

## ABSTRAK

**JHONETTA SEMBIRING. NPM : 2015010055. “Pengaruh penggunaan Model *Problem Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Tema 4 Kewajiban Dan Hakku Kelas III-A SD Negeri 040459 Berastagi”. Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Berastagi.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran motivasi belajar siswa di kelas III-A SD Negeri 040459 Berastagi dan pengaruh signifikan model PBL terhadap peningkatan motivasi belajar siswa di kelas III-A SD Negeri 040459 Berastagi T.P 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas III-A SD Negeri 040459 Berastagi sebanyak 29 orang dan teknik pengambilan sampel menggunakan sampel total sehingga sampel pada penelitian berjumlah 29 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengetahui gambaran motivasi belajar siswa menggunakan angket atau kuesioner. Sedangkan untuk mengetahui pengaruh model PBL terhadap peningkatan motivasi belajar siswa menggunakan tes harian dan juga penilaian sikap siswa selama pembelajaran berlangsung. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas dan uji hipotesis t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran motivasi belajar siswa siswa kelas III-A SD Negeri 040459 Berastagi dalam kategori sangat tinggi setelah diterapkan model PBL dengan total nilai angket 1672 dengan rata rata 88. Pengaruh model PBL terhadap peningkatan motivasi belajar siswa di kelas III-A SD Negeri 040459 Berastagi yaitu model PBL sangat berpengaruh dapat dilihat dari hasil tes harian dengan nilai rata rata 90,51 dalam kategori sangat baik. Ada pengaruh yang signifikansi antara model PBL terhadap motivasi belajar siswa dikelas III-A SD Negeri 040459 Berastagi T.P 2023/2024 dengan nilai t 3,008 lebih besar dari t tabel 2,056 dan nilai signifikansinya sebesar 0,888.

**Kata kunci :** model *problem based learning*, motivasi belajar siswa

## ABSTRACT

**JHONETTA SEMBIRING. NPM : 2015010055. "The Effect of Using the Problem Based Learning Model on Student Learning Motivation on Theme 4 My Obligations and Rights Class III-A State Elementary School 040459 Berastagi". Bachelor of Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education. Berastagi Quality University.**

*This research aims to determine the description of the learning motivation of class III-A students at SD Negeri 040459 Berastagi and the significant influence of the PBL model on increasing the learning motivation of class III-A students at SD Negeri 040459 Berastagi T.P 2023/2024. This type of research is correlational research using a quantitative descriptive approach. The population in this study was all students in class III-A of SD Negeri 040459 Berastagi, totaling 29 people and the sampling technique used the total sample so that the sample in the study was 29 people. The data collection technique used to determine the picture of student learning motivation uses a questionnaire. Meanwhile, to determine the effect of the PBL model on increasing students' learning motivation, daily tests and also assessment of students' attitudes during learning were used. The data processing techniques used are validity testing, reliability testing and t hypothesis testing. The results of the research show that the description of the learning motivation of class III-A students at SD Negeri 040459 Berastagi is in the very high category after implementing the PBL model with a total questionnaire score of 1672 with an average of 88. The influence of the PBL model on increasing the learning motivation of class III-A elementary school students Negeri 040459 Berastagi, namely the PBL model, is very influential, as seen from the results of daily tests with an average score of 90.51 in the very good category. There is a significant influence between the PBL model on the learning motivation of class III-A students at SD Negeri 040459 Berastagi T.P 2023/2024 with a calculated t value of 3.008 which is greater than the t table of 2.056 and a significance value of 0.888.*

**Keywords:** *problem-based learning model, student learning motivation*