik					

Observer



NORTIKA TABITA BR GINTING S.PD
NIP:

Rekapitulasi Nilai Siswa Siklus II

No	Nama Siswa	Jawaban Item Soal					Jumlah Benar	KB =100	KB	
		1	2	3	4	5				
1	Elly	20	20	20	20	20	100	100%	Tuntas	
2	Grisel	20	20	20	20	20	100	100%	Tuntas	
3	Melsi	20	20	20	20	20	100	100%	Tuntas	
4	Alfi	20	0	20	20	20	80	80%	Tuntas	
5	Candra	20	20	0	0	20	60	60%	Tidak Tuntas	
6	Jovan	20	20	20	20	20	100	100%	Tuntas	
7	Karel	20	20	20	20	20	100	100%	Tuntas	
8	Jora	20	20	0	20	20	80	80%	Tuntas	
9	Varios	20	20	0	20	20	100	100%	Tuntas	
10	Yodi	20	20	20	20	20	100	100%	Tuntas	
11	Elsa	20	20	0	20	0	60	60%	Tidak Tuntas	
12	Nadya	20	20	20	20	20	100	100%	Tuntas	
13	Fibran	20	20	20	20	20	100	100%	Tuntas	
14	Jovanta	0	20	20	20	20	80	80%	Tuntas	
15	Egi	20	20	20	20	20	100	100%	Tuntas	
16	Renata	20	20	20	20	20	100	100%	Tuntas	
17	Relly	20	20	20	20	20	100	100%	Tuntas	
18	Elroy	20	20	20	20	20	100	100%	Tuntas	
19	Airel	20	20	0	20	20	80	80%	Tuntas	
20	Sowa	20	20	20	20	20	100	100%	Tuntas	
21	Meyal Gresia	20	20	20	20	20	100	100%	Tuntas	
22	Dasa	20	20	20	20	20	100	100%	Tuntas	
23	Cristian	20	20	20	20	20	100	100%	Tuntas	
24	Reja	20	20	20	20	20	100	100%	Tuntas	
25	Gerasela	20	20	0	20	20	80	80%	Tuntas	
Skor Item		480	480	420	480	480	2320	2320%		
Skor Maksimal		100								



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec Berastagi Kab Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0151/E/FKIP-PGSD/II/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :

Nama : **Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**
 NIP : 19670902 199320 2 001
 Pangkat / Golongan : Pembina / IVa
 Jabatan : Lektor Kepala

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : **Ayu Ningsih Br Ginting**
 NPM : 1715010055
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
 MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM
 SOLVING* PADA MATA PELAJARAN IPS
 TEMA 5 SUB TEMA 3 KESEIMBANGAN
 EKOSISTEM DI KELAS V SD NEGERI 040483
 PAYUNG TP. 2020/2021**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, Februari 2021
 Dekan


Drs. Sejahtera, M.Pd
 NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

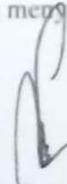
Nama : **Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**
NIP : 19670902 199320 2 001
Pangkat / Golongan : Pembina / IVa
Jabatan : Lektor Kepala

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : **Ayu Ningsih Br Giating**
NPM : 1715010055
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM
SOLVING* PADA MATA PELAJARAN IPS
TEMA 5 SUB TEMA 3 KESEIMBANGAN
EKOSISTEM DI KELAS V SD NEGERI 040483
PAYUNG TP. 2020/2021**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, Februari 2021
Yang menyatakan,



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 19670902 199320 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, Februari 2021

Nomor : 0151/E/FKIP-PGSD/II/2021
 Lamp. : 1 (satu) berkas
 Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :
Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
 Di-
Tempat

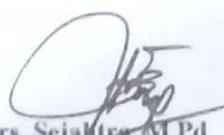
Dengan hormat,
 Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : **Ayu Ningsih Br Ginting**
 NPM : 1715010055
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
 MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM
 SOLVING* PADA MATA PELAJARAN IPS
 TEMA 5 SUB TEMA 3 KESEIMBANGAN
 EKOSISTEM DI KELAS V SD NEGERI 040483
 PAYUNG TP. 2020/2021**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan,


Drs. Sejahtera, M.Pd
 NIP : 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ayu Ningsih Br Ginting
 NPM : 1715010055
 Program Studi : PGSD
 Dosen Pembimbing I : Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
 Judul skripsi : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
 MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM SOLVING*
 PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA 5 SUB TEMA
 3 KESEIMBANGAN EKOSISTEM DI KELAS V SD
 NEGERI 040483 PAYUNG TP. 2020/2021

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	26-02-2021	Judul	Kesesuaian model dengan materi	
2.	18-03-2021	Penulisan	letak tanda kutip	
3	26-03-2021	Bab 1	kesesuaian identifikasi dengan hasil wawancara	
		Bab 2	perbaikan materi dan operasinya	
		Bab 3 Tahap perencanaan observasi, tes	Menyesuaikan tahap pelaksanaan, perencanaan, observasi	
			dengan teori model	
			Mengembangkan kesi	
			- kesi dengan	
			Indikator materi	
4	30-03-2021	Acc Utk Seminar Proposal		

Mahasiswa

Ayu Ningsih Br Ginting
 NPM. 1715010055

Dosen Pembimbing I

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
 NIP. 19670902 199320 2 001

Diketahui:
 Dekan

Dra. Septira, M.Pd
 NIP. 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ayu Ningsih Br Ginting
 NPM : 1715010055
 Program Studi : PGSD
 Dosen Pembimbing I : Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
 Judul skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
 MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM SOLVING*
 PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA 5 SUB TEMA
 3 KESEIMBANGAN EKOSISTEM DI KELAS V SD
 NEGERI 040483 PAYUNG TP. 2020/2021**

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	21 Mei 2021	Bab IV	Penyesuaian hasil data penelitian dengan pembahasan	2/
2	24 Mei 2021	Bab IV	Kesesuaian warna diagram, Penyesuaian kalimat kesimpulan dengan hasil data penelitian.	2/
3	26/05. 2021	Acc Untuk	Acc Untuk Seminar	2/
4		Acc megn wjwv	hasil	2/

Mahasiswa

Ayu Ningsih Br Ginting
 NPM. 1715010055

Dosen Pembimbing I

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
 NIP. 19670902 199320 2 001

Diketahui:
 Dekan

Drs. Selatira, M.Pd
 NIP. 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0151/E/FKIP-PGSD/II/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :

Nama : **Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd**
 NIDN : 0117038701

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : **Ayu Ningsih Br Ginting**
 NPM : 1715010055
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
 MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM
 SOLVING* PADA MATA PELAJARAN IPS
 TEMA 5 SUB TEMA 3 KESEIMBANGAN
 EKOSISTEM DI KELAS V SD NEGERI 040483
 PAYUNG TP. 2020/2021**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, Februari 2021
 Dekan

Drs. Sejantra, M.Pd
 NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd**
NIDN : 0117038701

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : **Ayu Ningsih Br Ginting**
NPM : 1715010055
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM
SOLVING* PADA MATA PELAJARAN IPS
TEMA 5 SUB TEMA 3 KESEIMBANGAN
EKOSISTEM DI KELAS V SD NEGERI 040483
PAYUNG TP. 2020/2021**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, Februari 2021
Yang menyatakan,


Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd
NIDN. 0117038701



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, Februari 2021

Nomor : 0149/E/FKIP-PGSD/II/2021
 Lamp. : 1 (satu) berkas
 Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :
Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd
 Di-
Tempat

Dengan hormat,
 Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : **Ayu Ningsih Br Ginting**
 NPM : 1715010055
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
 MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM
 SOLVING* PADA MATA PELAJARAN IPS
 TEMA 5 SUB TEMA 3 KESEIMBANGAN
 EKOSISTEM DI KELAS V SD NEGERI 040483
 PAYUNG TP. 2020/2021**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan,

Drs. Setahtra, M.Pd
 NIP : 19660917 199303 1 002

DOKUMENTASI









