

ABSTRAK

MELISA ZILLA, NPM: 1915010062, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode *Mind Mapping* Pada Pembelajaran Tematik Tema 1 Pokok Bahasan Pertumbuhan Dan Perkembangan Makhluk Hidup Pada Siswa Kelas III SD Negeri 040537 Rawang Tahun Ajaran 2022/2023.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada Pembelajaran Tematik Tema 1 Pokok Bahasan Pertumbuhan Dan Perkembangan Makhluk Hidup Pada Siswa Kelas III SD Negeri 040537 Rawang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, hasil belajar siswa secara individu, klasikal, serta nilai rata-rata siswa.

Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas III SD Negeri 040537 Rawang yang berjumlah 26 orang. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan Metode *Mind Mapping* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Pembelajaran Tematik Tema 1 Pokok Bahasan Pertumbuhan Dan Perkembangan Makhluk Hidup.

Dari hasil penelitian diperoleh peningkatan hasil observasi aktivitas guru yaitu 76,6% dan aktivitas siswa yaitu 80, termasuk dalam kriteria baik. Dari 26 orang siswa terdapat 23 orang yang tuntas belajar dan 3 orang siswa yang tidak tuntas belajar, dengan demikian secara klasikal terdapat 88,46% yang tuntas belajar, dan nilai rata-rata siswa meningkat yaitu 87.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan dua siklus, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan Metode *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Pembelajaran Tematik Tema 1 Pokok Bahasan Pertumbuhan Dan Perkembangan Makhluk Hidup Pada Siswa Kelas III SD Negeri 040537 Rawang Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata kunci: Penelitian Tindakan Kelas, Hasil Belajar, Metode *Mind Mapping*

ABSTRACT

MELISA ZILLA, NPM: 1915010062, Efforts to Improve Student Learning Outcomes Using the Mind Mapping Method in Thematic Learning Theme 1 Subject Growth and Development of Living Things in Grade III Students at SD Negeri 040537 Rawang 2022/2023 Academic Year.

The problem studied in this study was the low student learning outcomes in Thematic Learning Theme 1 Subject Growth and Development of Living Things in Class III Students of SD Negeri 040537 Rawang. This study aims to determine the implementation of learning, student learning outcomes individually, classical, and the average value of students.

The subjects in the study were 26 class III students at SD Negeri 040537 Rawang. The object of this research is the use of the Mind Mapping Method to improve student learning outcomes in Thematic Learning Theme 1, the Subject of Growth and Development of Living Things.

From the results of the study obtained an increase in the results of observations of teacher activities, namely 76.6% and student activities, namely 80, including in good criteria. From 26 students, there are 23 students who have completed their studies and 3 students who have not completed their studies, thus classically there are 88.46% who have completed their studies, and the average score of students has increased to 87.

Based on the results of research conducted by researchers with two cycles, it can be concluded that the use of the Mind Mapping Method can improve student learning outcomes in Thematic Learning Theme 1 Subject Growth and Development of Living Things in Class III Students of SD Negeri 040537 Rawang Academic Year 2022/2023.

Keywords: Classroom Action Research, Learning Outcomes, *Mind Mapping Method*