ABSTRAK

HERLINA WATI, NPM : 1915010224, "Penggunaan Model Pembelajaran *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Tema 7 Di Kelas V Tahun Pelajaran 2022/2023''. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: efektivitas model pembelajaran make a match pada mata pelajaran tematik tema 7 di Kelas V SD Tahfizh Quran Karimah tahun pelajaran 2022/2023.

Lokasi penelitian di SD Tahfizh Quran Karimah berastagi dengan subjek Penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran *make a match*. Berikut ini adalah pelaksanaan tindakan penelitian yang dilaksanakan pada siswa kelas VA berjumlah 23 siswa, Untuk instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, lembar observasi, dan angket jenis penelitian yaitu PTK.

Berdasarkan analisi penelitian diperoleh Pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan dengan perbaikan pembelajaaran dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* pada pokok bahasan tematik tema 7 di kelas V SD Tahfizh Quran Karimah Berastagi tahun pelajaran 2022/2023 diperoleh 80% (aktivitas guru) berkategori baik dan 80 (aktivitas siswa) berkategori baik

Hasil belajar siswa pada tematik tema 7 di kelas V SD Tahfizh Quran Karimah Berastagi. Hasil belajar siswa pada siklus 1 menunjukkan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar sebanyak 15 siswa dan belum tuntas 8 siswa dengan persentase 67% dengan rata rata nlai sebesar 67. Dan siklus 2 menunjukkan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 20 siswa dengan persentase 80% dengan rata rata n i l a i sebesar 80.

Dengan demikian efektivitas model pembelajaran make a match pada mata pelajaran tematik tema 7 di kelas V SD Tahfizh Quran Karimah Berastagi tahun pelajaran 2022/2023 adalah efektif.

Kata Kunci : Efektifitas, Model Pembelajaran *Make a Match*, Hasil Belajar

HERLINA WATI, NPM : 1915010224, "Using the Make A Match Learning Model to Improve Student Learning Outcomes in Thematic Learning Theme 7 in Class V for the 2022/2023 Academic Year". Thesis for Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Quality.

This study aims to determine: the effectiveness of the make a match learning model in thematic theme 7 subjects in Class V of Tahfizh Quran Karimah Elementary School in the 2022/2023 academic year.

The research location was at SD Tahfizh Quran Karimah Berastagi with the subject of classroom action research which was carried out by applying the make a match learning model. The following is the implementation of research actions carried out in VA class students totaling 23 students. The data collection instruments in this study were tests, observation sheets, and questionnaires, the type of research, namely PTK.

Based on the research analysis, it was obtained that the implementation of learning was carried out by improving learning using the make a match learning model on thematic subject matter theme 7 in class V SD Tahfizh Quran Karimah Berastagi for the academic year 2022/2023, 80% (teacher activity) was in the good category and 80 (activity students) in good category

Student learning outcomes on thematic theme 7 in class V SD Tahfizh Quran Karimah Berastagi. Student learning outcomes in cycle 1 showed the number of students who achieved learning mastery was 15 students and 8 students had not completed with a percentage of 67% with an average value of 67. And cycle 2 showed the number of students who had completed as many as 20 students with a percentage of 80% with an average value of 80.

Thus the effectiveness of the make a match learning model in the thematic subjects theme 7 in class V of SD Tahfizh Quran Karimah Berastagi for the 2022/2023 academic year is effective.

Keywords: Effectiveness, *Make a Match* Learning Model, Learning Outcomes