

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RRP SIKLUS I)

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD NEGEREI 040489 TANJUNG MERAWA

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1

Tema 1 : Indah nya Kebersamaan

Sub Tema 2 : Kebersamaan Dalam Keberagaman

Pokok Bahasan : Indra Pendengar

Alokasi Waktu : 2 × 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama-agama yang dianutnya.
2. memiliki perilaku yang jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah, dan tempat bermainnya.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, da logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

Kompetensi dasar	Indikator pencapaian kompetensi
1.1 medeskripsikan pengertian indra pendengar	1.1.1 menjelaskan arti indra pendengar. 1.1.2 menjelaskan bagian bagian indra pendengar

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat:

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian indra pendengar (telinga)
2. Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian indra pendengar (telinga)
3. siswa dapat menyebutkan apa saja penyakit pada indra pendengar (telinga)

B. Karakter Siswa yang Diharapkan

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Kerja sama
5. Integritas

C. Materi Pembelajaran

Indra pendengar (telinga)

D. Metode dan Model Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya Jawab
4. Penugasan

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan	Alokasi Waktu
<p>a. Guru mengucapkan salam.</p> <p>b. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.</p> <p>c. Guru mengecek kehadiran siswa.</p> <p>d. Guru bertanya tentang Keragaman Suku Bangsa dan Budaya.</p> <p>e. Guru memotivasi siswa untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran.</p>	10 Menit

2. Kegiatan Inti	
<ul style="list-style-type: none"> a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. b. Guru bertanya tentang indra pendengar c. Guru menyampaikan materi tentang indra pendengar (telinga). d. Guru membagi siswa ke dalam 2 kelompok besar, yaitu kelompok A dan kelompok B, kemudian siswa akan berkumpul dengan kelompoknya masing-masing. e. Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi beberapa soal mengenai Indra Pendengar (Telinga). Kartu tersebut terdiri dari satu bagian kartu soal dan satu bagian lainnya kartu jawaban. f. Setiap siswa mendapat satu kartu. g. Setiap siswa memikirkan soal atau jawaban dari kartu yang dipegang. h. Siswa dikelompok A dan kelompok B maju ke depan kelas dan saling berhadapan. i. Setiap siswa mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya (soal jawaban) j. Setiap siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi poin. k. Setelah satu babak kartu dikocok lagi agar tiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya. Demikian seterusnya. l. Guru bertanya jawab kepada siswa mengenai materi yang kurang dipahami siswa. m. Guru bersama dengan siswa memberikan kesimpulan 	50 Menit

mengenai materi yang sudah dipelajari.	
3. Penutup	
a. Guru memberikan tugas evaluasi kepada siswa. b. Guru menutup pembelajaran dan berdoa bersama.	10 Menit

F. Media Pembelajaran

1. Buku Pembelajaran
2. Gambar-gambar tentang bagian-bagian telinga
3. Kartu pertanyaan dan jawaban.

G. Penelitian

Jenis Tes : Tes essay

Petunjuk Tes : menulis jawaban yang benar

Tanjung Merawa, Maret 2023

Guru kelas IV

Peneliti

Desta br Sembiring S.Pd

Jesinta Deonia Br Sembiring

NIP:

NPM :

Diketahui

Kepala Sekolah SD Negeri 040480 Tanjung Merawa

Esterlina Br Singarimbun S.Pd

Soal Tes Siklus I

Nama :

Kelas :

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan jawaban yang benar

1. Apa yang dimaksud dengan indra pendengar atau telinga?
2. Tuliskan bagian-bagian telinga serta penjelasannya ?
3. Jelaskan fungsi gendang telinga?
4. Tuliskan bagian-bagian telinga bagian tengah?
5. Apa fungsi telinga bagi hewan dan manusia?



KELAS IV

D

I

S

U

S

U

N

OLEH

Nama : Jesinta Deonia Br Sembiring

Prodi : PGSD

A. Materi Pembelajaran Subtema 2 Indra Pendengar (Telinga)

A. Indra Pendengar

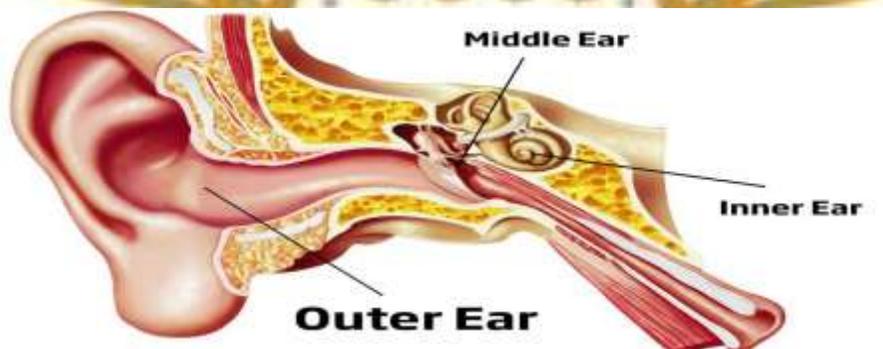
Salah satu dari lima panca indera utama manusia adalah telinga. Organ tubuh ini memiliki fungsi utama sebagai alat pendengaran yang menganalisis suara lewat transduksi (perbuatan mengubah dari satu bentuk ke bentuk

lainnya). Tidak hanya itu, telinga juga memiliki fungsi penting untuk menjaga keseimbangan tubuh serta koordinasi pergerakan mata dan kepala.

Telinga terbagi menjadi dua bagian, yaitu bagian luar yang terletak di kedua sisi kepala dan bisa kamu lihat, serta bagian dalam telinga. Telinga yang berbentuk seperti corong dengan lekukan-lekukannya yang mengarah ke bagian organ dalam memiliki fungsi tersendiri dalam memfasilitasi aktivitas pendengaran manusia.

Tak hanya itu, telinga juga memiliki reseptor khusus untuk menyaring dan mengenali setiap bunyi yang berasal dari gendang telinga. Penasaran apa saja bagian-bagian telinga beserta fungsinya? Simak penjelasannya berikut ini!

B. Bagian-Bagian Telinga



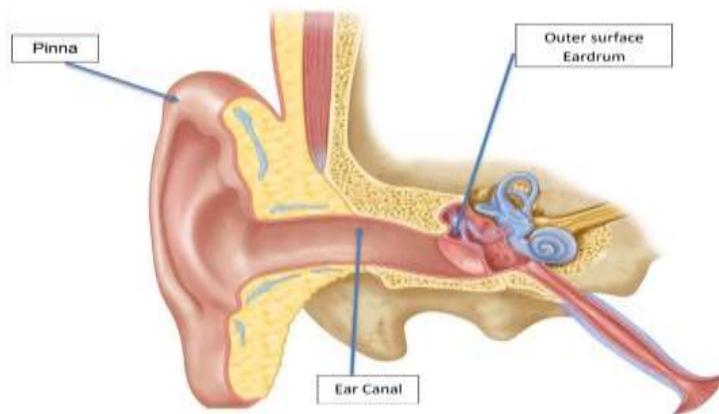
Gambar 2.1. Telinga Bagian Luar

Sumber Gambar: HPCwire

Telinga tersusun menjadi tiga bagian yang saling bekerja sama sehingga proses mendengar dapat tercipta, antara lain:

- 1) Telinga bagian luar
- 2) Telinga bagian tengah, dan
- 3) Telinga bagian dalam

(a) 1. Telinga Bagian Luar



Gambar 2.2 Telinga bagian luar

Sumber Gambar: Melbourne ENT Group

Telinga luar merupakan bagian telinga yang kontak langsung dengan lingkungan luar. Fungsi utama telinga luar ini adalah menangkap bunyi dari sekitar dan kemudian diteruskan ke telinga tengah.

Telinga luar terdiri dari dua bagian, antara lain:

- **Pinna**

Pinna merupakan satu-satunya telinga yang terlihat atau yang sering kita sebut dengan daun telinga. Daun telinga merupakan bagian pertama dari

telinga yang bereaksi dengan suara. Fungsi dari bagian ini adalah bertindak seperti corong yang membantu mengarahkan suara lebih jauh ke telinga.

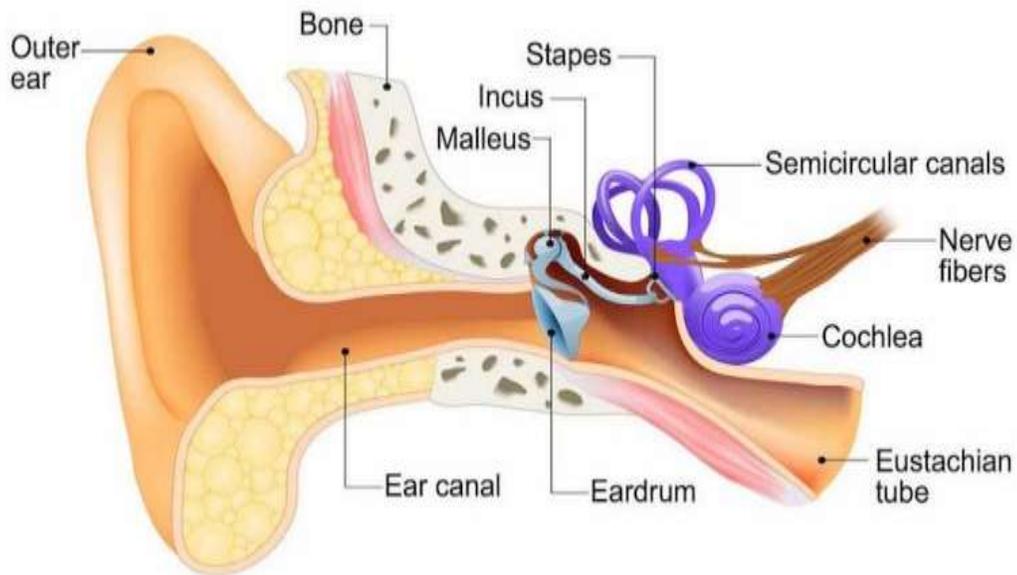
Tanpa corong ini, gelombang suara akan masuk ke kanal pendengaran dan membuat kita lebih sulit untuk mendengar dan memahami suara.

Pinna juga berfungsi untuk mengatasi masalah perbedaan tekanan udara antara bagian dalam dan luar dari telinga. Agar gelombang suara masuk ke telinga dengan lebih baik, serta membuat transisi menjadi lebih lancar.

- **Saluran Telinga**

Saluran telinga kira-kira berukuran 3 cm pada orang dewasa dan sedikit berbentuk S. Fungsi saluran telinga yaitu mentransmisikan suara dari pinna ke gendang telinga.

1. Telinga Bagian Tengah



Gambar 2.3 Telinga bagian tengah

Sumber Gambar: Mayo Clinic

Bagian tengah telinga dipisahkan dari saluran telinga luar oleh gendang telinga. Fungsi dari telinga bagian tengah adalah untuk mentransfer getaran gendang telinga ke cairan bagian dalam.

Pemindahan getaran suara ini dihantarkan melalui rantai tulang-tulang kecil yang dapat bergerak yang disebut ossicles.

Bagian tengah telinga terdiri dari:

- **Gendang Telinga**

Gendang Telinga atau juga disebut membran timpani. Gendang telinga merupakan membran yang berada di ujung saluran pendengaran dan menandai awal telinga yang berbentuk kerucut pipih.

Bagian gendang telinga sangat sensitif terhadap dari gelombang suara membuat gendang telinga bergetar.

- **Ossicles**

Ossicles merupakan tulang-tulang yang menyusun telinga tengah yang menghubungkan membran timpani dengan telinga bagian dalam. Ada tiga tulang yaitu malleus (palu), incus (landasan) dan stapes (sanggurdi).

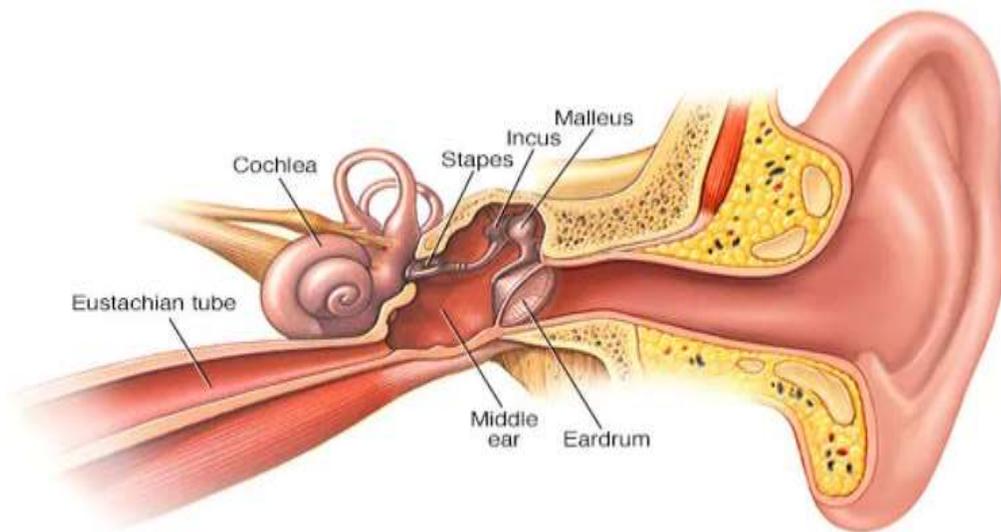
Gelombang suara yang masuk akan menyebabkan adanya getaran pada gendang telinga. Kemudian, dari getaran tersebut akan dilanjutkan ke ossicles yang akan memperkuat suara tersebut dan mentransmisikan suara dari membran timpani ke telinga bagian dalam.

1. Tuba Eustachius

Tuba eustachius memiliki fungsi untuk membantu ventilasi telinga tengah dan menjaga tekanan udara yang sama di kedua sisi membran timpani.

Tuba akan tertutup saat istirahat dan akan terbuka saat kita menelan sehingga telinga kita tidak mengalami tekanan yang berlebihan.

(2) Telinga Bagian Dalam



Gambar 2.4 Telinga bagian dalam

Sumber Gambar: Mayo Clinic

Telinga bagian dalam merupakan bagian terakhir dari telinga yang berfungsi untuk menerjemahkan gelombang suara menjadi informasi yang dapat dikenali.

Telinga bagian dalam terdiri dari:

1. **Koklea**

Koklea bisa disebut dengan rumah siput. Koklea ini dilapisi dengan lebih dari 15.000 rambut kecil dan memiliki cairan (perilymph) yang bergerak di dalamnya.

Di koklea, gelombang suara diubah menjadi impuls listrik yang kemudian dikirim ke otak. Otak selanjutnya menerjemahkan impuls ke dalam suara yang kita ketahui dan pahami.

A. Vestibular

Bagian penting dari telinga lain adalah untuk mengatur keseimbangan. Bagian penting tersebut terdiri dari *utricle* dan *saccule*, yaitu sel rambut yang menjaga keseimbangan posisi kepala terhadap gaya gravitasi. Mereka ini juga disebut reseptor gravitasi.

i. Semikular

Semikular merupakan saluran setengah lingkaran yang terdiri dari tiga saluran berbeda, yakni kanalis semisirkularis horizontal, kanalis semisirkularis vertikal atas dan kanalis semisirkularis belakang.

Di mana masing-masing kanalis ini terdapat ampula. Ampula sendiri memiliki fungsi mengatur keseimbangan dinamis yang menentukan kesadaran posisi kepala saat terjadi gerakan memutar atau rotasi.

Itu dia penjelasan tentang semua bagian telinga, mulai dari bagian luar hingga bagian terdalamnya. Walaupun telinga kita hanya berukuran sebesar setengah telapak tangan, bagian tubuh ini ternyata memiliki fungsi vital yang sangat penting bagi tubuh. Telinga ini jugalah yang membuat kita mampu mendengar suara kita sendiri dan juga suara-suara unik yang ada di sekitar kita.

Telinga juga terkadang memiliki daya tarik sendiri bagi mereka yang melihatnya. Untuk mempercantik telinga, kamu bisa memakai [anting-anting cantik](#) atau [tindik telinga](#) untuk melengkapi penampilan sehari-hari.



**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS
GURU**

Siklus	I
Tema	1
Subtema	2
Kelas/Semester	IV/II
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menjelaskan pengertian indra pendengar (telinga) 2. Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian indra pendengar (telinga) 3. siswa dapat menyebutkan apa saja penyakit pada indra pendengar (telinga)
Nama Peneliti yang Diamati	Jesinta Deonia Br Sembiring

Petunjuk:

Berilah tanda centeng (√) pada salah satu kolom penelitian yang sesuai dengan hasil pengamatan untuk setiap aspek yang diobservasi. Dengan kriteria penilaian sebagai berikut:

- A = 81 – 100% Baik Sekali
 B = 61 - 80% Baik
 C = 41 – 60% Cukup
 D = 21 – 40% Kurang
 E = 0 – 20% Sangat Kurang

No.	Aspek yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1.	Menyampaikan apersepsi						
2.	Menyampaikan topik materi pembelajaran						

3.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan uraian kegiatan pembelajaran						
4.	Mengikuti pelaksanaan pembelajaran						
5.	Menggunakan model pembelajaran <i>Cooperative Tipe Make A Match</i> sesuai dengan kegiatan inti pembelajaran						
6.	Menggunakan alokasi waktu sesuai rencana RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)						
7.	Guru menanyakan kepada siswa hal yang belum dimengerti mengenai materi pembelajaran						
8.	Membuat kesimpulan/rangkuman						
9.	Mengadakan evaluasi						
10.	Cara menutup pembelajaran						
Jumlah							
Persentase							
Kategori							

Observer

Destia Br Sembiring S.Pd

NIP:

QUALITY
BERASTAGI

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS
SISWA**

Siklus	I
Tema	1
Sub Tema	2
Kelas/Semester	IV/II
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menjelaskan pengertian indra pendengar (telinga) 2. Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian indra pendengar (telinga) 3. siswa dapat menyebutkan apa saja penyakit pada indra pendengar (telinga)
Siswa yang Diamati	Siswa Kelas IV SD Negeri 040489 Tanjung Merawa

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom penelitian yang sesuai dengan hasil pengamatan untuk setiap aspek yang diobservasi. Dengan kriteria penelitian sebagai berikut:

1. 10 – 29 = Sangat Kurang
2. 30 – 49 = Kurang
3. 50 – 69 = Cukup
4. 70 – 89 = Baik
5. 90 – 100 = Baik Sekali

No.	Aspek yang Diobservasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Mendengarkan dan memperhatikan apersepsi dari guru					
2.	Mendengarkan dan memperhatikan guru menyampaikan topik pembelajaran					
3.	Mendengarkan dan memperhatikan guru menyampaikan topik pembelajaran					
4.	Mengikuti pelaksanaan pembelajaran					
5.	Keaktifan siswa dalam mencari pasangan kartu soal dan kartu jawaban					
6.	Mengikuti pelaksanaan pembelajaran					
7.	Menjawab pertanyaan guru					
8.	Mendengarkan dan memperhatikan guru menyimpulkan pembelajaran					
9.	Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru					
10.	Bersiap-siap dan menutup buku pembelajaran					
Jumlah						
Nilai						
Kategori						

Observer

Jesinta Deonia Br Sembiring

NPM: