

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA SUBTEMA 2 MATERI DAUR
HIDUP HEWAN SISWA KELAS IVSD NEGERI 040454 PECEREN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh

Betri Br Girsang

NPM : 1915010071

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**FAKULTAS KEGURUN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model picture and picture pada subtema 2 materi daur hidup hewan pada kelas IV sd negeri 040454 peceren T.P 2023/2024
Nama : BETRI BR GIRLANG
Program Studi : PGSD UQB
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 20 June 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dra. Pelista Br Karo Sekali M.Pd
NIP.0020096702

Pembimbing Pendamping



Aser Paul Nainggolan S.Pd., M.Pd
NIP.0104029001

Ketua Program Studi
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi






Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIP.0107118802

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI

Nama : BETRI BR GIRSANG
NPM : 1915010071
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB
Prodi : PGSD UQB
Judul : Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model picture and picture pada subtema 2 materi daur hidup hewan pada kelas IV sd negeri 040454 peceren T.P 2023/2024

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd	Pembanding I	
2	Dra. Elisa M.Pd	Pembanding II	
3	Dra. Pelista Br Karo Sekali M.Pd	Pembanding III	



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Sabtu , 24 Juni 2023 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : BETRI BR GIRSANG
NPM : 1915010071
Judul Skripsi : Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model picture and picture pada subtema 2 materi daur hidup hewan pada kelas IV sd negeri 040454 peceren T.P 2023/2024

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	84	20%	17
2	Seminar Hasil	92	35%	32
3	Ujian Akhir Studi	93	45%	42
Rata-Rata				91 (A)
Nilai Dengan Huruf				91 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0107118802

Medan,
Ketua Program Studi PGSD UQB



Dra. Elisa M.Pd.
NIDN. 0001066102

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **"Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model *Picture and Picture* pada Sub Tema 2 Materi Daur Hidup Hewan Siswa kelas IV SD Negeri 040454 Peceren T.P 2022/2023"**.

Adapun penulisan Skripsi ini dimaksud dengan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi. Dalam penyusunan Skripsi ini penulis banyak menghadapi halangan ataupun kesulitan, namun dengan bantuan berbagai pihak akhirnya Skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan selesainya Skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan tanpa lelah dan saran yang bersifat membangun kepada penulis dalam menyusun Skripsi ini. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi .
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
3. Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Pelista Br Karo Sekali, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan dalam penulisan Skripsi ini.
5. Bapak Aser Paul Nainggolan, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan Skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Quality Berastagi yang telah membagikan saya ilmunya kepada penulis, serta staf dan karyawan perpustakaan yang ikut membantu dalam penulisan Skripsi ini.
7. Kepada SD Negeri 040454 Peceren yang telah bersedia untuk memberikan informasi pada penulis dalam penyusunan Skripsi ini.

8. Teristimewa kepada Orang Tua dan Keluarga yang selalu memberi semangat, nasehat, pencerahan, kasih sayang, dan doa dukungan dalam penulisan Skripsi ini.
9. Kepada Sahabat-sahabat dan Teman-teman seperjuangan yang saya kasihi yang telah membantu dalam penulisan Skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini belum sempurna dalam penulisan maupun isi disebabkan keterbatasan kemampuan penulis. Karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun pembaca untuk kesempurnaan isi Skripsi ini.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.4 Hasil Belajar.....	8
2.1.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran.....	11
2.1.7 Pengertian Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	11
2.1.8 Kelebihan Model pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	12
2.1.9 Kekurangan Model <i>Picture and Picture</i>	12
2.1.10 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	13
2.1.11 Hakikat IPA.....	13
2.1.12 Materi Pembelajaran Daur Hidup Hewan.....	14
2.1.13 Pengertian Penelitian Tindakan Kelas.....	18
2.1.14 Pelaksanaan Pembelajaran.....	20
2.1.15 Ketuntasan Belajar.....	20
2.3 Kerangka Berpikir.....	21
2.4 Hipotesis Tindakan.....	22

2.5 Definisi Operasional.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	23
3.3 Jenis Penelitian.....	23
3.4 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	23
3.5 Prosedur Penelitian.....	24
3.6 Alat Pengumpulan Data	26
3.7 Teknik Analisis Data.....	28
3.8 Ketuntasan Belajar	30
3.9 Peningkatan Hasil Belajar	31
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	32
4.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	32
4.1.2 Data Hasil Penelitian Siklus I.....	33
4.1.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	35
4.1.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	38
4.1.5 Refleksi Siklus I.....	39
4.1.6 Deskripsi Perbaikan Siklus II.....	41
4.1.7 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	41
4.1.8 Data Hasil Penelitian Siklus II.....	41
4.1.9 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	44
4.1.10 Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	48
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	48
4.2.1 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	52
4.3 Hipotesis Tindakan.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 040454 Peceren	3
Tabel 2.1 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa	21
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	26
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar	28
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	29
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	29
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru	33
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	34
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	35
Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	37
Tabel 4.5 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I	38
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	41
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	42
Tabel 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	44
Tabel 4.9 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	46
Tabel 4.10 Nilai Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus II	47
Tabel 4.11 Rekapitulasi Peningkatan Aktivitas Guru dan Siswa	48
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	49
Tabel 4.13 Rekapitulasi Rata-rata Hasil Belajar Siswa	51
Tabel 4.14 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Metamorfosis Nyamuk.....	15
Gambar 2.2 Metamorfosis Belalang/Jangkrik	18
Gambar 3.1 Model Skema Penelitian Tindakan Kelas	24
Gambar 4.1 Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	37
Gambar 4.2 Diagram Batang Ketuntasan Klasikal Siswa Siklus I	38
Gambar 4.3 Diagram Batang Rata-rata Hasil Belajar Siklus I.....	39
Gambar 4.4 Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	45
Gambar 4.5 Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	46
Gambar 4.6 Diagram Batang Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	47
Gambar 4.7 Rekapitulasi Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan II	50
Gambar 4.8 Rekapitulasi Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I dan II	50
Gambar 4.9 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Siswa secara Klasikal Siklus II.....	52
Gambar 4.10 Diagram Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	53



SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama : Betri Girsang NPM : 1915010071
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menyatakan Dengan Sesungguhnya Dan Sebenarnya Bahwa Skripsi Yang Saya Tulis Dengan Judul **"Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Picture and Picture pada Sub Tema 2 Materi Daur Hidup Hewan Siswa kelas IV SD Negeri 040454 Peceren T.P 2022/2023"** Merupakan Hasil Karya Penulis ,Tidak Terdapat Karya Yang Pernah Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Kesarjanaan Disuatu Perguruan Tinggi Maupun Sepanjang Pengetahuan Penulis Juga Tidak Terdapat Karya Atau Pendapat Yang Pernah Ditulis Atau Diterbitkan Oleh Penulis Lain Kecuali Yang Secara Tertulis Diacu Dalam Naskah Ini Dan Disebutkan Dalam Daftar Pustakan.

Jika Skripsi Ini Terbukti Merupakan Duplikat Ataupun Plagiat Dari Hasil Karya Penulis Lain Dan Atau Dengan Sengaja Mengajukan Karya Atau Pendapat Yang Merupakan Hasil Karya Penulis Lain ,Maka Penulis Bersedia Menerima Sanksi Akademik Berupa Pembatalan Skripsi Dan Pencabutan Gelar Yang Penulis Peroleh Sebagai Hasil Ujian Akhir Studi Atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan Ini Sebagai Pertanggung Jawaban Ilmiah Tanpa Adanya Unsur Paksaan Maupun Tekanan Dari Pihak Manapun Juga.

Karo, 08 Juli Berastagi

Menyatakan



Betri Br Girsang