

## ABSTRAK

**Dicky Alpindo.S, NPM 1715010039. Hubungan Disiplin Dengan Belajar Siswa Kelas V SD Masehi No 4 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021. Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Berastagi.**

Penelitian ini berjudul “Hubungan Disiplin belajar dengan hasil belajar siswa kelas V SD Masehi 4 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021” penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan disiplin belajar dengan hasil belajar siswa di SD Masehi 4 Kabanjahe.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Masehi No.4 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *ex the facto*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu melalui kuisioner. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah melalui rumus Koefisien Product Moment uji t, dengan bantuan perangkat SPSS *Versi 22*. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Masehi No.4 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021 berjumlah 20 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran disiplin belajar SD Masehi No 4 Kabanjahe berdasarkan hasil perhitungan angket siswa, maka nilai rata-rata yang didapat oleh siswa adalah 62 dengan kategori baik. Gambaran hasil belajar siswa kelas V SD Masehi No.4 Kabanjahe berdasarkan nilai raport semester ganjil diperoleh 77.25 dengan kategori baik.

Berdasarkan hasil penelitian sesuai dengan hipotesis menunjukkan bahwa ada hubungan yang baik dan signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar siswa disekolah, hal ini disebabkan oleh  $t_{hitung}$  yang didapat dari pengolahan data adalah sebagai berikut:

$t_{hitung} > t_{tabel}$  ( Lebih Besar) : 12,426 > 2,110 sedangkan Variabel X terhadap Y nilai signifikansi 0,487 > dari pada 0,05. Sesuai dengan hasil hipotesis dari pengolahan data spss diatas menunjukkan bahwa nilai signifikansi Hubungan Disiplin belajar (X) Terhadap Hasil Belajar siswa (Y) adalah 0,487 > dari pada 0,05 dan nilai  $t_{hitung}$  12,426 >  $t_{tabel}$  (2,110). Maka  $H_o$  ditolak  $H_a$  diterima artinya terdapat Hubungan Disiplin belajar (X) Terhadap Hasil Belajar siswa (Y) secara signifikan.

**Kata kunci : Hubungan disiplin belajar dengan hasil belajar siswa**

## ABSTRACT

**Dicky Alpindo.S, NPM 1715010039. *The Relationship between Discipline and Learning for Class V Students of SD No. 4 Kabanjahe Academic Year 2020/2021. Bachelor of Elementary School Education, Faculty of Teacher Training and Education. Berastagi Quality University.***

*This study entitled "The relationship between learning discipline and learning outcomes for fifth graders at SD Masehi 4 Kabanjahe in the Academic Year 2020/2021." This study aims to determine the relationship between learning discipline and student learning outcomes at SD Masehi 4 Kabanjahe.*

*The population in this study were all fifth grade students of SD SD No. 4 Kabanjahe in the 2020/2021 academic year. The method used in this research is ex the facto. The data collection technique used in this research is through a questionnaire. The data analysis technique used in this study was through the t-test Product Moment Coefficient formula, with the help of the SPSS Version 22 device. The sample in this study was all students of class V SD No.4 Kabanajhe Academic Year 2020/2021 totaling 20 people. The results of this study indicate that the picture of the learning discipline of SD Masehi No. 4 Kabanjahe based on the results of the calculation of student questionnaires, the average value obtained by students is 62 with good categories. The description of the learning outcomes of fifth graders of SD No.4 Kabanjahe based on the odd semester report card scores obtained 77.25 with a good category.*

*Based on the results of the study in accordance with the hypothesis, it shows that there is a good and significant relationship between learning discipline and student learning outcomes at school, this is due to the t\_count obtained from data processing as follows:*

*t\_hitung > t\_table (Larger): 12,426 > 2,110 while Variable X to Y has a significance value of 0.487 > than 0.05. In accordance with the results of the hypothesis from the SPSS data processing above, it shows that the significance value of the relationship between learning discipline (X) on student learning outcomes (Y) is 0.487 > than 0.05 and the t\_count value is 12.426 > t\_table (2,110). So H<sub>o</sub> is rejected, H<sub>a</sub> is accepted, it means that there is a significant relationship between learning discipline (X) and student learning outcomes (Y).*

**Keywords:** *The relationship between learning discipline and student learning outcomes*