

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 7 DI
KELAS V TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

OLEH :

HERLINA WATI

NPM : 1915010224



PROGRAM STUDI : PGSD

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

2022/2023

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Penggunaan model pembelajaran make a match untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema 7 dikelas V tahun pelajaran 2022/2023
Nama : HERLINA WATI
Program Studi : PGSD UQB
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 20 June 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Juwita Tindaon S.Pd, M.Pd
NIP.0107108802

Pembimbing Pendamping



Indah Simamora S.Pd., M.Si
NIP.0115119001



**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI LAPORAN
SEMINAR HASIL**

Nama : HERLINA WATI
NPM : 1915010224
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB
Prodi : PGSD UQB
Judul : Penggunaan model pembelajaran make a match untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema 7 dikelas V tahun pelajaran 2022/2023

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Seminar Hasil sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Seminar Hasil Penelitian.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd	Pembanding I	
2	Ratna Wahyuni S.Pd., M.Si	Pembanding II	
3	Juwita Tindaon S.Pd, M.Pd	Pembanding III	





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Jumat , 07 Juli 2023 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality, Jalan Nguman Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : HERLINA WATI
NPM : 1915010224
Judul Skripsi : Penggunaan model pembelajaran make a match untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema 7 dikelas V tahun pelajaran 2022/2023

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	83	20%	17
2	Seminar Hasil	88	35%	31
3	Ujian Akhir Studi	91	45%	41
Rata-Rata				89 (A-)
Nilai Dengan Huruf				89 (A-)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :

Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0107118802

Medan,

Ketua Program Studi PGSD UQB



Dra. Elisa M.Pd.
NIDN. 0001066102

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur penulis panjatkan. Kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih yang telah dilimpahkan-nya kepada penulis penyusunan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan hambatan. Namun karena bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof Dr. Erna Erida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi
2. Bapak Drs. Sejahtera, M.S selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi
4. Ibu Juwita Tindaon S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan, dan dorongan dalam proses penyempurnaan proposal ini
5. Ibu Indah Simamora S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan, dan dorongan dalam proses penyempurnaan proposal ini
6. Terimakasih juga kepada kedua orang tua saya, Bapak Herman dan Ibu Wagianti yang telah memberikan kasih sayang tak terhingga, mengarahkan, mendidik dan memanjatkan doa serta semangat kepada penulis
7. Dan tercinta para sahabat yang membantu dan memberikan semangat tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya, baik dalam isi maupun bahasa penulis. Untuk itu penulis sangat mengharapkan saran serta kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Hormat saya :

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	I
ABSTRAK	II
DAFTAR ISI	III
DAFTAR TABEL	IV
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	1
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan penelitian.....	5
1.6 Manfaat penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teori	7
2.1.1 Pengerian Belajar	7
2.1.2 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	8
2.1.3 Pengertian Mengajar	8
2.1.4 Pengertian Pembelajaran	9
2.1.5 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran	11
2.1.7 Pengertian Model Pembelajaran Make A Match.....	11
2.1.8 Langkah Langkah Model Make A Match	12
2.1.9 Kelebihan Dan Kelemahan Model Make A Match	12
2.1.10 Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	13
2.1.11 Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	15
2.1.12 Manfaat Penelitian Tindakan Kelas PTK.....	15
2.1.13 Hakikat Pembelajaran PPKn	15
2.1.14 Pelaksanaan Pembelajaran	16
2.1.15 Ketuntasan Belajar	17
2.2 Kerangka Berfikir	17

2.3 Hipotensi Tindakan	18
2.4 Definisi Operasional	18
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	21
3.2.1 Jenis Penelitian	21
3.2.2 Desain Penelitian	21
3.3 Prosedur Penelitian	22
3.3.1 Perencanaan	22
3.3.2 Pelaksanaan	22
3.3.3. Pengamatan	23
3.3.4. Refleksi	23
3.4 Alat Pengumpulan Data	23
3.4.1. Tes	23
3.4.2. Lembar observasi	23
3.5 Tehnik Analisis Data	25
3.5.1. Ketuntasan hasil belajar	27
3.5.2. Ketercapaian TPK (Tujuan Pembelajaran Khusus)	27
3.5.3. Hasil pelaksanaan pembelajaran	28
3.5.4. Respon siswa	29
3.5.5. Efektivitas pembelajaran	30
Bab IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan	32
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 1	32
4.1.1 Tahap Perencanaan	32
1. Hasil Belajar Siswa Secara Individu	32
2. Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	34
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan	36
4.2.3 Pelaksanaan Pengamatan	38
4.2.3 Refleksi	47
4.2.4 Pembahasan	48
A. Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus 1 Dan 2	48

B. Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus 1 Dan 2	49
C. Hasil Belajar Siswa.....	50
D. Nilai Rata Rata Hasil Belajar Siswa	51
E. Hipotensi Tindakan.....	51
BAB V Kesimpulan Dan Saran	52
Kesimpulan.....	52
Saran	53
Daftar pustaka	54



DAFTAR TABEL

Table 1.1 Data Hasil Nilai Kelas V	3
Table 3.1 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar	25
Table 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	26
Table 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	26
Table 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	29
Table 3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	29
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Secara Individu.....	33)
Tabel 4.5 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus 1	34
Tabel 4.6 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus 1.....	35
Tabel 4.7 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus 1.....	38
Tabel 4.8 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus 1	39
Tabel 4.9 Hasil Penelitian Siklus Ke 2	41
Tabel 4.10 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus 2	42
Tabel 4.11 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus 2	44
Tabel 4.12 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus 2	45
Tabel 4.13 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2.....	46



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1 Hasil Belajar Siswa Secara Individu	34
Diagram 2 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	34
Diagram 3 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus 1	36
Diagram 4 Hasil Penelitian Siklus Ke 2.....	42
Diagram 5 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	43
Diagram 6 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus 2	44
Diagram 7 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus 1 Dan Siklus 2.....	48
Diagram 8 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus 1 Dan Siklus 2.....	49
Diagram 9 Nilai Rata Rata Hasil Belajar Siswa	51



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Herlina Wati
NPM : 1915010224
Program Studi : Hukum UQB
Fakultas : Sosial Dan Hukum UQB

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Penggunaan Model Pembelajaran *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Tema 7 Di Kelas V Tahun Pelajaran 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juli 2023
Yang menyatakan,



Herlina Wati
NPM : 1915010224