

**MODEL *PROBLEM SOLVING* PADA MATA PELAJARAN  
IPS TEMA 5 SUBTEMA 3 KESEIMBANGAN  
EKOSISTEM DI KELAS V SD  
NEGERI 040483 PAYUNG  
T.P 2020/2021**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi

Oleh :

**AYU NINGSIH BR GINTING**

**NPM : 1715010055**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **Ayu Ningsih Br Ginting**  
NPM : 1715010055  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

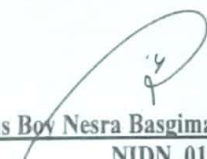
Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi

Disetujui oleh,  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

  
Dra. Pelsta Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP. 19670902 199320 2 001

  
Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd  
NIDN. 0117038701

Diketahui,  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi

  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN  
MODEL *PROBLEM SOLVING* PADA MATA PELAJARAN IPS  
TEMA 5 SUB TEMA 3 KESEIMBANGAN EKOSISTEM  
DI KELAS V SD NEGERI 040483 PAYUNG  
TP. 2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

**Nama** : Ayu Ningsih Br Ginting  
**NPM** : 1715010055  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 22 Juni 2021  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 22 Juni 2021

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

  
Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP. 196709021993202001

  
Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd  
NIDN. 0117038701

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Dekan

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Drs. Sejantra, M.Pd  
NIP. 19660917 199303 1 002

  
Dra. Efisa, M.Pd  
NIP. 19610601 198801 2 001

---

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar - Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Olahraga



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN  
MODEL *PROBLEM SOLVING* PADA MATA PELAJARAN IPS  
TEMA 5 SUB TEMA 3 KESEIMBANGAN EKOSISTEM  
DI KELAS V SD NEGERI 040483 PAYUNG  
TP. 2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

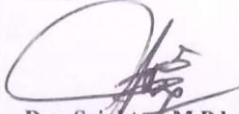
Nama : Ayu Ningsih Br Ginting  
NPM : 1715010055  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 22 Juni 2021  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana


**Disetujui Dewan Penguji**

<b>Penguji I</b>  <b>Drs. Sejahtra, M.Pd</b> NIP. 196609171993031002	<b>Penguji II</b>  <b>Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd</b> NIP. 196709021993202001	<b>Penguji III</b>  <b>Dra. Elisa, M.Pd</b> NIP. 196106011988012001
--	---	---

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Dekan

  
**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

---

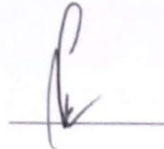
**Nama**

**Tanda tangan**

Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP. 19660917 199303 1 002



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP. 196709021993202001



Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001



**Mahasiswa :**

**Nama : Ayu Ningsih Br Ginting**

**NPM : 1715010055**

**Tanggal Ujian : 22 Juni 2021**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 22 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : **Ayu Ningsih Br Ginting**  
NPM : 1715010055  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi  
Waktu : 09.00 s/d Selesai  
Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM SOLVING* PADA  
MATA PELAJARAN IPS TEMA 5 SUB TEMA 3  
KESEIMBANGAN EKOSISTEM DI KELAS V SD  
NEGERI 040483 PAYUNG TP. 2020/2021**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

**Disetujui Dewan Penguji**

**Penguji I**

  
**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP. 196609171993031002

**Penguji II**

  
**Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**  
NIP. 196709021993202001

**Penguji III**

  
**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

  
**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP : 196106011988012001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI  
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Ayu Ningsih Br Ginting  
NPM : 1715010055  
Jurusan : PGSD  
Program Studi : PGSD-S1  
Judul : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM SOLVING*  
PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA 5 SUB  
TEMA 3 KESEIMBANGAN EKOSISTEM DI  
KELAS V SD NEGERI 040483 PAYUNG TP.  
2020/2021**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Sejahtra, M.Pd</u> NIP. 196609171993031002	Penguji I	
2	<u>Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd</u> NIP. 196709021993202001	Penguji II	
3	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji III	

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih karunia, kesehatan, kekuatan dan ketabahan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi yang dibuat penulis adalah : **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Problem Solving* Pada Mata Pelajaran IPS Tema 5 Subtema 3 Keseimbangan Ekosistem Di Kelas V SD Negeri 040483 Payung T.P 2020/2021”**

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini dan juga menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si selaku Wakil Rektor Universitas Quality Berastagi
3. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd selaku Dekan Fakultas Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Quality Berastagi yang telah membagikan ilmunya kepada penulis, serta staf dan karyawan perpustakaan yang ikut membantu dalam penulisan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah SD Negeri 040483 Payung yang telah bersedia menerima penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
9. Seluruh Civitas Akademika Univeristas Quality Berastagi.
10. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta Satriosa Ginting dan Susilawati br Tarigan yang telah membesarkan, membimbing dan mendoakan penulis serta



menjadi motivator dalam hidup penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Universitas Quality Berastagi.

11. Terspesial kepada Rio Agustriadi, Novia Lestari br Tarigan, Riski Gita Sari br Surbakti, Sempurna br Tarigan, Veronika br Surbakti yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan ini sampai menyusun skripsi ini.
12. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya cintai yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya baik dalam isi maupun tulisan. Untuk ini penulis sangat berharap saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa.

Berastagi, Mei 2021  
Penulis,

**Ayu Ningsih Br Ginting**  
**NPM :1715010055**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Masalah .....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
A. Kerangka Teoritis .....	6
1. Pengertian Hasil Belajar .....	6
2. Pengertian Belajar.....	7
3. Pengertian Mengajar.....	8
4. Pengertian Pembelajaran .....	9
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
6. Pengertian Model Pembelajaran.....	11
7. Pengertian Model <i>Problem Solving</i> .....	12
8. Hakikat IPS .....	13
9. Materi Pembelajaran Keseimbangan Ekosistem .....	14
10. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas .....	21
11. Pelaksanaan Pembelajaran.....	23
12. Ketuntasan Belajar.....	23
B. Kerangka Berpikir .....	23
C. Hipotesis Penelitian .....	24

D. Definisi Operasional .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Jenis Penelitian .....	27
B. Lokasi Penelitian dan waktu Penelitian.....	27
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	27
D. Desain Penelitian Tindakan Kelas .....	28
E. Prosedur Penelitian .....	28
F. Alat Pengumpulan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
A. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I.....	37
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	37
2. Hasil Observasi Pada Siklus I .....	38
3. Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I .....	40
4. Peningkatan Hasil Belajar Siklus I .....	44
B. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II .....	47
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	47
2. Hasil Observasi Siklus II .....	47
3. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II .....	50
4. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	54
C. Pembahasan .....	56
1. Pelaksanaan Pembelajaran .....	56
2. Hasil Belajar Siswa .....	58
3. Peningkatan Ketuntasan Secara Klasikal .....	59
4. Peningkatan Hasil Belajar .....	60
D. Hipotesis Tindakan .....	61
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>62</b>
A. Simpulan .....	62
B. Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Nilai Ulangan Hariang Mata Pelajaran IPS Kelas V .....	3
Tabel 3.1	Lembar Observasi Kegiatan Guru .....	30
Tabel 3.2	Lembar observasi untuk aktivitas siswa .....	31
Tabel 3.3	Lembar Materi Keseimbangan Ekosistem Siklus I .....	32
Tabel 3.4	Lembar Materi Keseimbangan Ekosistem Siklus II.....	32
Tabel 4.1	Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I .....	38
Tabel 4.2	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	39
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I .....	39
Tabel 4.4	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	40
Tabel 4.5	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I ...	41
Tabel 4.6	Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	43
Tabel 4.7	Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus I .....	44
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa pada Siklus I .....	45
Tabel 4.9	Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II .....	48
Tabel 4.10	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	48
Tabel 4.11	Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus II .....	49
Tabel 4.12	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa .....	50
Tabel 4.13	Ketuntasan Siswa Secara Individual pada Siklus II .....	51
Tabel 4.14	Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	52
Tabel 4.15	Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Sisklus II .....	53
Tabel 4.16	Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus II .....	54
Tabel 4.17	Rata – Rata Hasil Belajar Siswa .....	55

Tabel 4.18	Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	57
Tabel 4.19	Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	57
Tabel 4.20	Rekapitulasi Hasil Belajar Secara Klasikal .....	59
Tabel 4.21	Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan II .....	59
Tabel 4.22	Rekapitulasi Nilai Rata – Rata Hasil Belajar Siswa .....	60



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bencana Banjir.....	15
Gambar 2.2 Tanah Longsor .....	16
Gambar 2.3 Penebangan Liar .....	17
Gambar 2.4 Pembuangan Sampah Sembarangan .....	18
Gambar 2.5 Banjir Bandang .....	18
Gambar 2.6 Banjir .....	19
Gambar 2.7 Reboisasi.....	20
Gambar 2.8 Membuang Sampah Pada Tempatnya .....	20
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	28
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I .....	42
Gambar 4.2 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	43
Gambar 4.3 Diagram Rata – Rata Hasil Belajar Siklus I .....	44
Gambar 4.4 Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II .....	52
Gambar 4.5 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	53
Gambar 4.6 Rata – Rata Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	54
Gambar 4.7 Diagram Presentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	55
Gambar 4.8 Diagram Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	57
Gambar 4.9 Diagram Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	58
Gambar 4.10 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar secara Klasikal .....	59
Gambar 4.11 Diagram Nilai Rata – Rata Hasil Belajar siswa.....	61

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Ayu Ningsih Br Ginting**  
NPM : 1715010055  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM SOLVING* PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA 5 SUB TEMA 3 KESEIMBANGAN EKOSISTEM DI KELAS V SD NEGERI 040483 PAYUNG TP. 2020/2021”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Maret 2021

Yang menyatakan,



**AYU NINGSIH BR GINTING**  
NPM : 1715010055