

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
PICTURE AND PICTURE PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS IV SDN
040469 SURBAKTI TAHUN
PELAJARAN 2023**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratn
Dalam Memproses Gelar Sarjana Pendidikan Pada Prodi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan



Oleh :
DELLA VRIYANTI BR PURBA
1915010090

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

2023

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
PICTURE AND PICTURE PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS IV
SD NEGERI 040469 SURBAKTI
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Nama : DELLA VRIYANTI BR PURBA

Program Studi : PGSD UQB

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 19 June 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dra. Elisa M.Pd

NIP.0001066102

Pembimbing Pendamping



Julius Boy Nesra Basgimata Barus
S.Pd., M.Pd

NIP.0117038701

Ketua Program Studi
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIP.0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR HASIL PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Pada hari ini : Kamis Tanggal 08 Bulan Juni Tahun 2023 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Jl. Jamin Ginting No.41, telah dilaksanakan Seminar Hasil Penelitian atas :

Nama Mahasiswa : DELLA VRIYANTI BR PURBA
NPM : 1915010090
Judul Skripsi : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040469 SURBAKTI TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Dengan Tim Pembanding :

Pembanding	Nama Dosen	Nilai
I	Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd	93
II	Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd	91
III	Dra. Elisa M.Pd	91
Rata-Rata		92 (A)

Berdasarkan hasil penilaian Tim Pembanding, maka Seminar Hasil Penelitian atas nama mahasiswa tersebut dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :

Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0107118802

Medan,

Ketua Program Studi PGSD UQB






Dra. Elisa M.Pd.
NIDN. 0001066102

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI LAPORAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama : DELLA VRIYANTI BR PURBA
NPM : 1915010090
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB
Prodi : PGSD UQB
Judul : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
PICTURE AND PICTURE PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS IV
SD NEGERI 040469 SURBAKTI
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Seminar Proposal Skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Seminar Proposal Penelitian.

N	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Drs. Sejahtra , M.Pd	Pembanding I	
2	Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd	Pembanding II	
3	Dra. Elisa M.Pd	Pembanding III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Della Vriyanti Br Purba

NPM : 1915010090

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD NEGERI 040469 Surbakti Tahun Ajaran 2022/2023" Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juli 2023
Yang menyatakan,



Della Vriyanti Br Purba
NPM: 1915010090

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas segala rahmad dan karunia yang telah diberikan oleh Tuhan yang Maha Esa karena pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan laporan proposal skripsi yang merupakan salah satu syarat agar bisa mendapatkan gelar sarjana pendidikan keguruan di Universitas Quality Berastagi.

Adapun tujuan dari penulisan proposal penelitian ini adalah untuk mempelajari cara pembuatan skripsi pada Universitas Quality Berastagi dan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan jurusan PGSD.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu kami ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Prid. M.Si. Selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd, Selaku Dekan Universitas Quality Berastagi
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd Selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan meluangkan waktunya dalam membimbing dan mengarahkan penyusunan proposal ini
5. Bapak Julius Boy Nesra Basgimanta Barus S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bantuan dan saran dalam penulisan Proposal ini
6. Bapak/Ibu Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, Perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi
7. Kepada kedua Orang Tua penulis yang telah memberi nasehat, dukungan, doa dan semangat kepada penulis
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal masih banyak kekurangan, serta masih belum sempurna, oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada, penulis menera saran dan eritik yang membangun untuk perbaikan dan kesempurnaan proposal ini. Semoga proposal ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Berastagi, Oktober 2022

DELLA VRIYANTI BR PURBA

NPM.1915010090



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Prinsip-Prinsip Belajar	9
2.1.3 Pengertian Mengajar	9
2.1.4 Pengertian Pembelajaran	10
2.1.5 Pengertian Hasil Belajar	11
2.1.6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.1.7 Pengertian Model Pembelajaran	13
2.1.8 Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	13
2.1.9 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	14
2.1.10 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	14
2.1.11 Hakikat Pembelajaran IPA di SD	15
2.1.12 Materi Pembelajaran Daur Hidup Hewan	16

2.1.13 Hakikat Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	20
2.1.14 Pelaksanaan Pembelajaran	22
2.1.15 Teori Ketuntasan Belajar	24
2.2 Kerangka Berpikir	24
2.3 Hipotesis Tindakan	25
2.4 Defenisi Operasional	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Lokasi Penelitian	27
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	27
3.3 Jenis Penelitian	27
3.4 Desain Penelitian	27
3.5 Prosedur Penelitian	28
3.6 Alat Pengumpulan Data	33
3.7 Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	40
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I	40
4.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	40
4.1.2 Hasil Observasi Pada Siklus I	41
4.1.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	45
4.1.4 Peningkatan Hasil Belajar Siklus I	49
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Siklus II	51
4.2.1 Pelaksaan Pembelajaran Siklus II	51
4.2.2 Hasil Observasi Siklus II	52
4.2.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	55
4.3 Pembahasan	61
4.4 Hipotesis Tindakan	66
4.5 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Simpulan	67
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Tahun 2022/2023	2
Tabel 2.1	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kktivitas	23
Tabel 2.2	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siawa	23
Tabel 3.1	Lembar Observasi Kegiatan guru	34
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	35
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Soal Tes Materi Daur Hidup Hewan	36
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	37
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	37
Tabel 4.1	Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	41
Tabel 4.2	Kriteria Pelaksanaan Lembar Observasi Aktivitas Guru	42
Tabel 4.3	Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	43
Tabel 4.4	Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Siswa	44
Tabel 4.5	Ketuntasan Hasil Belajaran Siswa Secara Individu Siklus I	45
Tabel 4.6	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	48
Tabel 4.7	Frekuensi Nilai Siswa Siklus I	49
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	52
Tabel 4.9	Hasil Observasi aktivitas Guru Siklus II	53
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	54
Tabel 4.11	Tabel Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	55
Tabel 4.12	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	56
Tabel 4.13	Deskripsi Ketentuan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	58
Tabel 4.14	Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II	59
Tabel 4.15	Rata-rata Hasil Belajar Siswa	61
Tabel 4.16	Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	63

Tabel 4.17 Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	63
Tabel 4.18 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	65
Tabel 4.20 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Metamorfosis kupu-kupu	17
Gambar 2.2	Metamorfosis Nyamuk	18
Gambar 2.3	Metamorfosis Belalang	19
Gambar 2.4	Daur Hidup Kecoa	19
Gambar 4.1	Diagram Hasil Belajar Siswa Tuntas Secara Individu Siklus I	47
Gambar 4.2	Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Tuntas secara Klasikal Siklus I	48
Gambar 4.3	Diagram Batang Frekuensi Nilai Siswa Pada Siklus I	50
Gambar 4.4	Diagram Batang Ketuntasan Siswa Secara Individu Siklus II	58
Gambar 4.5	Diagram Batang Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Siklus II	59
Gambar 4.6	Diagram Batang Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	60
Gambar 4.8	Peningkatan Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II	64
Gambar 4.9	Perbandingan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal pada Siklus I dan Siklus II	65
Gambar 4.10	Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	66