

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA  
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV  
SD NEGERI 040483 PAYUNG  
TAHUN PELAJARAN  
2020/2021**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas – tugas dan Memenuhi  
Syarat – syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Univeristas Quality Berastagi

Oleh

**RISKI GITA SARI BR SURBAKTI**

**NPM 1715010056**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
BERASTAGI  
2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

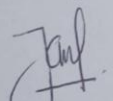
Skripsi ini diajukan : Riski Gita Sari Br Surbakti  
NPM : 1715010056  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi

Disetujui oleh,  
Tim Pembimbing


Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

  
Dra. Lailah, M.Pd  
NIP. 132252325

  
Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd  
NIDN. 0117038701

Diketahui,  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi

  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA  
DI KELAS IV SD NEGERI 040483 PAYUNG  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Riski Gita Sari Br Surbakti  
NPM : 1715010056  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 22 Juni 2021  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

**Disetujui Dewan Penguji**

**Penguji I**

**Drs. Eduard, M.Si**  
NIP. 196612231992031002

**Penguji II**

**Dra. Jainab, M.Pd**  
NIP.132252325

**Penguji III**

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Dekan

**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP. 19660917199303 1 002

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA  
DI KELAS IV SD NEGERI 040483 PAYUNG  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Riski Gita Sari Br Surbakti  
NPM : 1715010056  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 22 Juni 2021  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 22 Juni 2021

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Jainab, M.Pd  
NIP.432252325

Pembimbing Pendamping

Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd  
NIDN. 0117038701

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 22 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : **Riski Gita Sari Br Surbakti**

NPM : 1715010056

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040483 PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : **A**

Penguji I

**Drs. Eduard, M.Si**  
NIP. 196612231992031002

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

**Dra. Jainab, M.Pd**  
NIP. 132252325

Penguji III

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001

Ketua Prodi PGSD

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP : 196106011988012001


**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

---

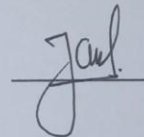
**Nama**

**Tanda tangan**

Drs. Eduard, M.Si  
NIP. 196612231992031002



Dra. Jainab, M.Pd  
NIP. 82252325



Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001



**Mahasiswa :**

**Nama : Riski Gita Sari Br Surbakti**

**NPM : 1715010056**

**Tanggal Ujian : 22 Juni 2021**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan Kasih-Nya kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan baik. Ada pun judul skripsi ini adalah **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA Pada Kelas IV SD Negeri 040483 Payung Tahun Pelajaran 2020/2021.**

Penulisan skripsi ini disusun dan diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi baik dari segi materi, ilmu pengetahuan, waktu dan kemampuan penulis. Namun berkat usaha dan bantuan berbagai pihak serta berkat Tuhan Yang Maha Esa penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik pada waktunya.

Dengan penuh rasa hormat yang tulus penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtra, M.pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Jainab, M.pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyusunan Proposal ini.
5. Bapak Julius Boy Nesra B Barus, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyusunan Proposal ini.
6. Kepala Sekolah SD Negeri 040483 Payung yang telah bersedia menerima penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.

7. Bapak dan Ibu, staf pengajar dan pegawai administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
8. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality Berastagi yang telah banyak memberikan pembelajaran semalam penulis duduk sebagai mahasiswa di Universitas Quality Berastagi.
9. Seluruh Civitas Akademika Univeristas Quality Berastagi.
10. Teristimewa kepada kedua orangtua tercinta Suparman Surbakti dan Endang Putri Situmorang yang telah membesarkan, membimbing dan mendoakan penulis serta menjadi motivator dalam hidup penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Universitas Quality Berastagi.
11. Terkhusus kepada Suami tercinta Irvan Dimansyah Ginting S.T, yang telah mendukung, mendoakan, dan memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Kepada Abang dan Kakak tercinta Kesuma Novalia Br Surbakti, Winda Puspa Br Surbakti dan Ipo Satria Surbakti yang telah memberikan dorongan dan doa demi terselesainya skripsi ini.
13. Kepada teman-teman angkatan 2017, kawan-kawan kelas B41, dan sahabat-sahabatku: Ayu, Sempurna, Veronika, yang selalu memberi dukungan, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Atas segala bantuan dan bimbingan yang penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua terutama mahasiswa calon guru naupun tenaga pengajar/pendidik. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Berastagi, Mei 2021

**Penulis**

**RISKI GITASARI BR SURBAKTI**  
**NPM 1715010056**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	1
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kerangka Teori.....	7
1. Pengertian Belajar .....	7
2. Pengertian Mengajar .....	7
3. Pengertian Pembelajaran.....	8
4. Pengertian Hasil Belajar.....	9
5. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	10
6. Pengertian Metode Pembelajaran.....	10
7. Pengertian Metode Pembelajaran Demonstrasi .....	11
a. Pengertian Metode Demonstrasi .....	11
b. Langkah-langkah Metode Demonstrasi .....	12
c. Kelebihan Metode Demonstrasi.....	12

d. Kelemahan Metode Demonstrasi .....	12
8. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam .....	12
9. Materi Pembelajaran IPA Benda dan Sifatnya.....	13
10. Penelitian Tindakan Kelas.....	19
a. Pengertian PTK .....	19
b. Tujuan PTK.....	20
c. Manfaat PTK.....	21
11. Pelaksanaan Pembelajaran .....	21
12. Kriteria Ketuntasan Belajar.....	22
B. Kerangka Berfikir.....	22
C. Hipotesis Tindakan.....	23
D. Definisi Operasional.....	23

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	25
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	25
C. Jenis Penelitian.....	25
D. Desain Penelitian.....	25
E. Prosedur Penelitian.....	26
F. Alat Pengumpulan Data .....	29
G. Teknik Analisis Data.....	32

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	35
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	35
2. Hasil Observasi Pada Siklus I .....	36
3. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	39
4. Peningkatan Hasil Belajar Siklus I .....	43
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	46
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	46
2. Hasil Observasi Pada Siklus II.....	46

3. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	49
4. Peningkatan Hasil Belajar Siklus II .....	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	56
1. Pelaksanaan Pembelajaran .....	56
2. Hasil Belajar Siswa .....	59
3. Peningkatan Ketuntasan Secara Individu .....	60
4. Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	62
5. Hipotesis Tindakan.....	63
6. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	63

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	64
B. Saran.....	64

## **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persentasi Ulangan Harian IPA Kelas IV SDN 040483 Payung ....	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi untuk Aktivitas Guru .....	30
Tabel 3.2 Lembar Observasi untuk Aktivitas Siswa .....	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes Belajar IPA .....	32
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I .....	36
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	37
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	38
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	38
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I.....	39
Tabel 4.6 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	41
Tabel 4.7 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus I.....	42
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I .....	43
Tabel 4.9 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	47
Tabel 4.10 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	47
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	48
Tabel 4.12 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	49
Tabel 4.13 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II .....	50
Tabel 4.14 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	52
Tabel 4.15 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus II.....	53
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I .....	54

Tabel 4.17 Rata – rata Hasil Belajar Siswa.....	55
Tabel 4.18 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan II ....	57
Tabel 4.19 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan II...	58
Tabel 4.20 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal.....	60
Tabel 4.21 Peningkatan Ketuntasan Individu Siklus I dan II.....	60
Tabel 4.22 Nilai Rata – rata Hasil Belajar Siswa.....	62
Tabel 4.23 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	63



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Benda Padat.....	14
Gambar 2.2 Benda Cair.....	15
Gambar 2.3 Air Menekan ke Segala Arah .....	16
Gambar 2.4 Benda Gas .....	17
Gambar 3.1 Bagan Penelitian Tindakan Kelas .....	26
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I	41
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	42
Gambar 4.3 Diagram Batang Frekuensi Nilai Siswa Pada Siklus I.....	44
Gambar 4.4 Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II.....	51
Gambar 4.5 Diagram Batang Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	52
Gambar 4.6 Diagram Batang Frekuensi Nilai Siswa Pada Siklus II.....	54
Gambar 4.7 Diagram Batang Peningkatan Nilai Rata – rata Hasil Belajar ....	55
Gambar 4.8 Diagram Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	58
Gambar 4.9 Diagram Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	59
Gambar 4.10 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	60
Gambar 4.11 Diagram Peningkatan Nilai Rata – rata Hasil Belajar Siswa ....	62

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riski Gita Sari Br Surbakti  
NPM : 1715010056  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040483 PAYUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2021

Yang menyatakan,



**RISKI GITA SARI BR SURBAKTI**  
**NPM : 1715010056**