

ABSTRAK

Tria Putrina Br Sembiring, NPM : 1715010088, “Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 040460 Berastagi Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi 2021. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 040460 Berastagi.

Populasi dari penelitian ini yaitu adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 040460 Berastagi yang berjumlah 25 orang siswa. H_1 : ada hubungan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS siswa di kelas V SD Negeri 040460 Berastagi. H_0 : tidak ada hubungan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS siswa di kelas V SD Negeri 040460 Berastagi.

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian Kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan penelitian ini adalah angket dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata motivasi belajar siswa kelas V 83,2 termasuk ke dalam kategori sangat kuat. Hasil belajar siswa kelas V 75,9 termasuk ke dalam kategori baik. Hubungan Motivasi Terhadap Hasil Belajar adalah 0,205 lebih besar dari pada 0,05 dan nilai t hitung 7,351 lebih besar dari pada 2,069. Maka H_0 diterima dan H_a ditolak, artinya terdapat Hubungan Motivasi Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 040460 Berastagi secara signifikan. Maka dapat disimpulkan Adanya hubungan Motivasi Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 040460 Berastagi.

Kata Kunci : Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Siswa



ABSTRACT

Tria Putrina Br Sembiring, NPM : 1715010088, "The Relation Of Motivation On Students Learning Outcomes Social Sciences Subjects At Grade V SD Negeri 040460 Berastagi Academic Year 2020/2021".

Skripsi, Keguruan dan Ilmu Pendidikan Quality Berastagi University 2021. The purpose of this study is to determine the **relation of motivation on students learning outcomes social sciences subjects at grade V SD Negeri 040460 Berastagi.**

The population of this study were all fifth grade students at SD Negeri 040460 Berastagi, totaling 25 students. H₁: there is a relationship between learning motivation and social studies learning outcomes of students in class V SD Negeri 040460 Berastagi. H₀: there is no relationship between learning motivation and social studies learning outcomes of students in class V SD Negeri 040460 Berastagi.

The type of research conducted in this research is quantitative research. Data collection techniques used in this study were questionnaires and documentation studies.

The results showed that the average student motivation in class V students was 83.2, which was included in the very strong category. The learning outcomes of class V 75.9 students are included in the good category. The relationship between motivation and learning outcomes is 0.205 greater than 0.05 and the t value is 7.351 greater than 2.069. Then H₀ is accepted and H_a is rejected, meaning that there is a significant relationship between Motivation and Social Studies Learning Outcomes for Class V SD Negeri 040460 Berastagi. So it can be concluded that there is a relationship between motivation and social studies learning outcomes for Class V SD Negeri 040460 Berastagi.

Keywords: The Relation Of Motivation On Students Learning Outcomes Social Sciences