

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BOX* DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN SISWAKELAS III SD NEGERI 040454 PECEREN PADA
MATA PELAJARAN IPA MATERI CUACA T.A 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi

OLEH:

ELPIKA BR BANGUN

2015010060



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

2023

SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elpika Br Bangun
Npm : 2015010060
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UQB

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BOX DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS III SD NEGERI 040454 PECEREN PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI CUACA T.A 2023/2024** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dalam keadaan sehat jasmani dan rohani, dan tidak ada paksaan dari pihak mana pun.

Berastagi, 10 Mei 2024
Yang Menyatakan ,



Elpika Br Bangun
Npm 2015010060

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BOX DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS III SD NEGERI
040454 PECEREN PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI
CUACA T.A 2023/2024

Nama : ELPIKA BR BANGUN

NPM : 2015010060

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Berastagi, 10 Mei 2024

**Menyetujui
Tim Pembimbing**

Pembimbing Utama



Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 0001066102

Pembimbing Pendamping



Yunistita S.S, M.Si
NIDN:0119069101

Ketua Program Studi UQB



Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 0001066102

Dekan FKIP UQB



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0107118802

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Karena atas lindungan dan rahmat-Nya Proposal ini dengan judul "**Pengembangan Media Box Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas III SD Negeri 040454 Peceren Mata Pelajaran IPA Materi Cuaca T.A 2023/2024**" dapat diselesaikan.

Adapun penulisan proposal ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi

Penulis juga telah banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik saat mengikuti perkuliahan maupun saat penulisan proposal ini. Untuk itu dengan segala hormat penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd selaku Dekan fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan.
3. Ibu Dra Elisa, M.Pd, selaku ketua program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi dan sekaligus selaku dosen pembimbing 1 fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas quality Berastagi yang banyak memberikan bantuan, bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan proposal ini.
4. Ibu Yunistita, S.S., M.Si selaku Dosen pembimbing II yang telah memberi saran dan masukan terhadap penulisan dalam menyelesaikan proposal ini dengan baik.
5. seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan, khususnya prodi PGSD yang telah mengajari dan motivasi penulis selama di perkuliahan.

6. Bapak/Ibu, Staf pengajar dan pegawai Administrasi dan perpustakaan di Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Kepada Orang Tua penulis yang memberikan dukungan yang luar biasa dan selalu memberi motivasi serta Doa yang tulus sehingga proposal ini dapat selesai dengan baik.
8. Rekan-rekan Mahasiswa Prodi PGSD yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberi masukan, motivasi, dan dukungan dalam upaya menyelesaikan Proposal ini

Tentunya proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan proposal ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.



DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| Daftar Gambar | vi |
| Daftar Tabel | vii |
| ABSTRAK | ix |
| ABSTRACT | x |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| Latar Belakang Masalah | 1 |
| Identifikasi Masalah | 6 |
| Rumusan Masalah | 6 |
| Tujuan Pengembangan..... | 7 |
| Spesifikasi Produk Yang di Kembangkan | 7 |
| Asumsi Pengembangan..... | 8 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| Pengertian Media Pembelajaran | 9 |
| a. Pengertian Media | 9 |
| b. Pembelajaran | 11 |
| c. Media Pembelajaran..... | 12 |
| d. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran | 13 |
| e. Jenis-jenis Media Pembelajaran..... | 14 |
| f. Manfaat Media Mempelajaran | 15 |
| Keaktifan Belajar..... | 17 |
| Pembelajaran IPA..... | 22 |
| Media Pengembangan Berupa <i>Box</i> (kotak)..... | 25 |
| a. Pengertian media berupa <i>box</i> (kotak)..... | 25 |
| b. Perlengkapan media <i>box</i> | 25 |
| Kerangka Berfikir | 26 |
| Penelitian Relevan..... | 27 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 28 |
| Model Pengembangan | 28 |

| | |
|--|-----------|
| Prosedur Pengembangan..... | 28 |
| <i>a. Analysis</i> (Analisis) | 29 |
| <i>b. Design</i> (Perancangan) | 29 |
| <i>c. Development</i> (Pengembangan) | 30 |
| <i>e. Evaluation</i> (Evaluasi) | 37 |
| Desain Rancangan Produk | 37 |
| Jenis Data | 37 |
| Sumber Data dan Subjek Uji Coba | 38 |
| Instrumen pengumpulan data | 38 |
| Uji Kelayakan..... | 42 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 43 |
| Hasil Penelitian | 43 |
| Penyajian Data Uji Coba | 43 |
| 1. Tahap Analisi (<i>Analysis</i>)..... | 43 |
| 2. Tahap Desain (<i>design</i>)..... | 46 |
| 3. Tahap III Pengembangan (<i>Development</i>)..... | 51 |
| 4. Tahap IV Implementasi (<i>implementation</i>) | 56 |
| 5) Tahap V Evaluasi (<i>Evaluation</i>)..... | 58 |
| 4.2 Pembahasan..... | 59 |
| BAB V PENUTUP | 61 |
| Kesimpulan | 61 |
| Saran | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA | 62 |

Daftar Gambar

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Cuaca Cerah | 23 |
| Gambar 2.2 Cuaca Mendung..... | 24 |
| Gambar 2.3 Cuaca Hujan | 24 |
| Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan | 28 |
| Gambar 4.1 Box sebelum pengembangan..... | 47 |
| Gambar 4.2 Box pengembangan kehadiran siswa..... | 47 |
| Gambar 4.3 Tampilan awal media pembelajaran box | 62 |
| Gambar 4.4 Tampilan di dalam box | 63 |
| Gambar 4.5 Tampilan pengertian cuaca dan gambar cuaca..... | 63 |
| Gambar 4.6 Tampilan jenis-jenis cuaca..... | 64 |
| Gambar 4.7 Tampilan tentang ciri-ciri cuaca..... | 65 |
| Gambar 4.8 Tampilan unsur-unsur yang memengaruhi cuaca..... | 66 |
| Gambar 4.9 Tampilan lembar kegiatan peserta didik | 66 |



Daftar Tabel

| | |
|---|----|
| Tabel 4.1 Kompetensi dasar dan indikatornya | 44 |
| Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran | 45 |
| Tabel 4.3 Lembar penilaian ahli materi | 50 |
| Tabel 4.4 Lembar penilaian ahli media..... | 53 |
| Tabel 4.5 Hasil kuesioner keaktifan siswa | 67 |



Daftar Lampiran

| | |
|---|----|
| 1. Surat ijin Penelitian..... | 64 |
| 2. Surat balasa Penelitian | 65 |
| 3. Hasil instrumen penilaian ahli materi..... | 66 |
| 4. Hasil instrumen penilaian ahli media..... | 69 |
| 5. Surat bebas pustaka..... | 72 |
| 6. RPP IPA materi cuaca..... | 73 |
| 7. Dokumentasi Pelaksanaan..... | 80 |



