

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *MAKE A  
MATCH* PADA PEMBELAJARAN PPKN  
TEMA 7 SUBTEMA 1 KELAS IV  
SD NEGERI 040469 SURBAKTI  
TAHUN AJARAN  
2022/2023**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi

Oleh :

**DIANRA SOARES BR GINTING**

**NPM : 1915010148**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
BERASTAGI  
2023**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Make a Match* Pada Pembelajaran PPKN Tema 7 Subtema 1 Kelas IV SD Negeri 040469 Surbakti Tahun Pelajaran 2022/2023  
Nama : Dianra Soares Br Ginting  
Program Studi : PGSD UQB  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 08 June 2023

Menyetujui Tim  
Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP. 19660917 199303 1 002

Pembimbing Pendamping



WISNO SAPUTRA SEMBIRING M.Pd  
NIP. 01220660204

Ketua Program Studi  
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd  
NIP. 0001066102

Dekan FKIP UQB  
Universitas Quality Berastagi




Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd  
NIP. 0107143802



**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI LAPORAN SEMINAR  
PROPOSAL SKRIPSI**

Nama : DIANRA SOARES BR GINTING  
NPM : 1915010148  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB  
Prodi : PGSD UQB  
Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL MAKE A MATCH PADA  
PEMBELAJARAN PPKN TEMA 7 SUBTEMA 1 KELAS IV SD  
NEGERI 040469 TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Seminar Proposal Skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Seminar Proposal Penelitian.

N	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd	Pembanding I	
2	Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd	Pembanding II	
3	Drs. Sejahtra , M.Pd	Pembanding III	





# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail : [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

### BERITA ACARA SEMINAR HASIL PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Pada hari ini : Kamis Tanggal 08 Bulan Juni Tahun 2023 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Jl. Jamin Ginting No.41, telah dilaksanakan Seminar Hasil Penelitian atas :

Nama Mahasiswa : DIANRA SOARES BR GINTING  
NPM : 1915010148  
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL MAKE A MATCH PADA PEMBELAJARAN PPKN TEMA 7 SUBTEMA 1 KELAS IV SD NEGERI 040469 TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023

Dengan Tim Pemanding :

Pemanding	Nama Dosen	Nilai
I	Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd	90
II	Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd	91
III	Drs. Sejahtra , M.Pd	91
Rata-Rata		91

Berdasarkan hasil penilaian Tim Pemanding, maka Seminar Hasil Penelitian atas nama mahasiswa tersebut dinyatakan :

## LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :

Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd.  
NIDN. 0107118802

Medan,

Ketua Program Studi PGSD UQB



Dra. Elisa M.Pd.  
NIDN. 0001066102



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan karuniaNya yang telah memberikan kesehatan, kebijaksanaan dan kesabaran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik, berjalan dengan lancar dan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan proposal ini penulis banyak mendapat hambatan kesulitan untuk menyelesaikannya. Penulis menyadari bahwa selesainya proposal ini berkat bantuan, bimbingan, saran, doa, motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality Berastagi
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi.
4. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran, dukungan dan arahan kepada penulis sehingga proposal ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Wisnu Saputra Sembiring M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi bimbingan saran dan masukan terhadap penulisan dalam menyelesaikan proposal ini dengan baik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Prodi PGSD yang telah mengajari dan memotivasi penulis selama di perkuliahan.
7. Bapak/Ibu, Staf Pengajar, Pegawai Administrasi dan Perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
8. Teristimewa kepada kedua orangtua penulis, Bapak Hadir Ginting dan Ibu Sedian Br Bakara yang telah memberikan segenap kasih sayang yang tulus serta memberikan dukungan dalam menyelesaikan proposal ini

9. Saudara saya Mandala Putra Ginting, Ayu Ashari Br Ginting, Meta Frena Br Sembiring, Daniel Bastanta Tarigan, Rea Frenla Br Ginting dan Rohanzo Benaya Ginting yang telah memberikan motivasi, doa dan membantu saya menyelesaikan proposal ini.
10. Rekan-rekan Mahasiswa Prodi PGSD yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberi masukan, motivasi, dan dukungan dalam upaya menyelesaikan proposal ini.

Penulis menyadari dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari Kesempurnaan karena masih banyak kekurangan dari segi penulisan, tata bahasa penyajian dan masih banyak lagi. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan Skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih pada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan proposal dan penulis berharap Skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Berastagi, Juli 2022

Penulis

**Dianra Soares Br Ginting**  
**NPM : 1915010148**

## DAFTAR ISI

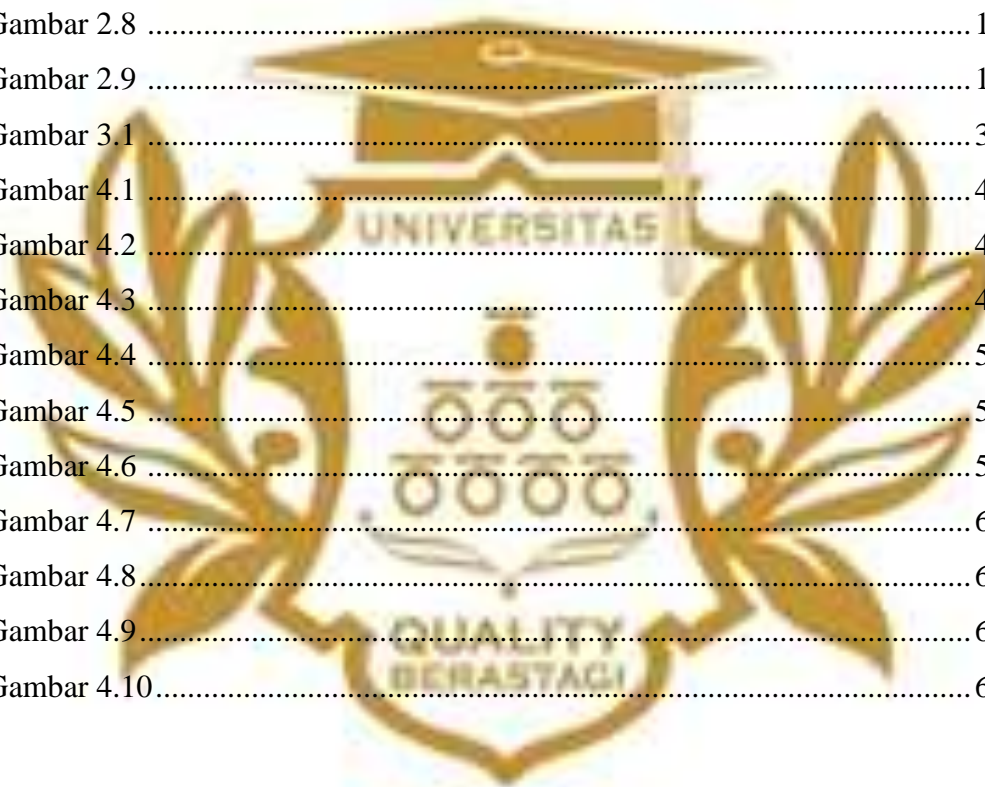
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>V</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	6
2.1.1 Pengertian Belajar .....	6
2.1.2 Pengertian Mengajar .....	6
2.1.3 Pengertian Pembelajaran .....	7
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar .....	8
2.1.5 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	8
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran .....	10
2.1.7 Model <i>Make A Match</i> .....	11
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Make a Macth</i> .....	12
2.1.9 Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PKN).....	13
2.1.10 Materi Pelajaran PPKN Tema 7 Subtema 1 Kelas IV .....	14
2.1.10.1 Keterampilan Suku Bangsa dan Agama di Negeriku .....	14
2.1.11 Penelitian Tindakan Kelas .....	22
2.1.11.1 Pengertian Tindakan Kelas (PTK) .....	22
2.1.11.2 Tujuan Penelitian Tindakan Kelas .....	23

2.2 Kerangka Berpikir .....	25
2.3 Hipotesis Tindakan .....	26
2.4 Defenisi Operasional .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	29
3.2 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian .....	29
3.4 Desain Penelitian .....	29
3.5 Prosedur Penelitian .....	30
3.6 Alat Pengumpulan Data .....	32
3.7 Tehnik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Siklus I .....	40
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	41
4.1.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I .....	44
4.2 Refleksi Siklus I .....	49
4.3 Deskirpsi Hasil Penelitian Siklus II .....	51
4.3.1 Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran .....	51
4.3.2 Ketuntasan Hasil Belajar .....	54
4.3.3 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa .....	58
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	59
4.4.1 Pelaksanaan Pembelajaran .....	59
4.4.2 Hasil Belajar Siswa .....	61
4.4.3 Persentase Peningkatan Hasil Belajar .....	65
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>65</b>
5.1 Simpulan .....	66
5.2 Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 .....	15
Gambar 2.2.....	15
Gambar 2.3 .....	16
Gambar 2.4.....	16
Gambar 2.5.....	17
Gambar 2.6 .....	17
Gambar 2.7.....	18
Gambar 2.8 .....	18
Gambar 2.9 .....	19
Gambar 3.1 .....	30
Gambar 4.1 .....	46
Gambar 4.2 .....	47
Gambar 4.3 .....	49
Gambar 4.4 .....	56
Gambar 4.5 .....	57
Gambar 4.6 .....	59
Gambar 4.7 .....	61
Gambar 4.8.....	61
Gambar 4.9.....	63
Gambar 4.10.....	65



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 .....	2
Tabel 3.1.....	33
Tabel 3.2 .....	34
Tabel 3.3 .....	35
Tabel 3.4 .....	36
Tabel 3.5.....	36
Tabel 3.6 .....	37
Tabel 4.1 .....	41
Tabel 4.2 .....	42
Tabel 4.3 .....	42
Tabel 4.4 .....	43
Tabel 4.5 .....	44
Tabel 4.6 .....	47
Tabel 4.7 .....	48
Tabel 4.8 .....	48
Tabel 4.9 .....	51
Tabel 4.10 .....	52
Tabel 4.11.....	52
Tabel 4.12 .....	53
Tabel 4.13 .....	54
Tabel 4.14 .....	56
Tabel 4.15 .....	57
Tabel 4.16 .....	58
Tabel 4.17 .....	61
Tabel 4.18 .....	63
Tabel 4.19 .....	63
Tabel 4.20 .....	64

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dianra Soares Br Ginting  
NPM : 1915010148  
Program Studi : Hukum UQB  
Fakultas : Sosial Dan Hukum UQB

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Make A Match* Pada Pembelajaran PPKN Tema 7 Subtema 1 SD Negeri 040469 Tahun Ajaran 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juli 2023

Yang menyatakan,



Dianra Soares Br Ginting

NPM : 1915010148