

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 1 PERTUMBUHAN DAN
PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP DI KELAS III SD NEGERI
040537 RAWANG TAHUN AJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi



MELISA ZILLA
NPM : 1915010062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2022/2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran mind mapping pada pembelajaran tematik tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup di kelas III SDN 040537 Rawang tahun ajaran 2022/2023
Nama : MELISA ZILLA
Program Studi : PGSD UQB
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 15 June 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Juwita Tindaon S.Pd, M.Pd
NIP.0107108802

Pembimbing Pendamping



Indah Simamora S.Pd., M.Si
NIP.0115119001

Ketua Program Studi
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi






Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIP.0107118802

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI

Nama : MELISA ZILLA
NPM : 1915010062
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB
Prodi : PGSD UQB
Judul : Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran mind mapping pada pembelajaran tematik tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup di kelas III SDN 040537 Rawang tahun ajaran 2022/2023

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

| No. | Nama Pembanding | keterangan | Tanda Tangan |
|-----|--|----------------|---|
| 1 | Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd | Pembanding I |  |
| 2 | Dra. Pelista Br Karo Sekali M.Pd | Pembanding II |  |
| 3 | Juwita Tindaon S.Pd, M.Pd | Pembanding III |  |



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Jumat , 07 Juli 2023 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : MELISA ZILLA
NPM : 1915010062
Judul Skripsi : Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran mind mapping pada pembelajaran tematik tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup di kelas III SDN 040537 Rawang tahun ajaran 2022/2023

Dengan Tim Penguji :

| No | Kriteria Penilaian | Nilai Rata-Rata | Persentase | Total Nilai |
|---------------------------|--------------------|-----------------|------------|----------------|
| 1 | Seminar Proposal | 85 | 20% | 17 |
| 2 | Seminar Hasil | 90 | 35% | 32 |
| 3 | Ujian Akhir Studi | 90 | 45% | 41 |
| Rata-Rata | | | | 90 (A-) |
| Nilai Dengan Huruf | | | | 90 (A-) |

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0107118802

Medan,
Ketua Program Studi PGSD UQB



Dra. Elisa M.Pd.
NIDN. 0001066102

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih karunia, kesehatan, kekuatan dan ketabahan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. skripsi berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Mind mapping* Pada Pembelajaran Tematik Tema 1 Pertumbuhan Dan Perkembangan Mahkluk Hidup Di Kelas III SDN 040537 Rawang Tahun Ajaran 2022/2023”

Adapun penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi. Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Juwita Tindaon, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan dan dorongan dalam proses penyempurnaan hasil penelitian ini.
5. Ibu Indah Simamora, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan dan dorongan dalam proses penyempurnaan hasil penelitian ini.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun hasil penelitian ini.
7. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya cintai yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun hasil penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan baik segi isi maupun dari segi pengkajian. Hal ini disebabkan keterbatasan ilmu yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih. Semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Berastagi, Oktober 2022

Penulis



Melisa Zilla

NPM : 19150100062

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | iii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 3 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 3 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 3 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 4 |
| BAB II TINJUAN PUSTAKA | 5 |
| 2.1 Kajian Teoritis..... | 5 |
| 2.1.1 Pengertian Hasil Belajar..... | 5 |
| 2.1.2 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar..... | 5 |
| 2.1.3 Pengertian Media Pembelajaran..... | 7 |
| 2.1.4 Media <i>Mind Mapping</i> | 8 |
| 2.1.5 Hakikat Pembelajaran Tematik..... | 9 |
| 2.1.7 Materi Pembelajaran Pertumbuhan dan Perkembangan Mahkluk Hidup..... | 14 |
| 2.1.8 Penelitian Tindakan Kelas..... | 21 |
| 2.1.9 Pelaksanaan Pembelajaran..... | 22 |
| 2.1.10 Ketuntasan Belajar..... | 23 |
| 2.2 Kerangka Berpikir..... | 23 |
| 2.3 Hipotesis Tindakan..... | 25 |
| 2.4 Defenisi Operasional..... | 25 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 26 |
| 3.1 Lokasi Penelitian..... | 26 |
| 3.2 Subjek dan Objek Penelitian..... | 26 |
| 3.3 Jenis Penelitian..... | 26 |
| 3.4 Desain Penelitian..... | 26 |
| 3.5 Prosedur Penelitian..... | 28 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data..... | 34 |
| 3.7 Teknik Analisis Data..... | 36 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 40 |
| A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I..... | 40 |
| B. Deskripsi Penelitian Siklus II..... | 51 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 59 |
| D. Hipotesis..... | 67 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 68 |
| A. Simpulan..... | 68 |
| B. Saran..... | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA | 69 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 Data Hasil Ulangan Siswa Pembelajaran Tematik Tema 1 Kelas III SD Negeri 040537 Rawang..... | 2 |
| Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru | 37 |
| Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa..... | 38 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar | 38 |
| Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I..... | 41 |
| Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I..... | 42 |
| Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I..... | 44 |
| Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I..... | 46 |
| Tabel 4.5 Nilai Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus I..... | 48 |
| Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II..... | 50 |
| Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II | 51 |
| Tabel 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II | 54 |
| Tabel 4.9 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II..... | 56 |
| Tabel 4.10 Nilai Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus II..... | 58 |
| Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II..... | 59 |
| Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II | 60 |
| Tabel 4.13 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan II ... | 62 |
| Tabel 4.14 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II..... | 64 |
| Tabel 4.15 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II..... | 66 |
| Tabel 4.16 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II..... | 67 |
| Tabel 4.17 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II..... | 68 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Makhluk Hidup Bergerak..... | 13 |
| Gambar 2.2 Makhluk Hidup Bernapas..... | 14 |
| Gambar 2.3 Makhluk Hidup Tumbuh..... | 15 |
| Gambar 2.4 Makhluk Hidup Berkembang Biak | 15 |
| Gambar 2.5 Makhluk Hidup Memerlukan Makanan & Air..... | 16 |
| Gambar 2.6 Makhluk Hidup Tumbuh..... | 17 |
| Gambar 3.1 Model Skema Penelitian Tindakan Kelas | 22 |
| Gambar 4.1 Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I..... | 46 |
| Gambar 4.2 Diagram Nilai Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus I..... | 48 |
| Gambar 4.3 Diagram Lingkaran Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II..... | 49 |
| Gambar 4.4 Diagram Batang Nilai Rata-rata Data Siswa Siklus II..... | 50 |
| Gambar 4.5 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II..... | 52 |
| Gambar 4.6 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II..... | 54 |
| Gambar 4.7 Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan II..... | 55 |
| Gambar 4.9 Diagram Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II..... | 57 |
| Gambar 4.10 Diagram Garis Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I..... | 58 |

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama : MELISA ZILLA
NPM : 1915010062
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menyatakan Dengan Sesungguhnya Dan Sebenarnya Bahwa Skripsi Yang Saya Tulis Dengan Judul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Mind Mapping Pada Pembelajaran Tematik Tema I Pertumbuhan Dan Perkembangan Makhluk Hidup Di Kelas III SD Negeri 040537 Rawang Tahun Pelajaran 2022/2023”**

Merupakan Hasil Karya Penulis ,Tidak Terdapat Karya Yang Pernah Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Kesarjanaan Disuatu Perguruan Tinggi Maupun Sepanjang Pengetahuan Penulis Juga Tidak Terdapat Karya Atau Pendapat Yang Pernah Ditulis Atau Diterbitkan Oleh Penulis Lain Kecuali Yang Secara Tertulis Diacu Dalam Naskah Ini Dan Disebutkan Dalam Daftar Pustakan.

Jika Skripsi Ini Terbukti Merupakan Duplikat Ataupun Plagiat Dari Hasil Karya Penulis Lain Dan Atau Dengan Sengaja Mengajukan Karya Atau Pendapat Yang Merupakan Hasil Karya Penulis Lain ,Maka Penulis Bersedia Menerima Sanksi Akademik Berupa Pembatalan Skripsi Dan Pencabutan Gelar Yang Penulis Peroleh Sebagai Hasil Ujian Akhir Studi Atas Skripsi Ini.

Demikian Surat Pernyataan Ini Sebagai Pertanggung Jawaban Ilmiah Tanpa Adanya Unsur Paksaan Maupun Tekanan Dari Pihak Manapun Juga.

Berastagi, 15 Juli 2023




Yang Menyatakan

MELISA ZILLA