

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN
MONOPOLI TEMA NILAI-NILAI PANCASILA KELAS V SD
NEGERI 040443 KABANJAHE TAHUN AJARAN
2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

Rehlitna Rehulina Br Tarigan

2015010030



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2023/2024**

**PENGEMBANGA PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN PERMAINAN MONOPOLI TEMA NILAI-
NILAI PANCASILA KELAS V SD NEGERI 040443
KABANJAHE TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi syarat-
Syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Rehlitna Rehulina Br Tarigan

2015010030



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2023/2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN
MONOPOLI TEMA NILAI-NILAI PANCASILA KELAS V SD
NEGERI 040443 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2023/2024

Nama : REHLITNA REHULINA BR TARIGAN

NPM : 2015010030

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Berastagi, 19 Maret 2024

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001

Pembimbing Pendamping



Ravani Saragih, S.H., M.H
NIDN: 0105109201

Ketua Program Studi UQB



Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 0001066102

Dekan FKIP UQB






Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI

Nama : REHLITNA REHULINA BR TARIGAN
NPM : 2015010030
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB
Prodi : PGSD UQB
Judul : Pengembangan media pembelajaran permainan monopoli tema nilai-nilai Pancasila kelas V SD Negeri 040443 Kabanjahe Tahun Ajaran 2023/2024

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dra. Elisa M.Pd	Pembanding I	
2	Novi Tari Symbolon S.Pd., M.Si	Pembanding II	
3	Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd	Pembanding III	



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Pada hari ini : Selasa , 19 Maret 2024 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Jl. Peceren , Sempajaya , Kec. Berastagi, Kabupaten Karo, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : REHLITNA REHULINA BR TARIGAN
NPM : 2015010030
Judul Skripsi : Pengembangan media pembelajaran permainan monopoli tema nilai-nilai Pancasila kelas V SD Negeri 040443 Kabanjahe Tahun Ajaran 2023/2024

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	91	20%	18
2	Seminar Hasil	94	35%	33
3	Ujian Akhir Studi	94	45%	42
Rata-Rata				93 (A)
Nilai Dengan Huruf				93 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0107118802

Medan,
Ketua Program Studi PGSD UQB



Dra. Elisa M.Pd.
NIDN. 0001066102

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa ,yang telah memberikan segala rahmat-Nya, memberikan kesehatan dan kesabaran kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan sebagaimana mestinya.

Penulis telah berusaha sebaik mungkin untuk menyelesaikan proposal skripsi ini. penulis menyadari semua ini berkat bantuan dari beberapa pihak. Proposal skripsi ini tidak akan selesai dengan tanpa bantuan dari semua pihak. Untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof Dr.Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Jainal B Togatorop, M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality Berastagi.
3. Bapak Dr Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd selaku Dekan fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra Elisa, M.Pd, selaku ketua program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing 1 yang telah memberi saran dan masukan terhadap penulisan dalam menyelesaikan proposal skripsi.
6. Ibu Rahyani Saragih, S.H, M.H selaku Dosen pembimbing II proposal skripsi yang telah memberikan bimbingan kepada saya dalam penyusunan proposal skripsi ini.
7. Ibu Pesta Simbolon yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD 040443 Kabanjahe.
8. Ibu Rahel Putri Sion Br Barus selaku wali kelas V SD Negeri 040443 Kabanjahe yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian peneliti.
9. Seluruh siswa kelas V SD Negeri 040443 Kelas V yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian peneliti.

10. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya prodi PGSD yang telah mengajari dan memotivasi penulis selama di perkuliahan.
11. Bapak/Ibu, Staf pengajar dan pegawai Administrasi dan perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality Berastagi.
12. Kepada Orang Tua penulis yang memberikan dukungan yang luar biasa dan selalu memberi motivasi serta Doa yang tulus sehingga proposal ini dapat selesai dengan baik.
13. Rekan-rekan Mahasiswa prodi PGSD yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberi masukan, motivasi, dan dukungan dalam upaya menyelesaikan proposal ini.
14. Terima kasih kepada diri ku sendiri yang telah mampu dan bertahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan semangat dan pantang menyerah.

Tentunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan proposal ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Berastagi, Oktober 2023

Penulis

Rehlitna Rehulina Br Tarigan

NPM:2015010030

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	7
1.7 Manfaat Pengembangan.....	8
1.8 Asumsi Pengembangan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kerangka Teoritis	11
1. Pengertian Media Pembelajaran	11
2. Nilai-nilai Pancasila.....	18
3. Media Permainan Monopoli	26
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Berpikir	35
2.4 Pertanyaan Penulis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Model Pengembangan	37
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
3.3 Prosedur Pengembangan.....	38
3.4 Desain Rancangan Produk.....	40

3.5 Jenis Data.....	41
3.6 Sumber Data dan Subjek Penelitian	41
3.7 Teknik Pengumpulan Data	42
3.8 Instrumen Pengumpulan Data	43
3.9 Uji Kelayakan	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Hasil Penelitian.....	50
A. Perancangan Produk	52
B. Tahap Perancangan Desain	52
C. Tahap Pengembangan	58
D. Tahap Implementasi.....	60
E. Evaluasi	62
4.2 Pembahasan	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Lambang Pancasila.....	18
Gambar 2 : Lambang Garuda	18
Gambar 3 : Lambang Bintang	19
Gambar 4 : Lambang Rantai	19
Gambar 5 : Lambang Pohon Beringin	20
Gambar 6 : Lambang Kepala Banteng	20
Gambar 7 : Lambang Padi dan Kapas.....	21
Gambar 8 : Bagian Pengembangan ADDIE.....	38
Gambar 9 : Konsep Rancangan media utama permainan monopoli	56
Gambar 10 : Kartu Tanda Tanya.....	60
Gambar 11 : Kartu Umum.....	60
Gambar 12 : Kartu Khusus.....	60
Gambar 13 : Desain Media Sebelum dan Sesudah Revisi	62



DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Kriteria Penilaian Media Pembelajaran	43
Tabel 2	: Kisi-Kisi Instrument Lembar Validasi Pengembangan	44
Tabel 3	: Kisi-Kisi Instrument Lembar Validasi Pengembangan	45
Tabel 4	: Kisi-Kisi Instrument Respon Siswa	46
Tabel 5	: Instrument Lembar Validasi	47
Tabel 6	: Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	48
Tabel 7	: Kisi-Kisi Instrument Pedoman Siswa	49
Tabel 8	: Susunan Materi	57
Tabel 9	: Hasil Uji Kelayakan	61
Tabel 10	: Validator Materi	64
Tabel 11	: Validator Media	65
Tabel 12	: Respon Siswa	67
Tabel 13	: Lembar Observasi	69
Tabel 14	: Uji Kelayakan Validator	72
Tabel 15	: Hasil Respon Peserta Didik	73
Tabel 16	: Lembar Observasi Guru	75



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rehlitna Rehulina Br Tarigan
NPM : 2015010030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Tema Nilai-Nilai Pancasila Kelas V SD Negeri 040443 Kabanjahe Tahun Ajaran 2023/2024”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Mei 2024

Yang menyatakan,



Rehlitna Rehulina Br Tarigan

NPM : 2015010030