



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 12 April 2021

Nomor : 0425/E/FKIP-PGSD/IV/2021  
Lamp. : -  
Prihal : *Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)*

Kepada Yth. :  
**Kepala Sekolah**  
**SD NEGERI 040483 PAYUNG**  
Di-

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama Lengkap : **Riski Gita Sari Br Surbakti**  
Nomor Pokok Mahasiswa : 1715010056  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi  
Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE  
DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA  
DI KELAS IV SD NEGERI 040483 PAYUNG  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Bapak dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di **SD NEGERI 040483 PAYUNG**. Kami mengharapkan bantuan Bapak untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
**NIP. 19660917 199303 1 002**

Tembusan:  
1. Yth. Rektor Sebagai Laporan



**PEMERINTAH KABUPATEN KARO  
DINAS PENDIDIKAN  
SD NEGERI 040483 PAYUNG  
KECAMATAN PAYUNG**



**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor: 420/30/80.01/07/2021

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **JUPITER TARIGAN, S.Pd**  
NIP. : 19661231 198712 1 006  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : **Riski Gita Sari Br Surbakti**  
NPM : 1715010056  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD  
Jenjang : S1 (Strata I)

Bahwa nama yang tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas Pada Tanggal 29 April 2021 untuk penyusunan Skripsi dengan judul: **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040483 PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021"**

Demikianlah surat keterangan ini diperbuat, dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya



Payung, 29 April 2021  
Kepala Sekolah

**JUPITER TARIGAN, S.Pd**  
NIP. 19661231 198712 1 006



## VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Pokok Bahasan : Benda dan Sifatnya

Kelas/Semester : IV/II

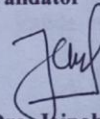
Tahun Ajaran : 2020/2021

### Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid, TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa soal, sistematika soal, kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal dan kebenaran kunci jawaban:

No	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa RPP			✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan RPP			✓
3	Sistematika penulisan RPP			✓
4	Uraian materi dalam RPP			✓

Validator



Dra. Jainab, M.Pd

NIP. 132252325

## VALIDASI BUKU SISWA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Pokok Bahasan : Benda dan Sifatnya

Kelas/Semester : IV/II

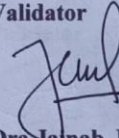
Tahun Ajaran : 2020/2021

### Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid, TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa soal, sistematika soal, kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal dan kebenaran kunci jawaban:

No	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa buku			√
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan buku siswa			√
3	Sistematika penulisan buku siswa			√
4	Uraian materi			√

Validator



Dra. Jainab, M.Pd

NIP. 132252325

## TABEL VALIDASI TES

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Pokok Bahasan : Benda dan Sifatnya

Kelas/Semester : IV/II

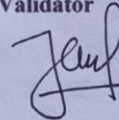
Tahun Ajaran : 2020/2021

### Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid, TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa soal, sistematika soal, kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal dan kebenaran kunci jawaban:

No	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa soal			✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal			✓
3	Sistematika penulisan soal			✓
4	Kesesuaian kunci jawaban			✓
5	Waktu yang tersedia			✓

Validator



Dra. Jainab, M.Pd

NIP. 132252325



## VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Pokok Bahasan : Benda dan Sifatnya

Kelas/Semester : IV/II

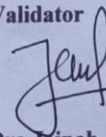
Tahun Ajaran : 2020/2021

### Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid, TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa soal, sistematika soal, kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal dan kebenaran kunci jawaban:

No	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa			√
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran			√
3	Sistematika penulisan			√

Validator



Dra. Jainab, M.Pd

NIP. 132252325

## VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS SISWA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Pokok Bahasan : Benda dan Sifatnya

Kelas/Semester : IV/II

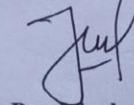
Tahun Ajaran : 2020/2021

### Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid, TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa soal, sistematika soal, kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal dan kebenaran kunci jawaban:

No	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa			√
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran			√
3	Sistematika penulisan			√

Validator



Dra. Jainab, M.Pd

NIP. 132252325

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

### SIKLUS I

**Nama Sekolah** : SD Negeri 040483 Payung  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam  
**Materi** : Benda dan Sifatnya  
**Kelas/Semester** : IV (Empat) / II (Dua)  
**Alokasi Waktu** : 45 Menit

#### A. Standar Kompetensi

Memahami beragam sifat dan perubahan wujud benda serta berbagai cara penggunaan benda berdasarkan sifatnya.

#### B. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi wujud benda padat, cair, dan gas memiliki sifat tertentu.

#### C. Indikator

1. Mengidentifikasi wujud benda padat, cair, dan gas memiliki sifat tertentu.
2. Mendeskripsikan terjadinya perubahan wujud cair ke padat, padat ke cair, cair ke gas, gas ke cair, dan padat ke gas.

#### D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa diharapkan :

1. Mampu mengidentifikasi Wujud Benda berdasarkan sifatnya.
2. Mampu memahami perubahan Wujud Benda melalui pelaksanaan demonstrasi.

#### E. Materi Pokok

Benda adalah segala sesuatu di sekitar kita yang berwujud dan memiliki massa. Berdasarkan wujudnya benda dikelompokkan menjadi tiga, yaitu benda padat, benda cair, dan benda gas.

Benda Padat memiliki ciri-ciri sebagai berikut :

- a. Bentuk tidak mengikuti bentuk wadahnya dan volume tetap.
- b. Bentuk dapat berubah dengan perlakuan tertentu, misalnya dipotong dan dipanaskan.
- c. Zat penyusun benda padat sangat rapat.

Sedangkan ciri-ciri dari benda cair sebagai berikut :



- a. Bentuk berubah-ubah mengikuti bentuk wadahnya, tetapi volumenya tetap.
- b. Mengalir kearah yang lebih rendah.
- c. Menekan ke segala arah.
- d. Permukaan benda cair yang tenang selalu datar.

Adapun ciri-ciri dari benda gas sebagai berikut :

- a. Mengisi seluruh ruang.
- b. Bentuk sesuai wadahnya.
- c. Menekan ke segala arah

#### F. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah :

*Metode Demonstrasi*

#### G. Langkah-langkah Pembelajaran

TAHAP	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam pembuka</li> <li>2. Guru dan siswa berdoa bersama</li> <li>3. Guru melakukan apresiasi</li> <li>4. Guru melakukan absensi</li> </ol>	5 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>2. Guru menjelaskan materi ajar pokok bahasan Benda dan Sifatnya.</li> <li>3. Guru membagi kelompok siswa sebanyak 5 kelompok, 1 kelompok terdiri dari 5-6 orang siswa</li> <li>4. Guru mendemonstrasikan perubahan wujud benda.</li> <li>5. Guru menunjuk masing-masing perwakilan kelompok melakukan demonstrasi perubahan wujud benda di depan kelas.</li> <li>6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang ingin bertanya.</li> <li>7. Guru memberikan soal pilihan berganda sebanyak 5 soal tentang Benda dan Sifatnya.</li> </ol>	35 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan</li> <li>2. Guru memotivasi siswa.</li> <li>3. Berdoa.</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran</li> </ol>	5 menit

#### H. Alat dan Sumber Belajar

Alat : Penggaris, pensil, pulpen, air, botol plastik, mangkuk, balon, dll.

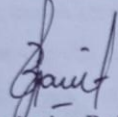
Sumber belajar : buku kelas IV ESPS IPA Untuk SD/MI.

**I. Penilaian**

- a. Tes Lisan
  1. Keberanian menjawab/menyampaikan pendapat
  
- b. Tes Tertulis.
  1. Tes Pilihan berganda

Payung, 22 April 2021

Guru Kelas IV



Perhatian Br Pandia  
NIP. 196604112007012005

Peneliti



Riski Gita Sari Br Surbakti  
NPM : 1715010056

Mengetahui



Kepala Sekolah SDN 040483 Payung  
  
Jupiter Tarigan, S.Pd  
NIP. 196612311987121006

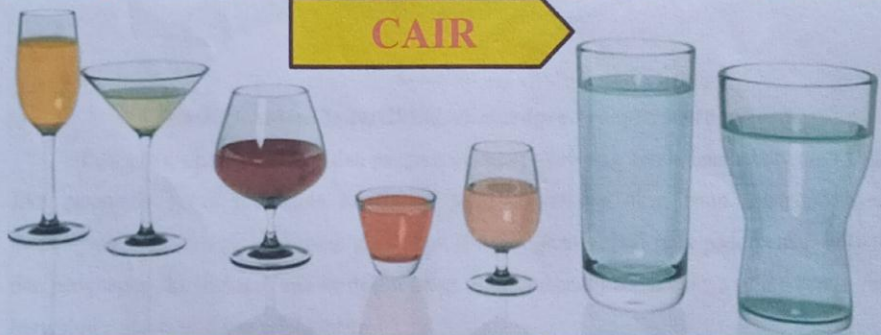
# BENDA DAN SIFATNYA

UNTUK KELAS IV SD/MI

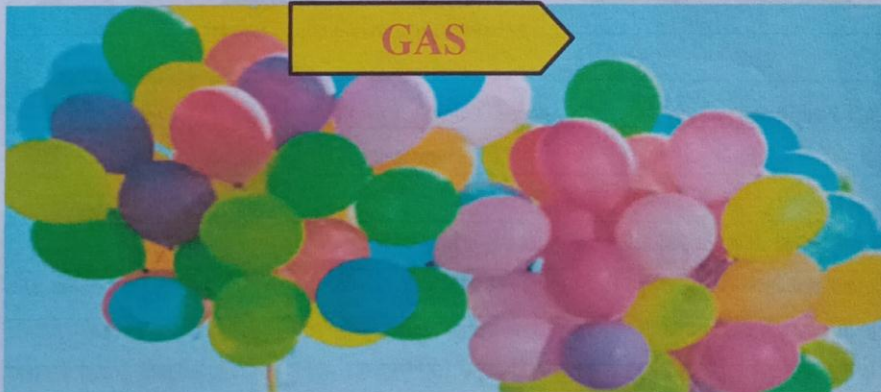
PADAT



CAIR



GAS



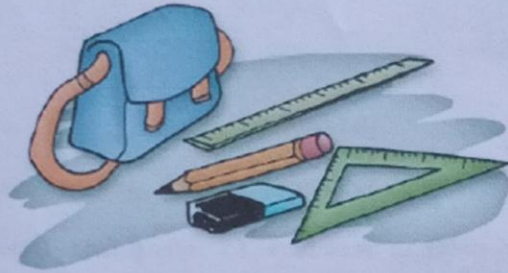


## Materi Benda dan Sifatnya

Benda adalah segala sesuatu di sekitar kita yang berwujud dan memiliki massa. Berdasarkan wujudnya benda dikelompokkan menjadi tiga, yaitu benda padat, benda cair, dan benda gas.

### 1. Benda Padat

Benda-benda di sekitarmu, seperti tanah, batu, kayu, logam, dan buku termasuk kelompok benda padat. Kamu tentu dapat menentukan suatu benda termasuk benda padat atau bukan. Untuk mengetahui sifat benda padat, Perhatikan gambar berikut.



Gambar 2.1

Sumber : <https://lestari1990april.wordpress.com/tugas-tugas/>

Penggaris, pensil, bolpoin, dan penghapus juga merupakan benda-benda berwujud padat. Jika penggaris kamu masukkan ke dalam gelas, bentuknya akan tetap. Penggaris yang memanjang tidak mengikuti bentuk gelas. Hal tersebut akan terjadi pula pada pensil, bolpoin, dan penghapus jika dimasukkan ke dalam gelas. Hal itu menunjukkan bahwa setiap benda yang berwujud padat bentuknya selalu tetap.

Adapun ciri-ciri dari benda padat sebagai berikut :

- Bentuk tidak mengikuti bentuk wadahnya dan volume tetap.
- Bentuk dapat berubah dengan perlakuan tertentu, misalnya dipotong dan dipanaskan.
- Zat penyusun benda padat sangat rapat.

### 2. Benda Cair

Air, minyak, susu, dan kecap termasuk ke dalam benda cair. Oli, minyak tanah, bensin, dan solar merupakan contoh lain benda cair. Dalam kehidupan sehari-hari, kegiatan tersebut sudah biasa dilakukan. Air yang dimasukkan ke dalam botol, bentuknya akan sama dengan bentuk botol. Begitu pun air yang dimasukkan ke dalam gelas dan mangkuk. Bentuk air akan

sama dengan bentuk gelas dan mangkuk. Demikian juga dengan susu, kecap, dan minyak goreng. Dengan demikian, kita dapat menyimpulkan satu sifat benda cair. Benda cair mengikuti bentuk wadahnya.



**Gambar 2.2**

**Sumber :** <https://ketutbudiartawan.wordpress.com/benda-cair/>

Perhatikan kembali gambar 2.2. Permukaan air dalam botol datar. Ketika botol dimiringkan, permukaannya tetap datar, begitu pun ketika dimiringkan ke arah yang lain akan tetap datar. Jadi, sifat benda cair yang lain ialah selalu memiliki permukaan datar.

Sifat benda cair yang selanjutnya, yaitu bergerak ke segala arah dari tempat yang tinggi ke tempat yang rendah. Terbukti ketika kamu tumpahkan air dari botol ke lantai halaman sekolah, air bergerak ke segala arah. Air akan terus bergerak mencari tempat yang paling rendah.



**Gambar 2.3**

**Sumber :** <http://berbagainfo12.blogspot.com/2012/09/soal-ulangan-harian-sifat-benda-dan.html>



Sifat air lainnya adalah menekan ke segala arah. Perhatikan Gambar 2.3. Masukkan air ke dalam tabung plastik. Lalu, berikan lubang-lubang kecil di dinding tabung. Apa yang terjadi? Dari setiap lubang tabung, akan memancar air. Tekanan air di permukaan tabung akan diteruskan oleh air yang berada di bawahnya ke segala arah. Dengan demikian, air akan mengalir keluar tabung.

Adapun ciri-ciri dari benda cair sebagai berikut :

- a. Bentuk berubah-ubah mengikuti bentuk wadahnya, tetapi volumenya tetap.
- b. Mengalir ke arah yang lebih rendah.
- c. Menekan ke segala arah.
- d. Permukaan benda cair yang tenang selalu datar.

### 3. Benda Gas

Udara dan asap merupakan benda yang tergolong benda gas. Berbeda dengan benda padat dan cair, gas sulit diamati. Hanya gas-gas tertentu yang dapat dilihat. Misalnya, asap pembakaran dan asap knalpot kendaraan. Udara merupakan gas yang tidak dapat dilihat. Akan tetapi, kita dapat merasakan keberadaannya. Karena ada aliran udara, pohon-pohon kecil terlihat bergerak-gerak.

Seperti halnya air, udara juga tidak berbentuk tetap. Udara atau benda gas bentuknya mengikuti wadahnya. Jika berada dalam gelas maka bentuk gas menyerupai gelas. Jika yang digunakan adalah stoples, bentuk gas akan seperti stoples.



Gambar 2.4

Sumber : <https://ketutbudiartawan.files.wordpress.com/2010/12/gas.png>

Kamu telah mengetahui bahwa udara tidak dapat dilihat. Misalnya, kamu membeli beberapa balon tiup dengan bentuk bermacam-macam. Dari mulutmu, tiupkan udara yang sama



ke dalam balon-balon tersebut. Bentuk udara dalam balon tentunya akan sesuai dengan bentuk balon. Jadi, terbukti bahwa benda gas tidak tetap, tetapi sesuai dengan wadahnya.

Adapun ciri-ciri dari benda gas sebagai berikut :

- a. Mengisi seluruh ruang.
- b. Bentuk sesuai wadahnya.
- c. Menekan kesegala arah

#### a. Perubahan Wujud Benda

Benda-benda dalam suhu ruang memiliki wujud dasar baik padat, cair, atau gas. Namun benda dapat berubah wujud karena kondisi dan perlakuan tertentu. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi wujud benda adalah perubahan suhu.

Berikut ini adalah contoh dari perubahan wujud benda :

##### 1. Mencair

Pernahkah kamu membuat teh manis? atau minum es? nah, dua peristiwa itu sebenarnya adalah contoh perubahan wujud benda padat menjadi cair. gula yang padat ketika dicampurkan ke dalam air teh akan larut atau mencair dan menjadi satu dengan air teh. begitu juga dengan es, mula-mula es terlihat berbongkah-bongkah padat, namun lama kelamaan es itu akan berubah menjadi cair.

##### 2. Membeku

Kamu mungkin pernah memasukkan air ke dalam freezer. Setelah beberapa jam, maka akan kamu dapati air itu berubah menjadi es batu. inilah contoh perubahan wujud benda cair menjadi padat.

##### 3. Menguap

Perhatikanlah ketika ibu memasak air! Setelah air itu mendidih, kamu akan melihat ada asap putih yang keluar dari bejana atau tempat memasak air itu. Asap itu adalah uap yang berasal dari air. Jika air itu dimasak terlalu lama, maka yang terjadi adalah air tersebut akan kering karena berubah menjadi uap. Inilah contoh perubahan wujud benda cair menjadi gas.

##### 4. Mengembun

Lihatlah ketika ibumu menyajikan kopi panas dalam gelas tertutup untuk ayahmu. Bukalah tutup gelas itu. kamu akan mendapati butir-butir air dalam tutup gelas tadi. Dari manakah asal butiran-butiran air tersebut? Butiran air tersebut berasal dari uap air yang naik menyentuh tutup gelas. Tutup gelas itu bersuhu lebih dibandingkan dengan suhu air kopi dalam

gelas. Uap air yang panas apabila didinginkan, akan berubah menjadi wujud cair kembali. Perubahan air dari wujud gas ke wujud cair disebut proses pengembunan.

#### **5. Menyublim**

Apakah kamu memiliki lemari pakaian sendiri? Bagaimana caranya agar lemari pakaianmu tidak dimasuki kecoak? Biasanya, ibumu menyimpan kapur barus ke dalam lemari. Kapur barus yang disimpan di dalam lemari biasanya berwujud padat. Jika dibiarkan, lamakelamaan kapur barus itu mengecil dan akhirnya habis. Kapur barus tersebut mengecil karena berubah menjadi gas. Perubahan wujud padat ke wujud gas disebut menyublim. Kapur barus merupakan benda padat yang mengeluarkan aroma. Aroma tersebut dapat menghilangkan bau apek dan tidak disukai oleh kecoak. Oleh karena itu, untuk mencegah kecoak masuk ke dalam lemari pakaian, kamu dapat meletakkan kapur barus di dalam lemari.

## SOAL TES SIKLUS I

Nama :

Kelas : IV

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

**BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C, ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!**

1. Benda-benda dapat dikelompokkan berdasarkan wujudnya menjadi berikut ini ....
  - a. Padat, cair dan uap
  - b. Cair, es dan keras
  - c. Padat, cair dan gas
  - d. Keras, lunak dan sangat keras
2. Contoh benda padat diubah bentuknya adalah ....
  - a. Memasak air
  - b. Memindahkan meja
  - c. Meraut pensil
  - d. Mengangkat kursi
3. Air jika dimasukkan ke dalam ember maka bentuknya akan menjadi seperti ....
  - a. Datar
  - b. Ember
  - c. Bulat
  - d. Pipih
4. Benda gas dapat menempati ruang, contohnya adalah ....
  - a. Angin yang bertiup kencang
  - b. Udara yang ditiupkan ke dalam balon
  - c. Pohon tumbang tertiup angin
  - d. Asap knalpot yang terasa panas
5. Contoh perubahan mencair terjadi pada ....
  - a. Es batu yang berubah menjadi air



- b. Air panas yang berubah menjadi uap ketika mendidih
- c. Pewangi ruangan yang semakin lama semakin habis
- d. Semen yang menjadi keras karena tercampur air

## KUNCI JAWABAN

### SIKLUS I

1. C
2. C
3. B
4. B
5. A

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
AKTIVITAS GURU**

Siklus	I
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Benda dan Sifatnya
Kelas/Semester	IV/GENAP
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	Setelah pembelajaran siswa diharapkan dapat :  1. Mampu mengidentifikasi Wujud Benda berdasarkan sifatnya. 2. Mampu memahami perubahan Wujud Benda melalui pelaksanaan demonstrasi.
Nama Peneliti yang Diamati	Riski Gita Sari br Surbakti

Petunjuk : Berilah tanda conteng ( √ ) pada salah satu kolom penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan untuk setiap aspek yang diobservasi.

Dengan kriteria penilaian sebagai berikut:

A = 81% - 100% = Baik Sekali

D = 21% - 40% = Kurang

B = 61% - 81% = Baik

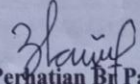
E = 0% - 20% = Sangat Kurang

C = 41% - 60% = Cukup

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Mengadakan Apersepsi			✓			56
2	Memotivasi siswa agar mengikuti pelajaran dengan baik			✓			60
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran			✓			60
4	Memberikan penjelasan dengan bahasa sederhana dan jelas			✓			56
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP			✓			55
6	Menggunakan metode pembelajaran demonstrasi sesuai dengan langkah-langkah pelaksanaan metode demonstrasi			✓			58
7	Penggunaan alokasi waktu sesuai dengan RPP			✓			60
8	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya			✓			59
9	Mampu menguasai kelas			✓			60
10	Membuat kesimpulan dan evaluasi			✓			56
	Jumlah			580			
	Perentase			58%			
	Kategori			Cukup			

Payung, April 2021

Observer

  
**Permatian Br Pandia**  
 NIP. 196604112007012005



**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
AKTIVITAS SISWA**

Siklus	I
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Benda dan Sifatnya
Kelas/Semester	IV/GENAP
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	Setelah pembelajaran siswa diharapkan dapat : 1. Mampu mengidentifikasi Wujud Benda berdasarkan sifatnya. 2. Mampu memahami perubahan Wujud Benda melalui pelaksanaan demonstrasi.
Siswa yang Diamati	Kelas IV SDN 040483 Payung

Petunjuk: berilah tanda conteng ( ✓ ) pada salah satu kolom penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan untuk setiap aspek yang diobservasi.

Dengan kriteria penilaian sebagai berikut:

1 = 10 - 29 = Sangat Kurang

4 = 70 - 89 = Baik

2 = 30 - 49 = Kurang

5 = 90 - 100 = Sangat Baik

3 = 50 - 69 = Cukup

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian					Nilai
		1	2	3	4	5	
1	Kesiapan menerima pelajaran				✓		4
2	Mendengarkan guru dengan baik			✓			3
3	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru			✓			3
4	Keaktifan menjawab pertanyaan guru				✓		4
5	Keaktifan bertanya			✓			3
6	Melaksanakan instruksi guru dengan baik			✓			3
7	Ketenangan kelas saat belajar			✓			3
8	Peningkatan aktifitas belajar				✓		4
9	Aktifitas belajar yang baik dalam menyelesaikan tugas			✓			3
10	Kesenangan belajar			✓			3
	Jumlah				34		
	Nilai				68		
	Kategori				Cukup		

Payung, April 2021

Observer

  
Perhatian Br Pandia

NIP. 196604112007012005

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

### SIKLUS II

**Nama Sekolah** : SD Negeri 040483 Payung  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam  
**Materi** : Benda dan Sifatnya  
**Kelas/Semester** : IV (Empat) / II (Dua)  
**Alokasi Waktu** : 45 Menit

#### A. Standar Kompetensi

Memahami beragam sifat dan perubahan wujud benda serta berbagai cara penggunaan benda berdasarkan sifatnya.

#### B. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi wujud benda padat, cair, dan gas memiliki sifat tertentu.

#### C. Indikator

1. Mengidentifikasi wujud benda padat, cair, dan gas memiliki sifat tertentu.
2. Mendeskripsikan terjadinya perubahan wujud cair ke padat, padat ke cair, cair ke gas, gas ke cair, dan padat ke gas.

#### D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa diharapkan :

1. Mampu mengidentifikasi Wujud Benda berdasarkan sifatnya.
2. Mampu memahami perubahan Wujud Benda melalui pelaksanaan demonstrasi.

#### E. Materi Pokok

Benda adalah segala sesuatu di sekitar kita yang berwujud dan memiliki massa. Berdasarkan wujudnya benda dikelompokkan menjadi tiga, yaitu benda padat, benda cair, dan benda gas.

Benda Padat memiliki ciri-ciri sebagai berikut :

- a. Bentuk tidak mengikuti bentuk wadahnya dan volume tetap.
- b. Bentuk dapat berubah dengan perlakuan tertentu, misalnya dipotong dan dipanaskan.
- c. Zat penyusun benda padat sangat rapat.

Sedangkan ciri-ciri dari benda cair sebagai berikut :



- Bentuk berubah-ubah mengikuti bentuk wadahnya, tetapi volumenya tetap.
- Mengalir ke arah yang lebih rendah.
- Menekan ke segala arah.
- Permukaan benda cair yang tenang selalu datar.

Adapun ciri-ciri dari benda gas sebagai berikut :

- Mengisi seluruh ruang.
- Bentuk sesuai wadahnya.
- Menekan ke segala arah

#### F. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah :  
Metode Demonstrasi

#### G. Langkah-langkah Pembelajaran

TAHAP	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam pembuka</li> <li>Guru dan siswa berdoa bersama</li> <li>Guru melakukan apresiasi</li> <li>Guru melakukan absensi</li> </ol>	5 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>Guru menjelaskan materi ajar pokok bahasan Benda dan Sifatnya.</li> <li>Guru membagi kelompok siswa sebanyak 5 kelompok, 1 kelompok terdiri dari 5-6 orang siswa</li> <li>Guru mendemonstrasikan perubahan wujud benda.</li> <li>Guru menunjuk masing-masing perwakilan kelompok melakukan demonstrasi perubahan wujud benda di depan kelas.</li> <li>Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang ingin bertanya.</li> <li>Guru memberikan soal pilihan berganda sebanyak 5 soal tentang Benda dan Sifatnya.</li> </ol>	35 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan</li> <li>Guru memotivasi siswa.</li> <li>Berdoa.</li> <li>Guru menutup pembelajaran</li> </ol>	5 menit

#### H. Alat dan Sumber Belajar

Alat : Penggaris, pensil, pulpen, air, botol plastik, mangkuk, balon, dll.



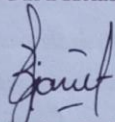
Sumber belajar : buku kelas IV ESPS IPA Untuk SD/MI.

**D. Penilaian**

- a. Tes Lisan
  - 1. Keberanian menjawab/menyampaikan pendapat
- b. Tes Tertulis.
  - 1. Tes Pilihan berganda

Payung, 29 April 2021

Guru Kelas IV



Perhatian Br Pandia  
NIP. 196604112007012005

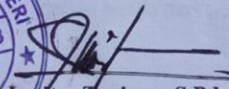
Peneliti



Riski Gita Sari Br Surbakti  
NPM : 1715010056

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN 040483 Payung



Jupiter Tarigan, S.Pd  
NIP. 196612311987121006

## SOAL TES SIKLUS II

Nama :

Kelas : IV

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

**BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C, ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!**

1. Benda yang tidak berubah bentuk dan volumenya ketika dipindahkan adalah ....
  - a. Benda gas
  - b. Benda cair
  - c. Benda uap
  - d. Benda padat
2. Rani memasak air di kompor, ketika air mendidih ada uap di atasnya, perubahan tersebut merupakan perubahan wujud dari ....
  - a. Mencair
  - b. Menyublim
  - c. Menguap
  - d. Mengembun
3. Menyublim adalah peristiwa perubahan benda dari ....
  - a. Gas menjadi air
  - b. Padat menjadi gas
  - c. Padat menjadi cair
  - d. Cair menjadi padat
4. Kapur barus merupakan benda padat yang di letakkan ibu kedalam lemari pakaian, lama kelamaan akan mengecil dan habis. Perubahan wujud benda tersebut merupakan perubahan wujud benda ....
  - a. Menyublim
  - b. Mencair
  - c. Membeku
  - d. Menguap

5. Ada sebuah botol plastik dengan banyak lubang di sekelilingnya. Air yang dimasukkan kedalam botol plastik tersebut akan memancar dari semua lubang yang ada di botol tersebut. Hal ini terjadi karena air memiliki sifat ....
- Mengalir ke arah yang lebih rendah
  - Permukaan benda cair yang selalu tenang dan datar
  - Menekan ke segala arah
  - Bentuknya berubah-ubah mengikuti wadahnya dan volumenya tetap



**KUNCI JAWABAN**

**SIKLUS II**

1. D
2. C
3. B
4. A
5. C

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
AKTIVITAS GURU**

Siklus	II
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Benda dan Sifatnya
Kelas/Semester	IV/GENAP
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	Setelah pembelajaran siswa diharapkan dapat : 1. Mampu mengidentifikasi Wujud Benda berdasarkan sifatnya. 2. Mampu memahami perubahan Wujud Benda melalui pelaksanaan demonstrasi.
Nama Peneliti yang Diamati	Riski Gita Sari br Surbakti

Petunjuk : Berilah tanda centang ( ✓ ) pada salah satu kolom penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan untuk setiap aspek yang diobservasi.

Dengan kriteria penilaian sebagai berikut:

A = 81% - 100% = Baik Sekali

D = 21% - 40% = Kurang

B = 61% - 81% = Baik

E = 0% - 20% = Sangat Kurang

C = 41% - 60% = Cukup

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Mengadakan Apersepsi	✓					83
2	Memotivasi siswa agar mengikuti pelajaran dengan baik		✓				75
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran		✓				76
4	Memberikan penjelasan dengan bahasa sederhana dan jelas	✓					85
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP	✓					84
6	Menggunakan metode pembelajaran demonstrasi sesuai dengan langkah-langkah pelaksanaan metode demonstrasi		✓				78
7	Penggunaan alokasi waktu sesuai dengan RPP	✓					84
8	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya		✓				73
9	Mampu menguasai kelas	✓					85
10	Membuat kesimpulan dan evaluasi		✓				78
	Jumlah						801
	Perentase						80,1%
	Kategori						baik

Payung, April 2021

Observer

  
Perhatian Br Pandia

NIP. 196604112007012005

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
AKTIVITAS SISWA**

Siklus	II
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Benda dan Sifatnya
Kelas/Semester	IV/GENAP
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	Setelah pembelajaran siswa diharapkan dapat :  1. Mampu mengidentifikasi Wujud Benda berdasarkan sifatnya. 2. Mampu memahami perubahan Wujud Benda melalui pelaksanaan demonstrasi.
Siswa yang Diamati	Kelas IV SDN 040483 Payung

Petunjuk: berilah tanda centeng ( ✓ ) pada salah satu kolom penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan untuk setiap aspek yang diobservasi.

Dengan kriteria penilaian sebagai berikut:

1 = 10 - 29 = Sangat Kurang

2 = 30 - 49 = Kurang

3 = 50 - 69 = Cukup

4 = 70 - 89 = Baik

5 = 90 - 100 = Sangat Baik

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian					Nilai
		1	2	3	4	5	
1	Kesiapan menerima pelajaran					✓	5
2	Mendengarkan guru dengan baik				✓		4
3	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru				✓		4
4	Keaktifan menjawab pertanyaan guru				✓		4
5	Keaktifan bertanya					✓	5
6	Melaksanakan instruksi guru dengan baik				✓		4
7	Ketenangan kelas saat belajar				✓		4
8	Peningkatan aktifitas belajar				✓		4
9	Aktifitas belajar yang baik dalam menyelesaikan tugas				✓		4
10	Kesenangan belajar				✓		4
	Jumlah					42	
	Nilai					84	
	Kategori					Baik	

Payung, April 2021

Observer

  
**Perhatian B. Pandia**

NIP. 196604112007012005





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor : 0152/E/FKIP-PGSD/II/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :

Nama : **Dra. Jainab, M.Pd**  
NIP : 132252325  
Pangkat / Golongan : Pembina IV/a  
Jabatan : Lektor Kepala

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : **Riski Gita Sari Br Surbakti**  
NPM : 1715010056  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE  
DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN  
IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040483  
PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, Februari 2021  
Dekan

**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, Februari 2021

Nomor : 0152/E/FKIP-PGSD/II/2021  
Lamp. : 1 (satu) berkas  
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :  
**Dra. Jainab, M.Pd**  
Di-  
Tempat


Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : **Riski Gita Sari Br Surbakti**  
NPM : 1715010056  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE  
DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN  
IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040483  
PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.  
Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. Sejalitra, M.Pd**  
NIP : 19660917 199303 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN  
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

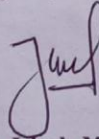
Nama : **Dra. Jainab, M.Pd**  
NIP : 132252325  
Pangkat / Golongan : Pembina IV/a  
Jabatan : Lektor Kepala

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : **Riski Gita Sari Br Surbakti**  
NPM : 1715010056  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE  
DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN  
IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040483  
PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, Februari 2021  
Yang menyatakan,



**Dra. Jainab, M.Pd**  
NIP. 132252325





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Riski Gita Sari Br Surbakti  
NPM : 1715010056  
Program Studi : PGSD  
Dosen Pembimbing I : Dra. Jainab, M.Pd  
Judul skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE  
DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA DI  
KELAS IV SD NEGERI 040483 PAYUNG TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021**

No.	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	22/03/2021	Bab I - II	Jarak pada setiap paragraf Identifikasi masalah	Jul
2	24/03/2021	Bab I - II	Penulisan keterangan pada gambar	Jul
3	25/03/2021	Bab I - II	Penulisan keterangan pada tabel	Jul
4	26/03/2021	Acc seminar proposal		Jul
5	04/05/2021	Bab IV - V	Mengcekikan diagram	Jul
6	10/05/2021	Bab IV - V	Membuat tabel persentase Peningkatan	Jul
7	12/05/2021	Bab IV - V	Membuat keterangan	Jul
8	24/05/2021	Acc seminar hasil	pada diagram	Jul
9	31/05/2021	Bab IV - V	Perbaikan Kesimpulan dan saran	Jul
10	07/06/2021	Acc Meja Hijau		Jul

Mahasiswa

**Riski Gita Sari Br Surbakti**  
NPM. 1715010056

Dosen Pembimbing I

**Dra. Jainab, M.Pd**  
NIP. 132252325

Diketahui:

Dekan

**Drs. Sofahra, M.Pd**  
NIP. 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor : 0152/E/FKIP-PGSD/II/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :

Nama : **Julius Boy Nesra Basgimata Baru, M.Pd**

NIDN : 0117038701

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : **Riski Gita Sari Br Surbakti**

NPM : 1715010056

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE  
DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN  
IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040483  
PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, Februari 2021  
Dekan



**Drs. Sojahtra, M.Pd**

NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, Februari 2021

Nomor : 0152/E/FKIP-PGSD/II/2021  
Lamp. : 1 (satu) berkas  
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :  
**Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd**  
Di-  
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : **Riski Gita Sari Br Surbakti**  
NPM : 1715010056  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE  
DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN  
IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040483  
PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

  
**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP : 19660917 199303 1 002



**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN  
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

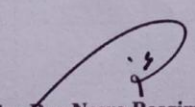
Nama : **Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd**  
NIDN : 0117038701

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : **Riski Gita Sari Br Surbakti**  
NPM : 1715010056  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE  
DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN  
IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040483  
PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, Februari 2021  
Yang menyatakan,

  
**Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd**  
NIDN. 0117038701



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Riski Gita Sari Br Surbakti  
NPM : 1715010056  
Program Studi : PGSD  
Dosen Pembimbing II : Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd  
Judul skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE  
DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA DI  
KELAS IV SD NEGERI 040483 PAYUNG TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021**

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	24/03/2021	Bab I - III	- Daftar tabel - Daftar Gambar	
2	25/03/2021	Bab I - III	- Spasi 1 untuk kutipan	
3	26/03/2021	Bab I - III / Acc proposal	-	
4	05/05/2021	Bab IV - V	- Ukuran diagram batang	
5	10/05/2021	Bab IV - V	- Perbaikan halaman daftar pustaka	
6		Bab IV - V	- Membuat keterangan pada setiap diagram	
7	24/05/2021	Acc Seminar Hasil		
8	14/06/2021	ACC Sidang Meja Hijau		

Mahasiswa

**Riski Gita Sari Br Surbakti**  
NPM. 1715010056

Dosen Pembimbing II

**Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd**  
NIDN. 0117038701

Diketahui:  
Dekan

**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP. 19660917 199303 1 002



DOKUMENTASI PENELITIAN





















