

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED  
LEARNING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA  
TEMA 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU KELAS 3 SD NEGERI  
040459 BERASTAGI**



**SKRIPSI**  
**Oleh :**  
**JHONETTA SEMBIRING**  
**NPM. 2015010055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
BERASTAGI  
2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED  
LEARNING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA  
TEMA 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU KELAS 3 SD NEGERI  
040459 BERASTAGI**

**SKRIPSI**

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Tugas Dan Memenuhi Syarat  
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada fakultas Keguruan Dan  
Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi

Oleh :

**JHONETTA SEMBIRING**

**NPM. 2015010055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
BERASTAGI**

**2024**



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING***  
**TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA TEMA 4**  
**KEWAJIBAN DAN HAK KU KELAS III SD NEGERI**  
**040459 BERASTAGI TAHUN AJARAN 2023/2024**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Jhonetta Sembiring  
 NPM : 2015010055  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 20 Maret 2024  
 Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
 Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 20 Maret 2024

Menyetujui  
 Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

  
Dra. Elisa, M.Pd  
 NIP: 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping

  
Frida Dian Handini Lubis S.Pd.M.Hum  
 NIDN : 0121069102

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Dekan

  
Dr. Joen P. Purba S.Pd., M.Pd  
 NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi  
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 an. *Harprodi (sakprodi)*

  
Nurliana Ginting, M.Pd  
Dra. Elisa, M.Pd  
 NIP: 19610601 198801 2 001



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING***  
**TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA TEMA 4**  
**KEWAJIBAN DAN HAK KU KELAS III SD NEGERI**  
**040459 BERASTAGI TAHUN AJARAN 2023/2024**

Nama Mahasiswa : Jhonetta Sembiring  
NPM : 2015010055  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi pada Hari Rabu Tanggal 20 Maret 2024  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji


Penguji I

Penguji II

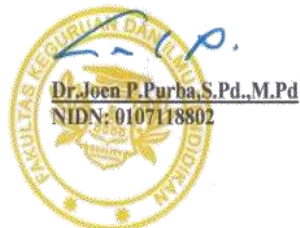
Penguji III

  
Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0107118802


  
Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0116099001

  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan






Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
*an. Kapradu (sekapadi)*

  
Nurlia Br Ginting, M.Pd  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001

**LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI**  
**UJIAN AKHIR STUDI**

Nama : JHONNETTA SEMBIRING  
NPM : 2015010055  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB  
Prodi : PGSD UQB  
Judul : Pengaruh penggunaan model pembelajaran problem based learning terhadap motivasi belajar siswa pada tema 4 kewajiban dan hakku kelas 3 sd negeri 040459 Berastagi

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Jaen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd	Pembanding I	
2	Nurbis Ginting S.Pd., M.Pd	Pembanding II	
3	Dra. Elisa M.Pd	Pembanding III	





# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

### BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Pada hari ini : Rabu , 20 Maret 2024 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Jl. Peceren , Sempajaya , Kec. Berastagi, Kabupaten Karo, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : JHONETTA SEMBIRING  
NPM : 2015010055  
Judul Skripsi : Pengaruh penggunaan model pembelajaran problem based learning terhadap motivasi belajar siswa pada tema 4 kewajiban dan hakku kelas 3 sd negeri 040429 Berastagi

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	91	20%	18
2	Seminar Hasil	93	55%	52
3	Ujian Akhir Studi	93	45%	48
Rata-Rata				93 (A)
Nilai Dengan Huruf				93 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

**LULUS**

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenarnya.

Diketahui :  
Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0107118802

Medan,  
Ketua Program Studi PGSD UQB



Dra. Elisa M.Pd.  
NIDN. 0001066102

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya. Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul *PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR TEMA 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU KELAS 3 SD NEGERI 040459 BERASTAGI*.

Adapun proposal skripsi ini diajukan dan dikerjakan untuk memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi penyusunan, maupun dari segi materi. Dengan itu penulis dengan segala kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk menyempurnakan Skripsi ini dari pembaca terutama dari Bapak/Ibu dosen penguji.

Atas kesempatan ini penulis juga menyadari bahwa skripsi ini telah banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik pada saat perkuliahan maupun pada saat penulisan skripsi ini. Oleh karena itu dengan segala hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar besarnya kepada:

1. Ibu Prof.Dr.Erna Frida, M.Si selaku rektor Universitas Quality Berastagi
2. Bapak Dr.Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi
3. Ibu Dra.Elisa M.Pd Selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Keguruan Universitas Quality Berastagi dan Selaku pembimbing pertama yang telah bersedia menjadi pembimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Frida Dian Handini S.Pd., M.Hum selaku pembimbing kedua yang telah membimbing dan memberikan dorongan dalam proses penyempurnaan dalam skripsi.

5. Teristimewa kepada Ibu tercinta Naomi br Tarigan yang telah memberi nasehat, dukungan, doa dan semangat kepada penulis.
6. Kepada pihak keluarga yang tersayang Malem Kerina Ginting, Trypena Sembiring, dan abang saya Hebron Tarigan yang telah memberi arahan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Teristimewa kepada Ginbres Ginting yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuannya kepada penulis dalam meyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Berastagi, September 2023

Penulis,

Jhonetta Sembiring

2015010055





## DAFTAR ISI

### HALAMAN PERSETUJUAN

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>7</b>
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Pengertian pembelajaran.....	7
2.1.2 Pengertian belajar.....	9
2.1.3 Motivasi belajar.....	12
2.1.4 Pengertian model pembelajaran .....	17
2.1.5 Pengertian model <i>problem based learning</i> .....	19
2.1.6 Materi pembelajaran.....	22
2.2 Kerangka Berpikir.....	24
2.3 Hipotesis.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Tempat dan waktu penelitian.....	27
3.2 Desain Penelitian.....	27
3.3 Populasi dan Sampel .....	28

3.3.1 Populasi Penelitian.....	28
3.3.2 Sampel Penelitian.....	29
3.4 Teknik Pengambilan Sampel.....	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.5.1 Tes .....	29
3.5.2 Angket .....	30
3.5.3 Dokumentasi .....	31
3.6 Teknik Validasi Instrumen Penelitian.....	32
3.6.1 Uji Validitas.....	32
3.6.2 Uji Reliabilitas .....	32
3.7 Teknik Analisis Data .....	33
3.7.1 Uji Hipotesis t .....	33
3.8 Prosedur Penelitian.....	34
3.8.1 Tahap Persiapan .....	34
3.8.2 Tahap Pelaksanaan .....	34
3.8.3 Tahap Akhir.....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	35
4.1.1 Hasil Gambaran Motivasi Belajar Siswa .....	35
4.1.2 Hasil pengaruh model PBL terhadap peningkatan motivasi belajar siswa.....	40
4.2 Deskriptif Variabel .....	42
4.2.1 Variabel X (Model PBL) .....	42
4.2.2 Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa).....	45
4.3 Metode Analisis Statistik.....	51
4.3.1 Uji Hipotesis Uji t .....	51
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	52
4.4.1 Pembahasan Gambaran Motivasi Belajar Siswa.....	52
4.4.2 Pembahasan Pengaruh Model PBL Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa .....	54
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>57</b>

4.1 Kesimpulan ..... 57

4.2 Saran..... 57

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

3.1 Kisi kisi instrumen angket motivasi belajar siswa .....	30
3.2 Rubrik penilaian motivasi belajar siswa .....	31
4.1 Data jumlah responden.....	35
4.2 Hasil data angket yang valid dan tidak valid .....	36
4.3 Hasil data angket yang valid .....	37
4.4 Data reliabel .....	39
4.5 Item total statistic .....	39
4.6 Hasil tes harian.....	40
4.7 Pengkategorian prestasi belajar.....	42
4.8 Pengkategorian prestasi belajar.....	43
4.9 Variabel X : Hasil tes harian.....	43
4.10 Skor pilihan jawaban angket.....	45
4.11 Hasil gambaran variabel Y .....	45
4.12 Kategori motivasi belajar siswa .....	49
4.13 Variabel Y Motivasi belajar siswa.....	49
4.14 Variabel entered removed.....	51
4.15 Model summary .....	51
4.16 Model annova.....	51
4.17 Coefficients .....	52

## DAFTAR GAMBAR

3.1 Gambar Jenis Penelitian.....	28
3.2 Gambar Desain Penelitian.....	28
4.1 Diagram variabel Y .....	47



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket motivasi belajar siswa
2. Soal tes harian
3. Rencana pelaksanaan pembelajaran model problem based learning
4. Rencana pelaksanaan pembelajaran guru kelas 3A
5. Surat validasi instrumen penelitian
6. Nama dan hasil angket di SD Negeri 040459 Berastagi
7. Hasil data kuesioner motivasi belajar siswa
8. Angket motivasi belajar siswa yang valid
9. Tabel r
10. t Tabel
11. Dokumentasi Penelitian



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jhonetta Sembiring  
NPM : 2015010055  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Penggunaan *Model Problem Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Tema 4 Kewajiban dan Hakku Kelas 3 SD Negeri 040459 Berastagi”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Mei 2024  
Yang menyatakan,



**Jhonetta Sembiring**  
NPM : 2015010055