

ABSTRAK

**JESINTA DEONIA BR SEMBIRING,NPM: 1915010076
“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE
MAKE A MATCH* PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 1 SUBTEMA 2
POKOK BAHASAN INDRA PENDENGAR DI KELAS IV SD NEGERI
040489 TANJUNG MERAWA TAHUN PELAJARAN 2022/2023”.**

Jenis penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model Kooperatif *Tipe Make A Match* Tema 1 Subtema 2. Penelitian ini bertujuan untuk pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan belajar, serta peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran Kooperatif *Tipe Make A Match* Tema 1 Subtema 2 Indra Pendengar di SD Negeri 040489 Tanjung Merawa tahun pelajaran 2022/2023. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 040489 Tanjung Merawa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 040489 yang berjumlah 27 orang siswa. Objek penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran kooperatif *Tipe Make A Match* Tema 1 Subtema 2 Indra Pendengar di SD Negeri 040489 Tanjung Merawa Tahun Pelajaran 2022/2023. Pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa, dan tes essay sebanyak 5 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah rumus pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru dan siswa, dan hasil belajar yang terdiri dari ketuntasan individu, ketuntasan klasikal, dan rata-rata hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus. Hasil kegiatan aktivitas guru dan juga siswa di siklus I, untuk aktivitas guru pada siklus I mencapai presentase 60,9% (Cukup), sedangkan pada siklus II aktivitas guru mencapai presentase 80% (Baik). Aktivitas siswa pada siklus I mencapai nilai 68 (cukup), sedangkan pada siklus II mencapai nilai 82 (baik), hasil ketuntasan individual, ketuntasan secara klasikal, dan nilai rata-rata pada siklus I dan siklus II, untuk hasil ketuntasan individual di siklus I 15, sedangkan ketuntasan individual siklus II 23, untuk hasil ketuntasan secara klasikal pada siklus I mencapai 55%,sedangkan ketuntasan secara klasikal pada siklus II mencapai 85%, untuk hasil rata-rata pada siklus I mencapai 66,6,sedangkan pada siklus II mencapai 88,8. Dengan demikian hasil analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif *tipe make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa Tema 1 Subtema 2 Indra Pendengar di SD Negeri 040489 Tanjung Merawa Tahun Pelajaran 2022/2023.

**Kata kunci : Pembelajaran ,Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif
Tipe Make A Match.**

ABSTRACT

JESINTA DEONIA BR SEMBIRING,NPM: 1915010076 "IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES USING THE MAKE A MATCH TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL IN SCIENCE STUDY THEME 1 SUBTEMA 2 SUBJECT OF THE AUDIENCE IN CLASS IV SD NEGERI 040489 TANJUNG MERAWA ACADEMIC YEAR 2022/2023".

This type of research is classroom action research (CAR) using the Make A Match Type Cooperative model Theme 1 Sub theme 2. This research aims to implement learning, complete learning, and improve student learning outcomes through the Make A Match Type Cooperative learning model Theme 1 Sub theme 2 Indra Listener at SD Negeri 040489 Tanjung Merawa for the 2022/2023 school year. This research was carried out at SD Negeri 040489 Tanjung Merawa. The subjects of this study were fourth grade students at SD Negeri 040489, totaling 27 students. The object of this research is the use of the cooperative learning model Make A Match Type Theme 1 Sub-theme 2 Listener Indra at SD Negeri 040489 Tanjung Merawa Academic Year 2022/2023. The data collection used was an observation sheet of teacher activity and student activity, and an essay test of 5 questions. The data analysis technique used is the formula for implementing teacher and student learning activities, and learning outcomes consisting of individual completeness, classical completeness, and average student learning outcomes.

This research was conducted in two cycles. The results of teacher and student activities in cycle I, for teacher activity in cycle I reached a percentage of 60.9% (Enough), while in cycle II teacher activity reached a percentage of 80% (Good). Student activities in cycle I achieved a score of 68 (enough), while in cycle II achieved a value of 82 (good), individual completeness results, classical completeness, and average scores in cycle I and cycle II, for individual mastery results in cycle I 15, while the individual completeness of cycle II was 23, for classical mastery results in cycle I reached 55%, while classical completeness in cycle II reached 85%, for the average result there was cycle I reaching 66.6, while in cycle II it reached 88.8. Thus the results of the data analysis above can be concluded that by using the make a match type cooperative learning model it can improve student learning outcomes in Theme 1 Sub-theme 2 Indra Listeners at SD Negeri 040489 Tanjung Merawa 2022/2023 Academic Year.

Keywords: Learning, Learning Outcomes, Cooperative Learning Model Make A Match Type.