

## ABSTRAK

**BETRI BR GIRSANG, NPM : 1915010071 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI : “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *Picture and Picture* PADA SUBTEMA 2 MATERI DAUR HIDUP HEWAN SISWA KELAS IV SD NEGERI 040454 PECEREN TAHUN PELAJARAN 2022/2023”.**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model *Picture and Picture* pada pelajaran IPA materi Daur Hidup Hewan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar, dan mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA subtema 2 materi *Picture and Picture* siswa kelas IV SD Negeri 040454 Peceren Tahun Pelajaran 2022/2023.

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 040454 Peceren Tahun Pelajaran 2022/2023 berjumlah 25 orang siswa. Objek penelitian ini adalah Penggunaan model *Picture and Picture* kelas IV di SD Negeri 040454 Peceren Tahun Pelajaran 2022/2023.

Berdasarkan penelitian siklus I diperoleh hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru 60,9% dengan kategori cukup dan pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa dengan nilai 66 dengan kategori cukup, ketuntasan belajar secara individu yaitu 11 siswa tuntas dan 14 tidak tuntas, sedangkan tuntas secara klasikal 59,2% dan nilai rata-rata 59,2%.

Penelitian Pada siklus II pada aktivitas guru di peroleh 82,5% dengan kategori baik dan pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa diperoleh nilai 90 dengan kategori baik, ketuntasan belajar siswa secara individu 22 siswa tuntas dan 3 siswa tidak tuntas. sedangkan tuntas secara klasikal 88% dengan nilai rata-rata 88.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan Pembelajaran dengan model *Picture and Picture* pada Subtema 2 materi Daur Hidup Hewan siswa kelas IV SD Negeri 040454 Peceren Tahun Pelajaran 2022/2023 sudah berkategori baik dan hasil belajar siswa sudah meningkat.

**Kata kunci : Pembelajaran, IPA, Hasil Belajar, Model *Picture And Picture***

## ABSTRACT

**BETRI BR GIRSANG, NPM : 1915010071 FACULTY OF TEACHING AND EDUCATIONAL SCIENCES UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI: "IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES USING THE Picture and Picture MODEL IN SUBT THEME 2 OF ANIMAL LIFE CYCLE MATERIALS FOR CLASS IV STUDENTS OF SD NEGERI 040454 PECEREN ACADEMIC YEAR 2022/2023"**.

This research is a classroom action research using the Picture and Picture model in science lessons on the Life Cycle of Animals. This study aims to find out the implementation of learning, to find out the completeness of learning outcomes, and to find out the increase in student learning outcomes in the Science subject sub-theme 2 Picture and Picture material for class IV SD Negeri 040454 Peceren Academic Year 2022/2023.

The subjects of this study were all fourth grade students at SD Negeri 040454 Peceren for the 2022/2023 academic year, totaling 25 students. The object of this research is to use the Picture and Picture model for class IV at SD Negeri 040454 Peceren for the 2022/2023 academic year.

Based on the research in the first cycle, the results of the implementation of learning in teacher activity were 60.9% with the sufficient category and the implementation of student learning activities with a value of 66 with the sufficient category, individual learning completeness, namely 11 students complete and 14 incomplete, while classically complete 59,2 % and an average value of 59.2%.

Research In cycle II on teacher activity, 82.5% was obtained in the good category and the implementation of student learning activities obtained a score of 90 in the good category, 22 students completed individual learning completeness and 3 students did not complete. while classically complete 88% with an average value of 88.

Based on the results of this study, it can be concluded that the implementation of learning using the Picture and Picture model in Sub-theme 2 of the Animal Life

Cycle material for class IV SD Negeri 040454 Peceren for the 2022/2023 academic year is already in the good category and student learning outcomes have increased.

Keywords: Learning, Science, Learning Outcomes, Picture And Picture Model.

