

ABSTRAK

RISKI GITA SARI BR SURBAKTI, NPM : 1715010056 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 040483 Payung Tahun Pelajaran 2020/2021”. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 040483 Payung Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Subjek penelitian ini adalah siswa/i kelas IV SD Negeri 040483 Payung yang berjumlah 28 orang dan objek penelitian ini adalah Metode Demonstrasi Pada Pokok Bahasan Benda dan Sifatnya. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Instrumen pengumpul data yang digunakan adalah lembar observasi dan test, penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, yakni siklus I dan siklus II. Data dianalisis dengan menggunakan persentase dan analisis kualitatif.

Berdasarkan analisis data, pelaksanaan pembelajaran dengan metode demonstrasi pada pokok bahasan Benda dan Sifatnya di kelas IV diperoleh data pada siklus I yaitu: observasi aktivitas guru 58% kategori cukup, observasi aktivitas siswa 68 kategori cukup , diperoleh nilai rata- rata sebesar 74,3 dan tingkat penguasaan siswa secara klasikal 64% dari 28 siswa terdapat 18 siswa yang memperoleh nilai ≥ 70 atau tuntas belajar dan 10 siswa yang tidak tuntas. Setelah perbaikan pembelajaran pada siklus II diperoleh data yaitu: observasi aktivitas guru 80,1% kategori baik, observasi aktivitas siswa 84 kategori baik nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 83,5, dan tingkat penguasaan siswa secara klasikal meningkat menjadi 89% dari 28 siswa terdapat 25 orang siswa yang memperoleh nilai ≥ 70 atau tuntas belajar dan 3 orang siswa yang tidak tuntas.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan pembelajaran menggunakan metode demonstrasi telah berkategori baik, ketuntasan hasil belajar siswa meningkat dan hasil belajar siswa juga meningkat pada mata pelajaran IPA pokok bahasan Benda dan Sifatnya di kelas IV SD Negeri 040483 Payung Kabupaten Karo Tahun Pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Metode Demonstrasi, Mata Pelajaran IPA.

ABSTRACT

RISKI GITA SARI BR SURBAKTI, NPM: 1715010056 "Improving Student Learning Outcomes Using Metode Demonstrasi in Science Subjects in Class IV SD Negeri 040483 Payung, Leasson Year 2020/2021". Study Program PGSD Faculty of Teacher Training aand Education, University Quality Berastagi 2021.

This study aims to determine the implementation of learning and student learning outcomes in science subjects through the Demonstration Method in Science Subjects in Class IV SD Negeri 040483 Payung for the 2020/2021 academic year.

The subjects of this study were 28 students of grade IV SD Negeri 040483 Payung and the object of this research was the Demonstration Method on the Subject of Objects and Their Nature. This type of research is Classroom Action Research (PTK). The data collection instruments used were observation and test sheets. This research was conducted in two cycles, namely cycle I and cycle II. Data were analyzed using percentages and qualitative analysis.

Based on data analysis, the implementation of learning with the demonstration method on the subject of objects and their characteristics in class IV obtained data in the first cycle, namely: observation of teacher activity 58% sufficient category, observation of student activity 68 categories sufficient, obtained an average value of 74.3 and Classical student mastery level 64% of 28 students, there are 18 students who score ≥ 70 or complete learning and 10 students who do not complete. After the improvement of learning in cycle II obtained data, namely: observation of teacher activity in 80.1% good category, observation of student activity in 84 good categories, the average score of students increased to 83.5, and the level of mastery of students classically increased to 89% of 28 students. There are 25 students who score ≥ 70 or complete learning and 3 students who do not complete.

From the results of the study, it can be concluded that learning using the demonstration method has been categorized as good, the completeness of student learning outcomes has increased and student learning outcomes have also increased in science subjects, the subject of objects and characteristics in class IV SD Negeri 040483 Payung, Karo District, 2020/2021 academic year

Keywords: Learning Outcomes, Demonstration Methods, Science Lesson.