

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I

Nama sekolah : SD Tahfizh Quran Karimah berastagi

Kelas : VA

Tema : Tematik Tema 7

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi inti

1. Memahami pengetahuan mengenai peristiwa masa penjajahan, proklamasi dan kemerdekaan
2. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual mengenai informasi penting narasi sejarah

B. Kompetensi dasar dan indikator

Kompetensi dasar	indikator
3.4 menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulisan menggunakan aspek : apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.4.1 menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulisan menggunakan aspek : apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
3.5 mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa indonesia dan upaya bangsa indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya	3.5.1 mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa indonesia dan upaya bangsa indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya

C. Tujuan pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi sejarah bangsa indonesia dan mengenal peristiwa kemerdekaan indonesia
2. Siswa dapat menjelaskan apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana peristiwa kemerdekaan indonesia

D. Materi pembelajaran

Memahami pengetahuan mengenai peristiwa masa penjajahan, proklamasi dan kemerdekaan

E. Metode pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, make a match

F. Langkah -langkah kegiatan

kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">● Pendidik memulai dengan salam, berdo'a dan menyapa peserta didik● Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik	5 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">● Siswa membaca teks yang terdapat pada buku siswa● Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks bacaan● Guru menjelaskan materi yang terdapat dalam teks	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru membagi potongan kartu yang berisi informasi yang tercakup dalam kategori yang telah di persiapkan sesuai materi ● Peserta didik diminta untuk mencari soal/jawaban dari kartu yang telah di bagikan ● Peserta didik mencocokkan yang telah di dapatkan ● Peserta didik bersama guru bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan kesimpulan ● Guru melakukan evaluasi terhadap siswa ● Kelas di tutup dengan doa bersama 	10 menit

G. Penilaian

1. Prosedur : tes tertulis
2. Bentuk tes : isian

H. Alat dan bahan sumber belajar

Alat : teks bacaan, kartu make a match

Sumber belajar : buku siswa kelas v tematik tema 7

Soal dan kunci jawaban

No	Soal	Jawaban
1	Warna bendera indonesia	Merah putih
2	Peran ibu fatimah dalam persiapan proklamasi yaitu	Menjahit sang saka merah putih
3	Naskah teks proklamasi	Sayuti melik
4	Indonesia telah lama dikenal sebagai negara penghasil	Rempah - rempah
5	Negara yang paling lama menjajah indonesia adalah	belanda
6	Tanggal kemerdekaan indonesia	17 agustus 1945
7	Belanda pertama kali datang ke indonesia ke-daerah	banten
8	Orang belanda yang menciptakan tanam paksa adalah	Van den bosch
9	Suku terbesar di Indonesia adalah	Suku jawa
10	Kebudayaan nasional bersumber dari kebudayaan	daerah

No	Nama Siswa	T	Tt	Nilai	Keterangan
1	Adam Zulfahmi	8	10	80	Tuntas
2	Afsana Fayrooz Sembiring	8	10	80	Tuntas
3	Al Fahry Yusuf Ramadhan	8	10	80	Tuntas
4	Alyaa Regina Meka	7	10	70	Tidak tuntas
5	Anggie Al Zahra	8	10	80	Tuntas
6	Awwab Alfarizi Miswa	6	10	60	Tidak tuntas
7	Balqis Azzahra	8	10	80	Tuntas
8	Faeyza Dwi Azmi	7	10	70	Tidak tuntas
9	Faisal Gading Sinuhaji	6	10	60	Tidak tuntas
10	Hasan Arizki Madhani	7	10	70	Tidak tuntas
11	Humaira	8	10	80	Tuntas
12	Kara Laisa Yasmin	8	10	80	Tuntas
13	Made Dewa Syahzikri	8	10	80	Tuntas
14	Marselina Gayatri	8	10	80	Tuntas
15	M. Shaif Ayham	6	10	60	Tidak tuntas
16	Naufal Mhd Azmi	8	10	80	Tuntas
17	Reza Aditya Tarigan	7	10	70	Tidak tuntas
18	Rifaldy Arifin	7	10	70	Tidak tuntas
19	Risky Wijaya	8	10	80	Tuntas
20	Risky Akbar	8	10	80	Tuntas
21	Satria Fazar	8	10	80	Tuntas
22	Syafiq Khairul Azam	8	10	80	Tuntas
23	Tasya Balqis	8	10	80	Tuntas
Jumlah siswa yang tuntas					15
Jumlah siswa yang tidak tuntas					8

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II

Nama sekolah : SD Tahfizh Quran Karimah berastagi

Kelas : VA

Tema : tematik tema 7

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi inti

1. Memahami pengetahuan mengenai peristiwa masa penjajahan, proklamasi dan kemerdekaan
2. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual mengenai informasi penting narasi sejarah

B. Kompetensi dasar dan indikator

Kompetensi dasar	indikator
3.4 menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulisan menggunakan aspek : apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.4.1 menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulisan menggunakan aspek : apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
3.5 mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa indonesia dan upaya bangsa indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya	3.5.1 mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa indonesia dan upaya bangsa indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya

C. Tujuan pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi sejarah bangsa indonesia dan mengenal peristiwa kemerdekaan indonesia
2. Siswa dapat menjelaskan apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana peristiwa kemerdekaan indonesia

D. Materi pembelajaran

Memahami pengetahuan mengenai peristiwa masa penjajahan, proklamasi dan kemerdekaan

E. Metode pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, make a match

F. Langkah -langkah kegiatan

kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">● Pendidik memulai dengan salam, berdo'a dan menyapa peserta didik● Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik	5 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">● Siswa membaca teks yang terdapat pada buku siswa● Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks bacaan● Guru menjelaskan materi yang terdapat dalam teks	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru membagi potongan kartu yang berisi informasi yang tercakup dalam kategori yang telah di persiapkan sesuai materi ● Peserta didik diminta untuk mencari soal/jawaban dari kartu yang telah di bagikan ● Peserta didik mencocokkan yang telah di dapatkan ● Peserta didik bersama guru bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan kesimpulan ● Guru melakukan evaluasi terhadap siswa ● Kelas di tutup dengan doa bersama 	10 menit

G. Penilaian

1. Prosedur : tes tertulis
2. Bentuk tes : isian

H. Alat dan bahan sumber belajar

Alat : teks bacaan, kartu make a match

Sumber belajar : buku siswa kelas v tematik tema 7

No	Soal	Jawaban
1	Tokoh yang menjadi ketua BPUPKI adalah	Radjiman wedyodiningrat
2	Tokoh yang menjadi ketua PPKI adalah	Ir. soekarno
3	Siapa nama presiden pertama indonesia	Ir.soekarno
4	VOC didirikan pada masa pemerintahan	Belanda
5	Gospel memiliki arti	agama
6	Proklamasi kemerdekaan dilakukan di...	Rumah laksamana maeda
7	Bendera yang berkibar pada saat proklamasi adalah bendera	Bendera pusaka
8	Hirosima dan nagasaki dijatuhi bom atom pada tanggal	6 dan 9 agustus
9	Pahlawan yang dijuluki sebagai ayam jantan dari timur adalah	Sultan hasanudin
10	Cut nyak dien, cut meutia dan teuku umar bearsal dari	Aceh

No	Nama Siswa	T	Tt	Nilai	Keterangan
1	Adam Zulfahmi	8	10	80	Tuntas
2	Afsana Fayrooz Sembiring	8	10	80	Tuntas
3	Al Fahry Yusuf Ramadhan	8	10	80	Tuntas
4	Alyaa Regina Meka	9	10	90	Tuntas
5	Anggie Al Zahra	8	10	80	Tuntas
6	Awwab Alfarizi Miswa	8	10	80	Tuntas
7	Balqis Azzahra	8	10	80	Tuntas
8	Faeyza Dwi Azmi	7	10	70	Tidak tuntas
9	Faisal Gading Sinuhaji	8	10	80	Tuntas
10	Hasan Arizki Madhani	8	10	80	Tuntas
11	Humaira	9	10	90	Tuntas
12	Kara Laisa Yasmin	9	10	80	Tuntas
13	Made Dewa Syahzikri	9	10	80	Tuntas
14	Marselina Gayatri	9	10	80	Tuntas
15	m. Shaif Ayham	8	10	80	Tuntas
16	Naufal Mhd Azmi	8	10	80	Tuntas
17	Reza Aditya Tarigan	7	10	70	Tidak tuntas
18	Rifaldy Arifin	7	10	70	Tidak tuntas
19	Risky Wijaya	8	10	80	Tuntas
20	Risky Akbar	8	10	80	Tuntas
21	Satria Fazar	8	10	80	Tuntas
22	Syafiq Khairul Azam	8	10	80	Tuntas
23	Tasya Balqis	8	10	80	Tuntas
Jumlah siswa yang tuntas					20
Jumlah siswa yang tidak tuntas					3

Lampiran 3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I

Lembar pengamatan pelaksanaan pembelajaran
(aktivitas guru)

siklus	I
Mata pelajaran	IPS
materi	Tematik tema 7
Hari/ tanggal	
materi	1. Siswa mampu mengidentifikasi sejarah bangsa indonesia dan mengenal peristiwa kemerdekaan indonesia 2. Siswa dapat menjelaskan apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana peristiwa kemerdekaan indonesia
Peneliti yang di amati	Herlina Wati

Petunjuk :

1. Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang di observasi

2. Nilai

- 81-100% = baik sekali
- 61-80% = baik
- 41-60% = cukup
- 21-40% = kurang
- 0-20% = sangat kurang

No	Aktivitas yang diobservasi	Penilaian					skor
		1	2	3	4	5	
1	Menyampaikan aprsepsi						
2	Menyampaikan topic dan tujuan pembelajaran						
3	Memberikan penjelasam dengan bahasa sederhana dan jelas						
4	Menggunakan model make a match						
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan inti pembelajaran						
6	Penggunaan alokasi waktu sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)						
7	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya						
8	Kesimpulan						
9	Mengadakan evaluasi						
	Jumlah						

Lampiran 4. Lembar Observasi Aktivitas Siswasiklus I

Lembar pengamatan pelaksanaan pembelajaran
(aktivitas siswa)

siklus	I
Mata pelajaran	IPS
materi	Tematik tema 7
Hari/ tanggal	
materi	1. Siswa mampu mengidentifikasi sejarah bangsa indonesia dan mengenal peristiwa kemerdekaan indonesia 2. Siswa dapat menjelaskan apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana peristiwa kemerdekaan indonesia
Peneliti yang di amati	Herlina Wati

Petunjuk :

1. Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang di observasi

2. Nilai

1.81-100% = baik sekali

4.21-40% = kurang

2.61-80% = baik

5.0-20% = sangat kurang

3.41-60% = cukup

No	Aktivitas yang diobservasi	Penilaian					skor
		1	2	3	4	5	
1	Kesiapan menerima pelajaran						
2	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik						
3	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru						
4	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan guru						
5	Keaktifan bertanya						
6	Ketenangan kelas saat belajar						
7	Peningkatan aktifitas belajar						
8	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes						
9	Kesenangan belajar						
	Jumlah						

Lampiran 5. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II

Lembar pengamatan pelaksanaan pembelajaran
(aktivitas guru)

siklus	II
Mata pelajaran	IPS
materi	Tematik tema 7
Hari/ tanggal	
materi	1.Siswa mampu mengidentifikasi sejarah bangsa indonesia dan mengenal peristiwa kemerdekaan indonesia 2.Siswa dapat menjelaskan apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana peristiwa kemerdekaan indonesia
Peneliti yang di amati	Herlina Wati

Petunjuk :

1.Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang di observasi

2. Nilai

1. 81-100% = baik sekali

4. 21-40% = kurang

2. 61-80% = baik

5. 0-20% = sangat kurang

3. 41-60% = cukup

No	Aktivitas yang diobservasi	Penilaian					skor
		1	2	3	4	5	
1	Menyampaikan aprsepsi						
2	Menyampaikan topic dan tujuan pembelajaran						
3	Memberikan penjelasam dengan bahasa sederhana dan jelas						
4	Menggunakan model make a match						
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan inti pembelajaran						
6	Penggunaan alokasi waktu sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)						
7	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya						
8	Kesimpulan						
9	Mengadakan evaluasi						
	Jumlah						

Lampiran 6. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II

Lembar pengamatan pelaksanaan pembelajaran
(aktivitas siswa)

siklus	II
Mata pelajaran	IPS
materi	Tematik tema 7
Hari/ tanggal	
materi	1.Siswa mampu mengidentifikasi sejarah bangsa indonesia dan mengenal peristiwa kemerdekaan indonesia 2. Siswa dapat menjelaskan apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana peristiwa kemerdekaan indonesia
Peneliti yang di amati	Herlina Wati

Petunjuk :

1. Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang di observasi

2. Nilai

1. 81-100% = baik sekali
2. 61-80% = baik
3. 41-60% = cukup
4. 21-40% = kurang
5. 0-20% = sangat kurang



No	Aktivitas yang diobservasi	Penilaian					skor
		1	2	3	4	5	
1	Kesiapan menerima pelajaran						
2	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik						
3	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru						
4	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan guru						
5	Keaktifan bertanya						
6	Ketenangan kelas saat belajar						
7	Peningkatan aktifitas belajar						
8	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes						
9	Kesenangan belajar						
	Jumlah						



Lampiran 7. Foto Kegiatan



