



LAMPIRAN

	<p style="text-align: center;">PEMERINTAH KABUPATEN KARO DINAS PENDIDIKAN SD NEGERI 040469 SURBAKTI KECAMATAN SIMPANG EMPAT</p> <p style="text-align: center;">Email : sdn040469.surbakti@yahoo.com Kode Pos 22153</p>	
---	--	---

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN
NO.420/39/SD.02/09/2023

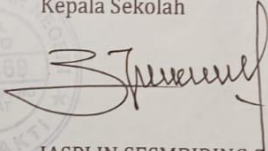
Yang Bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SD Negeri 040469 Surbakti Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Karo.

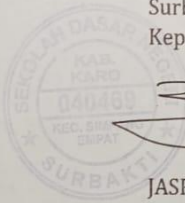
Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : DELLA VRIYANTI BR PURBA
NIM : 1915010090
Universitas : Universitas Quality
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Keterangan : Telah Melakukan Penelitian

Mahasiswa tersebut benar- benar melakukan kegiatan di SDN 040469 Surbakti, Pada tanggal 06 Maret – 06 April 2023 dengan judul penelitian .

Surbakti, 05 April 2023
Kepala Sekolah


JASPLIN SESMBIRING,S.Pd
NIP.19640311 198604 1 001



LAMPIRAN

MATERI PENELITIAN

a. Pengertian Daur Hidup Hewan

Tahapan pertumbuhan hewan dari kecil sampai dewasa disebut daur hidup hewan. Daur hidup pada hewan berbeda-beda, antara hewan yang melahirkan dengan hewan yang bertelur. Hewan yang mengalami perubahan bentuk tubuh dalam daur hidupnya dikatakan mengalami proses metamorfosis. Proses metamorfosis yang terjadi pada hewan terbagi menjadi dua yaitu metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna.

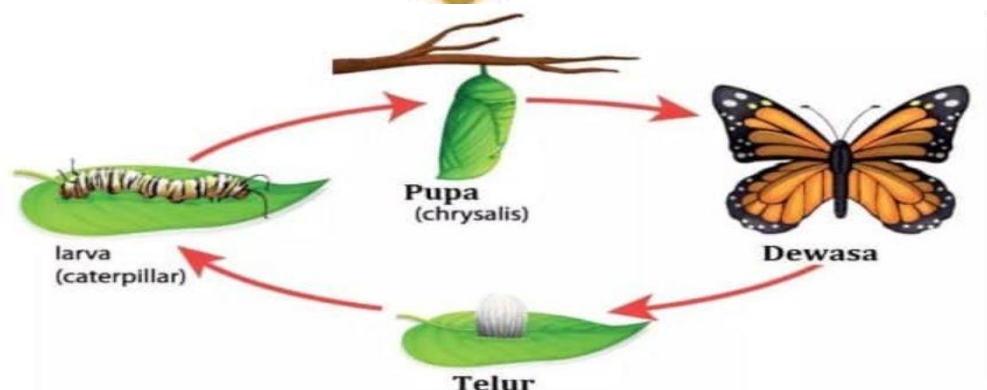
Hewan yang mengalami metamorfosis sempurna mempunyai bentuk tubuh yang sangat berbeda pada setiap tahap hidupnya. Pada saat telur menetas bentuk tubuh hewan tidak sama dengan bentuk induknya. Hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna, setelah menetas memiliki bentuk tubuh yang mirip dengan induknya.

b. Metamorfosis Sempurna

Metamorfosis sempurna memiliki ciri-ciri :

- 1) Saat menetas bentuk hewan jauh berbeda dari induknya,
- 2) Mengalami masa pupa atau kepompong
- 3) Urutan metamorfosis : telur → larva → pupa → hewan dewasa.

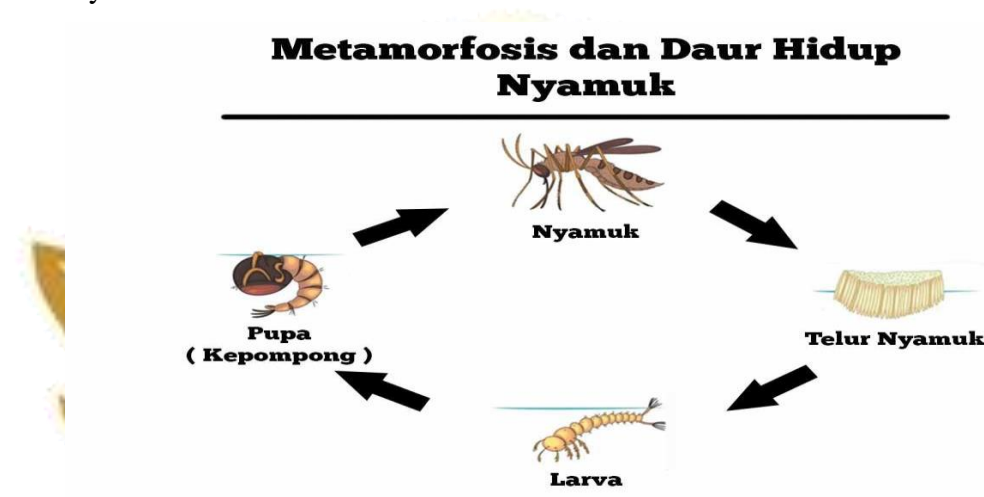
Contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna yaitu kupu-kupu dan nyamuk.



Gambar 2.1 Metamorfosis kupu-kupu

Urutan metamorfosis kupu-kupu adalah telur menetas menjadi ulat, ulat berubah menjadi kepompong. Kemudian kepompong berubah menjadi kupu-kupu. Kupu-kupu merupakan hewan yang bermetamorfosis secara sempurna. Tahap awal dalam daur hidup kupu-kupu adalah telur. Kupu-kupu biasanya bertelur sebanyak kurang lebih 200 butir, dan diletakkan di daun. Telur-telur ini diletakkan di daun karena daun adalah sumbermakanan bagi ulat yang merupakan hasil tetasan dari telur kupu-kupu. Diharapkan begitu telur menetas maka makanan sudah tersedia dengan cukup. Telur akan menetas menjadi ulat setelah dua minggu sampai satu bulan.

1. Nyamuk



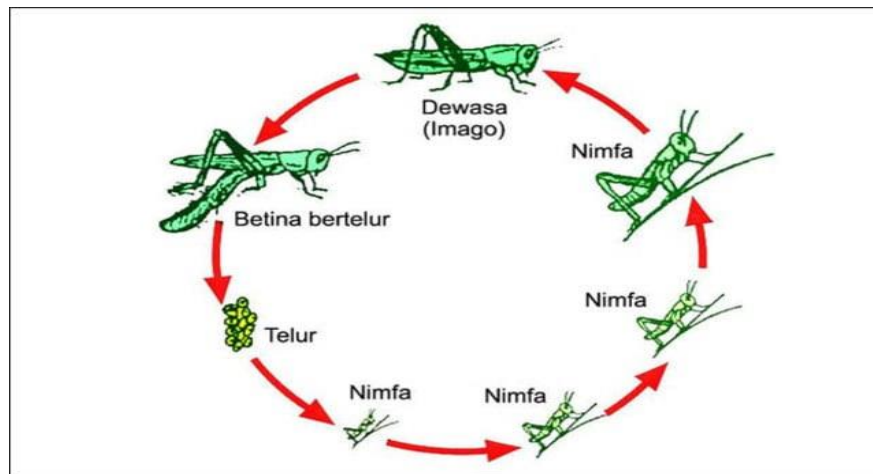
Gambar 2.2 Daur Hidup Nyamuk

Nyamuk merupakan jenis serangga yang berkembang biak dengan cara bertelur di permukaan air. Ketika telur menetas, iya berubah menjadi jentik-jentik atau tempayak. Tempayak ini akan terus hidup dan mendapatkan makanan dari air yang iya tinggali. Setelah cukup umur tempayak ini berubah menjadi pup. Setelah beberapa waktu, pupa akan berubah menjadi nyamuk muda hingga dewasa. Nyamuk muda dan dewasa tidak hidup di air. Iya akan kembali ke air ketika iya hendak bertelur.

c. Metamorfosis Tidak Sempurna

Pada metamorfosis tidak sempurna, bentuk hewan muda mirip dengan induknya. Namun, ada bagian yang belum terbentuk, misalnya sayap. Contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah kecoa dan belalang.

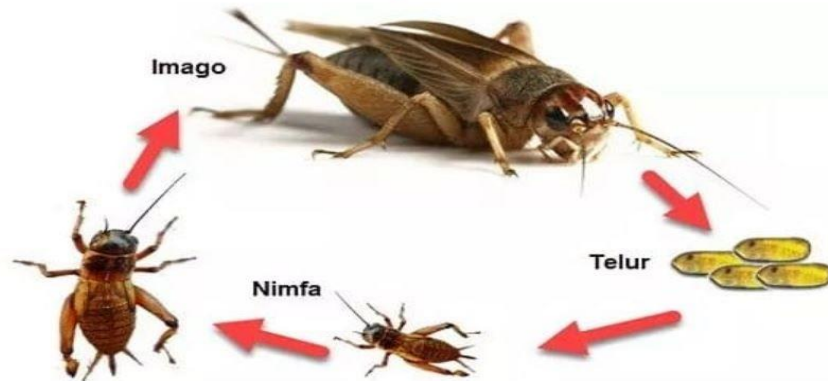
1. Belalang



Gambar 2.3 Daur hidup Belalang

Proses bertelur pada belalang disebabkan karena adanya perkawinan antara belalang betina dan belalang jantan. Setelah melalui 3-4 hari telur belalang membutuhkan waktu yang cukup lama yaitu sampai 10 bulan untuk menetas. Ketika telur belalang menetas akan bermunculan belalang kecil, fase pertumbuhan ini disebut juga dengan nimfa. Setelah melalui pergantian kulit telah terjadi 4kali maka nimfa akan berubah menjadi belalang dewasa (imago).

2. Kecoa



Gambar 2.4 Daur Hidup Kecoa

Kecoa merupakan salah satu serangga yang juga berkembang biak dengan cara bertelur. Setelah berapa lama, telur kecoa akan berubah menjadi kecoa muda yang disebut nimfa. Bentuk nimfa mirip dengan kecoa dewasa, hanya warna kulit yang berbeda. Nimfa beberapa kali mengalami pergantian kulit sampai iya menjadi kecoa dewasa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) SIKLUS I

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 040469 SURBAKTI

Kelas/ Semester : IV (Empat)/Genap

Tema : 6 (Enam)

Sub Tema : 2 Daur Hidup Hewan

Pembelajaran : 2 (Dua)

Alokasi Waktu : 1x pertemuan (2x35 menit)

A. Standar Kopetensi

1. Memahami daur hidup beragam jenis mahluk hidup.

B. Kompetensi Dasar

1. Mendeskripsikan daur hidup hewan di lingkungan sekitar seperti kupu-kupu, nyamuk, belalang, dan kecoa.

C. Indikator

1. Mendeskripsikan pengertian dari metamorfosis sempurna dan tidak sempurna
2. Mendeskripsikan daur hidup hewan dengan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna

D. Tujuan

1. Siswa dapat mendeskripsikan daur hidup hewan dengan metamorfosis, seperti
 - Kupu-kupu
 - Nyamuk
 - Belalang
 - Kecoak

2. Siswa dapat mendeskripsikan urutan daur hidup beberapa hewan secara sederhana.
3. Siswa dapat menyimpulkan bahwa berubahnya bentuk pada hewan menunjukkan adanya pertumbuhan.

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan menanyakan kondisi kelas • Guru berdoa bersama siswa • Guru menanyakan kabar siswa • Guru mengabsen siswa • Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat dalam belajar • Guru menyampaikan kompetensi dasar yang ingin di capai 	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan kompetensi dasar yang ingin dicapai • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai • Guru menyampaikan materi yang ingin dicapai • Guru menunjukan dan memperlihatkan gambar-gambar kegiatan berkaitan dengan materi • Guru menunjuk atau memanggil siswa secara bergantian memasang atau mengurutkan gambar-gambar menjadi urutan yang logis 	50 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan alasan atau dasar pemikiran urutan gambar tersebut • Dari alasan urutan gambar tersebut guru memulai menanamkan konsep atau materi sesuai dengan kompetensi yang ingin di capai • Evaluasi belajar, berupa tes yaitu essay. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan materi secara bersamaan. • Guru mengajak siswa berdoa dan memberi salam penutup 	10 Menit

F. Metode, Model Pembelajaran

1. *Picture and picture*

G. Sumber Dan Media

Alat : Kertas dan pulpen

Media : Gambar dari sifat-sifat pada benda dan contohnya.

Sumber Belajar : - Buku siswa SD/MI Kelas IV Tema 6 daur hidup hewan
(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)
- Buku guru SD/MI Kelas IV Tema 6 daur hidup hewan
(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)

H. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

- Penilaian proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran dari awal kegiatan sampai akhir kegiatan

- Penilaian hasil belajar

Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penelitian

- Penilaian proses
Penilaian kinerja

- Penilaian hasil belajar
Essai atau uraian

Surbakti, Maret 2023

Mengetahui,

Guru Kelas IV

Peneliti

Julianta Br Prangin-angin, S.Th

NIP : 196607012005022001

UNIVERSITAS

Della Vriyanti Br Purba

NPM : 1915010090

Kepala Sekolah SD Negeri 040469 Surbakti

BERASTAGI

Jasplin Sembiring S.Pd

NIP :

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

AKTIVITAS GURU

Siklus	Siklus I
Muatan Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Tema	6 (Enam)
Sub Tema	2 Daur Hidup Hewan
Pembelajaran	2 (dua)
Kelas/Semester	IV/Genap
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	 <p>1. Siswa dapat mendeskripsikan daur hidup hewan dengan metamorfosis, seperti</p> <ul style="list-style-type: none">- Kupu-kupu- Nyamuk- Belalang- Kecoak <p>2. Siswa dapat mendeskripsikan urutan daur hidup beberapa hewan secara sederhana.</p> <p>3. Siswa dapat menyimpulkan bahwa berubahnya bentuk pada hewan menunjukkan adanya pertumbuhan.</p>
Nama Yang Diamati	Della Vriyanti Br Purba

No	Aspek yang di observasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1.	Menyampaikan apersepsi			√			60
2.	Menyampaikan topik materi pembelajaran		√				65
3.	Menyampaikan tujuan pembelajran			√			55
4.	Memberikan pembelajaran dengan bahasa yang sederhana		√				65
5.	Pengelolaan kelas			√			55
6.	Menggunakan model pembelajaran <i>picture and picture</i> pada pembelajaran		√				65
7.	Menggunakan alokasi waktu sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran atau sesuai dengan (RPP)			√			55
8.	Guru menanyakan kepada siswa hal yang belum dimengerti mengenai materi pembelajaran			√			60
9.	Mengadakan evaluasi terhadap siswa			√			60
10.	Membuat kesimpulan dan Menutup			√			55
Jumlah							600

Petunjuk:

Berikan tanda centang (√) pada salah satu kolom pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang di observasi. Dengan kriteria A = 80-100 (Baik Sekali), B = 61-80 (Baik), C = 41-60 (Cukup), D = 21-40 (Kurang), E = 0-20 (Sangat Kurang).

Observer

Julianta Br Perangin-angin, S.Th

NIP : 196607012005022001

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARA

AKTIVITAS SISWA

Siklus	Siklus I
Muatan Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Tema	6 (Enam)
Sub Tema	2 Daur Hidup Hewan
Pembelajaran	2 (dua)
Kelas/Semester	IV/Genap
Hari/Tanggal	
Tujuan penelitian	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dapat mendeskripsikan daur hidup hewan dengan metamorfosis, seperti<ul style="list-style-type: none">- Kupu-kupu- Nyamuk- Belalang- Kecoak2. Siswa dapat mendeskripsikan urutan daur hidup beberapa hewan secara sederhana.3. Siswa dapat menyimpulkan bahwa berubahnya bentuk pada hewan menunjukkan adanya pertumbuhan.
Nama Yang Diamati	Siswa Kelas IV SD Negeri 040469 Surbakti

No	Aspek yang di observasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1.	Mempersiapkan alat-alat pembelajaran				√		4
2.	Kesiapan diri untuk mengikuti pembelajaran			√			3
3.	Siswa memperhatikan gambar yang ditunjukkan			√			3
4.	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan guru		√				2
5.	Ketenangan siswa saat belajar pembelajaran			√			3
6.	Berdiskusi dengan teman sebangku			√			3
7.	Pemahaman siswa terhadap penjelasan materi			√			3
8.	Berpartisipasi dalam belajar		√				2
9.	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes				√		4
10.	Kesenangan siswa dalam mengikuti pembelajaran				√		4
Jumlah							31

Petunjuk:

Berikan tanda centang (√) pada salah satu kolom pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang di observasi. Dengan kriteria 1 = 10-29 (Sangat Kurang), 2 = 30-49 (Kurang), 3 = 50-69 (Cukup), 4 = 70-89 (Baik), 5 = 90-100 (Sangat Baik)

Observer

Della Vriyanti Br Purba

NPM 1915010084

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) SIKLUS II

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 046573 BERASTAGI

Kelas/ Semester : V (Lima)/Genap

Tema : 6 (Enam)

Sub Tema : 2 Sifat-Sifat Pada Benda

Pembelajaran : 2 (Dua)

Alokasi Waktu : 1x pertemuan (2x35 menit)

A. Standar Kompetensi

1. Memahami daur hidup berbagai jenis makhluk hidup

B. Kompetensi Dasar

1. Mendeskripsikan daur hidup hewan di lingkungan sekitar seperti kupu-kupu, nyamuk, belalang, dan kecoa.

C. Indikator

1. Mendeskripsikan pengertian dari metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.
2. Mendeskripsikan daur hidup hewan dengan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna.

D. Tujuan

1. Siswa dapat mendeskripsikan daur hidup hewan dengan metamorfosis, seperti
 - Kupu-kupu
 - Nyamuk
 - Belalang
 - Kecoak

2. Siswa dapat mendeskripsikan urutan daur hidup beberapa hewan secara sederhana.
3. Siswa dapat menyimpulkan bahwa berubahnya bentuk pada hewan menunjukkan adanya pertumbuhan.

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan menanyakan kondisi kelas • Guru berdoa bersama siswa • Guru menanyakan kabar siswa • Guru mengabsen siswa • Guru memberikan motivasi kepada siswa agar semangat dalam belajar • Guru menyampaikan kompetensi dasar yang ingin di capai 	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan kompetensi dasar yang ingin dicapai • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai • Guru menyampaikan materi yang ingin dicapai • Guru menunjukan dan memperlihatkan gambar-gambar kegiatan berkaitan dengan materi • Guru menunjuk atau memanggil siswa secara bergantian memasang atau mengurutkan gambar-gambar menjadi urutan yang logis 	50 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan alasan atau dasar pemikiran urutan gambar tersebut • Dari alasan urutan gambar tersebut guru memulai menanamkan konsep atau materi sesuai dengan kompetensi yang ingin di capai • Evaluasi belajar, berupa tes yaitu essay. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan materi secara bersamaan. • Guru mengajak siswa berdoa dan memberi salam penutup 	10 Menit

F. Model, Metode Pembelajaran

1. *Picture and Picture*

G. Sumber Dan Media

Alat : Kertas dan pulpen

Media : Gambar daur hidup hewan

Sumber Belajar : - Buku siswa SD/MI Kelas IV Tema 6 Daur Hidup Hewan
(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)

- Buku guru SD/MI Kelas IV Tema 6 Daur Hidup Hewan
(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)

H. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

- Penilaian proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran dari awal kegiatan sampai akhir kegiatan

- Penilaian hasil belajar

Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penelitian

- Penilaian proses

Penilaian kinerja

- Penilaian hasil belajar
Essai atau uraian

Surbakti, Maret 2023

Mengetahui,

Guru Kelas IV

Julianta Br Perangin-angin, S.Th

NIP : 196607012005022001

Peneliti

Della Vriyanti Br Purba

NPM : 1915010090

Kepala Sekolah SD Negeri 040469 Surbakti

Jasplin Sembiring S.Pd.

NIP :

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
AKTIVITAS GURU SIKLUS II

Siklus	Siklus II
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Tema	6 (Enam)
Sub Tema	Daur Hidup Hewan
Pembelajaran	2 (Dua)
Kelas/Semester	IV/Genap
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	 <p>1. Siswa dapat mendeskripsikan daur hidup hewan dengan metamorfosis, seperti</p> <ul style="list-style-type: none">- Kupu-kupu- Nyamuk- Belalang- Kecoak <p>2. Siswa dapat mendeskripsikan urutan daur hidup beberapa hewan secara sederhana.</p> <p>3. Siswa dapat menyimpulkan bahwa berubahnya bentuk pada hewan menunjukkan adanya pertumbuhan.</p>
Nama Yang Diamati	Della Vriyanti Br Purba

No	Aspek yang di observasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1.	Menyampaikan apersepsi	√					80
2.	Menyampaikan topik materi pembelajaran	√					80
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran	√					85
4.	Memberikan pembelajaran dengan bahasa yang sederhana	√					80
5.	Pengelolaan kelas	√					84
6.	Menggunakan model pembelajaran <i>picture and picture</i> pada pembelajaran	√					80
7.	Menggunakan alokasi waktu sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran atau sesuai dengan RPP	√					80
8.	Guru bertanya kepada siswa hal yang belum dimengerti mengenai materi pembelajaran		√				75
9.	Mengadakan evaluasi terhadap siswa	√					80
10.	Membuat kesimpulan/Penutup pembelajaran	√					80
Jumlah							804

Petunjuk:

Berikan tanda centang (√) pada salah satu kolom pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang di observasi. Dengan kriteria A = 80-100 (Baik Sekali), B = 61-80 (Baik), C = 41-60 (Cukup), D = 21-40 (Kurang), E = 0-20 (Sangat Kurang).

Observer

Julianta Br Perangin-angin, S.Th

NIP : 196607012005022001

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

AKTIVITAS SISWA

Siklus	Siklus II
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Tema	6 (Enam)
Sub Tema	Daur Hdup Hewan
Pembelajaran	2 (Dua)
Kelas/Semester	IV/Genap
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	<p>1. Siswa dapat mendeskripsikan daur hidup hewan dengan metamorfosis, seperti</p> <ul style="list-style-type: none">- Kupu-kupu- Nyamuk- Belalang- Kecoak <p>2. Siswa dapat mendeskripsikan urutan daur hidup beberapa hewan secara sederhana.</p> <p>3. Siswa dapat menyimpulkan bahwa berubahnya bentuk pada hewan menunjukkan adanya pertumbuhan.</p>
Nama Yang Diamati	Siswa Kelas V SD Negeri 040469 Surbakti

No	Aspek yang di observasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1.	Mempersiapkan alat-alat pembelajaran				√		
2.	Kesiapan diri untuk mengikuti pembelajaran				√		
3.	Siswa memperhatikan gambar yang ditunjukkan guru				√		
4.	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan guru				√		
5.	Ketenangan siswa saat belajar pembelajaran					√	
6.	Berdiskusi dengan teman sebangku					√	
7.	Pemahaman siswa terhadap penjelasan materi				√		
8.	Berpartisipasi dalam belajar					√	
9.	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes					√	
10.	Kesenangan siswa dalam mengikuti pembelajaran				√		
Jumlah							44

Petunjuk:

Berikan tanda centang (√) pada salah satu kolom pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang di observasi. Dengan kriteria 1 = 10-29 (Sangat Kurang), 2 = 30-49 (Kurang), 3 = 50-69 (Cukup), 4 = 70-89 (Baik), 5 = 90-100 (Sangat Baik).

Observer

Della Vriyanti Br Purba

NPM : 1915010090

TES SOAL

Nama Sekolah : SD Negeri 040469 Surbakti

Kelas/ Semester : V (Lima)/Genap

Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Tema : 6 (Enam)

Sub Tema : Daur Hidup Hewan

Pembelajaran : 2 (Dua)

Hari/Tanggal :

Nama Siswa :

SOAL :

1. Jelaskanlah tentang daur hidup hewan!
2. Jelaskan perbedaan antara metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna!
3. Jelaskan tahapan metamorfosis pada kupu-kupu!
4. Jelaskan perbedaan antara nifa kecoak dan kecoak dewasa!
5. Jelaskan tahapan metamorfosis pada kecoak!

JAWAB :

1. Daur hidup hewan adalah tahapan perkembangan hewan dari telur hingga dewasa
2. Bentuk tubuh hewan muda yang mengalami metamorfosis tidak sempurna tidak jauh berbeda dengan saat dewasanya, Sedangkan pada hewan yang mengalami metamorfosis sempurna jauh berbeda dengan yang dewasa.
3. Metamorfosis kupu-kupu :Telur – larva – pupa – kupu-kupu
4. Kecoak muda belum mempunyai sayap, sedangkan yang dewasa memiliki sayap.
5. Metamorfosis kecoa : telur - nimfa - kecoa dewas

6. LAMPIRAN

7. DOKUMENTASI PELAKSANAAN PENELITIAN SIKLUS I

8.



9. Gambar 1. Pelaksanaan pembelajaran

10.



11. Gambar 2. Guru menerangkan materi

12.



13. Gambar 3. Guru menerapkan model *picture and picture*



14.

15. Gambar 4. Siswa mengurutkan gambar yang sudah di acak



16.

17. Gambar 5. Siswa mengerjakan soal tes essay



18.

19. Gambar 6. Ditutup dengan berdoa

DOKUMENTASI PELAKSANAAN PENELITIAN SIKLUS II



Gambar 1. Memberikan lembar observasi kepada pamong



Gambar 2. Pelaksanaan pembelajaran



Gambar 3. Guru menerangkan materi

