

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BOX* DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS III SD
NEGERI 040454 PECEREN PADA MATA PELAJARAN IPA
MATERI CUACA T.A 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian pengembangan media pembelajaran *box* ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media *box* yang akan digunakan dan akan meningkatkan siswa. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 040454 Peceren kelas III, yang memiliki jumlah siswa sebanyak 28 siswa. Pengembangan media *box* (kotak) dikembangkan dengan model pengembangan ADDIE, yang terdiri dari lima tahapan pengembangan, yaitu: (1) tahap analisis (*analysis*), (2) tahap desain (*design*), (3) tahap pengembangan (*development*), (4) tahap implementasi (*implementation*), dan (5) tahap evaluasi (*evaluation*).

Kelayakan materi diukur dengan hasil analisis pengisian penilaian yang dilakukan oleh 2 dosen, dosen ahli materi yang menyatakan perolehan nilai sebesar 80% dengan kriteria **Layak**. Kemudian untuk kelayakan ahli media *box* memperoleh nilai sebesar 84% dengan kriteria **Sangat Layak**. Dan hasil pengisian kuesioner yang dilakukan siswa tentang keaktifan siswa memperoleh nilai sebesar 93,2% dengan kriteria **Selalu**.

Kata Kunci : Keaktifan siswa, Media Box, Pengembangan

DEVELOPMENT OF BOX LEARNING MEDIA IN INCREASING THE ACTIVITY OF CLASS III STUDENTS OF STATE 040454 PECEREN PRIVATE SCHOOL IN THE SCIENCE SUBJECT WEATHER MATERIAL 2023/2024

ABSTRACT

This research on the development of learning media boxes aims to determine the suitability of the media boxes that will be used and will improve students. This research was conducted at SD Negeri 040454 Peceren class III, which has a total of 28 students. The development of box media was developed using the ADDIE development model, which consists of five development stages, namely: (1) analysis stage, (2) design stage, (3) development stage, (4) implementation stage, and (5) evaluation stage.

The appropriateness of the material is measured by the results of the assessment completion analysis carried out by 2 lecturers, material expert lecturers who stated that the score was 80% with the Eligible criteria. Then, for feasibility, the media box expert received a score of 84% with Very Eligible criteria. And the results of filling out the questionnaire carried out by students regarding student activity obtained a score of 93.2% with always.

Keywords: Student activity, Media Box, Development