

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPS SISWA DI KELAS V SD  
NEGERI 040460 BERASTAGI TAHUN  
AJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**TRIA PUTRINA BR SEMBIRING**

**NPM : 1715010088**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
TAHUN AJARAN 2020**

## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat, kasih karunia dan tuntunan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi yang dibuat penulis adalah **“Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 040460 Berastagi Tahun Pelajaran 2020/2021”**.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini dan juga menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. Eduard, M. Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtera, M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa M. Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Zaenab M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan proposal ini.
5. Ibu Nurlia Ginting M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan proposal ini.
6. Bapak/Ibu Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis Bapak Terang Ukur Sembiring dan Ibu Cabo Herlitna Br. Perangin-angin, Desi Rasita, Sri Ulina, Yesika dan Samuel yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun proposal ini.
8. Sahabat yang saya kasihi Arnia Monaria, Thesa Lonika Br.Sinulingga, Winda Widia Wati Br.Sembiring, yang telah memberi semangat, doa dan dukungan serta menghibur penulis.
9. Siswa-siswi SD Negeri 040460 Berastagi.

10. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya cintai dan saya sayangi yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan baik dalam isi maupun penulisan. Untuk itu penulis sangat berharap saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita.

Berastagi, 13 Februari 2021

Penulis,



**Tria Putrina Br. Sembiring**  
**NPM 1715010088**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	2
C. Batasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	3
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
A. Kerangka Teoritis .....	5
1. Pengertian Belajar .....	5
2. Pengertian Mengajar .....	6
3. Pengertian Pembelajaran .....	6
4. Pengertian Hasil Belajar .....	7
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	8
6. Pengertian Motivasi .....	8
7. Manfaat Motivasi .....	9
8. Macam-macam Motivasi .....	9
9. Bentuk-bentuk Motivasi di Sekolah .....	10
10. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial .....	11
B. Kerangka Berfikir .....	11
C. Hipotesis .....	12
D. Defenisi Operasional .....	12
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>13</b>
A. Lokasi Penelitian .....	13
B. Populasi dan Sampel .....	13
1. Populasi .....	13
2. Sampel .....	14
C. Jenis Penelitian .....	14
D. Instrumen Pengumpul Data .....	14
1. Angket .....	14
2. Studi Dokumentasi .....	15
E. Tehnik Analisa Data .....	15
1. Uji Validitas .....	15
2. Uji Reliabilitas .....	16
3. Uji Hipotesis .....	16
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>17</b>
A. Hasil Penelitian .....	17
B. Pembahasan Data Hasil Penelitian .....	22

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>23</b>
A. Kesimpulan .....	23
B. Saran.....	23
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>24</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>.....</b>





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPS SISWA DI KELAS V  
SD NEGERI 040460 BERASTAGI  
TAHUN AJARAN  
2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

**Nama : Tria Putrina Br Sembiring**  
**NPM : 1715010088**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 5 Maret 2021 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

**Penguji I**

**Drs. Eduard, M.Si**  
NIP. 196612231992031002

**Disetujui Dewan Penguji**

**Penguji II**

**Dra. Jainab, M.Pd**  
NIP. 32252325

**Penguji III**

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Dekan

**Drs. Setahtra, M.Pd**  
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 19610601 198801 2 001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Tria Putrina Br Sembiring**  
NPM : 1715010088  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA DI KELAS V SD NEGERI 040460 BERASTAGI TAHUN AJARAN 2020/2021”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Maret 2021

Yang menyatakan,



**Tria Putrina Br Sembiring**  
**NPM : 1715010088**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPS SISWA DI KELAS V  
SD NEGERI 040460.BERASTAGI  
TAHUN AJARAN  
2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : **Tria Putrina Br Sembiring**  
NPM : **1715010088**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 5 Maret 2021  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 5 Maret 2021  
Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

**Dra. Jainab, M.Pd**  
NIP. 32252325

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Dekan

**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP. 19660917 199303 1 002

Pembimbing Pendamping

**Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0116099001

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 19610601 198801 2 001