

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL *THINK PAIR AND SHARE*  
PADA MATA PELAJARAN PJOK DI KELAS  
VI SD SWASTA ORA ET LABORA  
SP. KABAN TAHUN 2021/2022**

**SKRIPSI**

**Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan  
Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Ilmu  
Pendidikan Prodi Pendidikan Olahraga  
Universitas Quality Berastagi**

**Oleh :**

**JADI BERLIANTA TARIGAN  
NPM. 1715030017**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAH RAGA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

**2022**

LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL THINK PAIR AND SHARE PADA MATA PELAJARAN  
PJOK DI KELAS VI SD SWASTA ORA ET LABORA  
SP.KABANJAHE TAHUN 2021/2022.

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi

Nama Mahasiswa : Jadi Berlianta Tarigan  
NPM : 1715030017  
Program Studi : Pendidikan Olahraga

Disetujui

Pembimbing I



Julius Boy Nesra B. Barus, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0117038701

Pembimbing II



Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002

Diketahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga  
Universitas Quality Berastagi



Julius Boy Nesra B. Barus, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0117038701



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL THINK PAIR AND SHARE PADA MATA PELAJARAN  
PJOK DI KELAS VI SD SWASTA ORA ET LABORA  
SP.KABANJAHE TAHUN 2021/2022.

Disusun dan diajukan Oleh

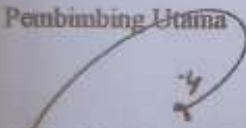
Nama Mahasiswa : Jadi Berlianta Tarigan  
NPM : 1715030017  
Program Studi : Pendidikan Olahraga

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 22 Juli 2022  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 22 Juli 2022

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

  
Julius Boy Nesra B. Barus, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0117038701

Pembimbing Pendamping

  
Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Olahraga

  
Julius Boy Nesra Basgimata Barus, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0117038701



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Poceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL THINK PAIR AND SHARE PADA MATA PELAJARAN  
PJOK DI KELAS VI SD SWASTA ORA ET LABORA  
SP.KABANJAHE TAHUN 2021/2022.

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Jadi Berhanta Tarigan  
NPM : 1715030017  
Program Studi : Pendidikan Olahraga

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi pada Hari Senin Tanggal 22 Juli 2022  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002

Penguji II

Rizki Bastanta B. Manalu, M.Pd  
NIDN: 0119089201

Penguji III

Julius Boy Nesra Barus, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0117038701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Olahraga

Julius Boy Nesra Barus, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0117038701

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN OLAAHRAGA FAKULTAS KEGURUAN  
DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY  
BERASTAGI

---

Nama


Tanda Tangan

Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002



---

Rizki Bastanta B. Mansalu, M.Pd  
NIDN: 0119089201



---

Julius Boy Nesra Barus, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0117038701



---

Mahasiswa :  
Nama : Jadi Berlianta Tarigan  
NPM : 1715030017  
Tanggal Ujian : 22 Juli 2022



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

## ° BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Jumat tanggal 22 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Jadi Bertianta Tarigan

NPM : 1715030017

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL THINK PAIR AND SHARE PADA MATA PELAJARAN PJOK DI KELAS VI SD SWASTA ORA ET LABORA SP.KABANJAHE TAHUN 2021/2022.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

### Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtra, M.Pd

NIP: 19660917 199303 1 002

Penguji II

Rizki Bastanta B. Manalu, M.Pd

NIDN: 0119089201

Penguji III

Julius Boy Nesra Barus, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0117038701

Ketua Prodi  
Pendidikan Olahraga

Julius Boy Nesra Barus, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0117038701

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyusun proposal skripsi yang berjudul **"Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Think Pair And Share* Pada Mata Pelajaran PJOK di kelas VI SD SWASTA ORA ET LABORA SP.KABAN TAHUN 2021/2022"**. Dalam penyusunan skripsi ini, saya menyadari sepenuhnya bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, semangat, serta bimbingan dari berbagai pihak, baik bersifat moril maupun materil, oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Julius Boy Nesra Basgimata Barus, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi POR Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Bapak Julius Boy Nesra Basgimata Barus, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah memonitor dan membimbing saya selama pembuatan skripsi.
5. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah memonitor dan membimbing saya selama pembuatan skripsi.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, Perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Ibu Apri Ginting S.Pd. SD selaku kepala sekolah SD Swasta Ora Et Labora Sp.Kaban yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Monika Bukit, S.Pd selaku wali kelas VI SD Swasta Ora Et Labora Sp. Kaban yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian PTK pada siswa kelas VI SD Swasta Ora Et Labora Sp. Kaban

9. Teristimewa kepada kedua orangtua saya yang tercinta Bapak Erson Tarigan dan Ibu Linawaty Manjorang beserta saudara saya yang tercinta, yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyelesaikan proposal skripsi ini
10. Kepada Teman-teman saya di CV. Sinar Baru yang selalu mendukung dalam penelitian proposal skripsi ini.
11. Kepada Ranita Surbakti yang menjadi rekan dalam berdiskusi dalam penulisan penelitian skripsi ini

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapat pahala dan hikmah dari Tuhan Yang Maha Esa. Saya menyadari sepenuhnya bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi kita semua.

Berastagi, 14 Februari 2022

Jadi Berlianta Tarigan



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
A. Kerangka Teori.....	7
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Pengertian Mengajar.....	8
3. Pengertian Pembelajaran.....	8
4. Pengertian Hasil Belajar.....	9
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
A. Faktor Intern.....	10
B. Faktor Ekstern.....	11
6. Pengertian Model Pembelajaran.....	11
7. Model Pembelajaran Think Pair and Share.....	12
A. Pengertian Model Pembelajaran Think Pair and Share.....	12
B. Langkah-langkah Model Pembelajaran Think Pair and Share.....	13
C. Kelebihan Model Pembelajaran Think Pair and Share.....	13
D. Kelemahan Model Pembelajaran Think Pair and Share.....	14
8. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas.....	14
9. Kelebihan dan Kelemahan Penelitian Tindakan Kelas.....	15
A. Kelebihan Penelitian Tindakan Kelas.....	15
B. Kelemahan Penelitian Tindakan Kelas.....	15
C. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas.....	16
D. Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	16
10. Hakikat PJOK.....	17
A. Pengertian Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (PJOK).....	17
B. Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan.....	18

11. Pubertas.....	19
A. Pengertian Pubertas.....	19
1. Fisiologis.....	19
A. Pubertas Anak Perempuan.....	19
B. Pubertas Anak Laki-laki.....	20
12. Menjaga Kesehatan Organ Kelamin.....	22
A. Kerangka Berpikir.....	23
B. Hipotesis Tindakan.....	23
C. Defenisi Operasional.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
A. Lokasi Penelitian.....	25
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	25
C. Jenis Penelitian.....	25
D. Desain Penelitian.....	26
E. Prosedur Penelitian.....	26
a. Perencanaan.....	26
b. Pelaksanaan Tindakan.....	27
c. Observasi.....	28
d. Refleksi.....	28
e. Alat Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	31
1. Pelaksanaan Pembelajaran.....	31
a. Kriteria Observasi Guru.....	31
b. Kriteria Observasi Siswa.....	32
2. Hasil Belajar.....	32
a. Ketuntasan Individual.....	32
b. Ketuntasan Klasikal.....	33
3. Peningkatan Hasil Belajar.....	34
a. Rata-rata Kelas.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	34
B. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	34
1. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	35
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	35
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	37
2. Ketuntasan Belajar.....	38
a. Ketuntasan Individual.....	38
b. Ketuntasan Klasikal.....	39
c. Nilai rata-rata.....	41
3. Refleksi Siklus I.....	42
C. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	43
1. Pelaksanaan Pembelajaran.....	43
a. Aktivitas Guru.....	43
b. Aktivitas Siswa.....	44

2	Ketuntasan Hasil Belajar.....	45
a	Ketuntasan Individu.....	45
b	Ketuntasan Klasikal.....	46
c	Nilai Rata-rata.....	48
D	Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
1	Pelaksanaan Pembelajaran.....	49
2	Hasil Belajar Siswa.....	51
3	Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	52
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>55</b>
A	Simpulan.....	55
B	Saran.....	55
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>57</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

No.	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Data Nilai Ujian Tengah Semester Mata Pelajaran PJOK Kelas VI Tahun Pelajaran 2021/2022 .....	3
Tabel 3.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	29
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	29
Tabel 3.3	Kisi-kisi Soal Siklus I .....	30
Tabel 3.4	Kriteria Observasi Guru .....	31
Tabel 3.5	Kriteria Observasi Siswa .....	32
Tabel 4.1	Lembar Observasi untuk Aktivitas Guru Siklus I .....	36
Tabel 4.2	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru Siklus I .....	36
Tabel 4.3	Lembar Observasi untuk Aktivitas Siswa Siklus I .....	37
Tabel 4.4	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	38
Tabel 4.5	Deskripsi Ketuntasan hasil belajar siswa secara Individu Siklus I .....	38
Tabel 4.6	Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	39
Tabel 4.7	Frekuensi Nilai Siklus I .....	41
Tabel 4.8	Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II .....	43
Tabel 4.9	Hasil Observasi Kegiatan Siklus II .....	44
Tabel 4.10	Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individual Siklus II .....	45
Tabel 4.11	Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	46
Tabel 4.12	Frekuensi Nilai Siswa Siklus II .....	48
Tabel 4.13	Persentase Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	50
Tabel 4.14	Persentase Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	50
Tabel 4.15	Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal .....	52
Tabel 4.16	Rata-rata Hasil Belajar .....	52
Tabel 4.17	Rekapitulasi Pelaksanaan dan Hasil Penelitian .....	55

**DAFTAR GAMBAR**

<b>No.</b>	<b>Judul Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan.....	26
Gambar 4.1	Ketuntasan hasil belajar Siswa Secara Klasikal pada Siklus I.....	40
Gambar 4.2	Nilai Rata-rata Siswa pada Siklus I.....	44
Gambar 4.3	Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	47
Gambar 4.4	Diagram Frekuensi Nilai Siswa Siklus II.....	48
Gambar 4.5	Diagram Persentase Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	50
Gambar 4.6	Diagram Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	51
Gambar 4.7	Diagram Garis Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	52
Gambar 4.8	Diagram Rata-rata Hasil Belajar.....	53

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jadi Berlianta Tarigan  
NPM : 1715030017  
Program Studi : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL THINK PAIR AND SHARE PADA MATA PELAJARAN PJOK DI KELAS VI SD SWASTA ORA ET LABORA SP.KABANJAHE TAHUN 2021/2022”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juli 2022  
menyatakan,



**Jadi Berlianta Tarigan**  
**NPM : 1715030017**