

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL KOOPERATIF *MAKE A  
MATCH* PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 1  
SUBTEMA 2 POKOK BAHASAN INDRA  
PENDENGAR DI SD NEGERI 040489  
TANJUNG MERAHA TAHUN  
PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality Berastagi

UNIVERSITAS

**OLEH**

**JESINTA DEONIA BR SEMBIRING**

**NPM :1915010076**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

**2023**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH MATA  
PELAJARAN IPA TEMA 1. SUBTEMA 2 DENGAN TOPIK INDRA  
PENDENGAR PADA SD NEGERI 040489 TANJUNG MERAWA

Nama : JESINTA DEONIA BR SEMBIIRNG

Program Studi : PGSD UQB

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 02 June 2023

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Sejahtra , M.Pd  
NIP.0017096602

Pembimbing Pendamping



Yunistita S.S., M.Si  
NIP.0119069101

Ketua Program Studi  
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd  
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB  
Universitas Quality Berastagi






Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd  
NIP.0107118802



**LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI**  
**UJIAN AKHIR STUDI**

Nama : JESINTA DEONIA BR SEMBIIRNG  
NPM : 1915010076  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB  
Prodi : PGSD UQB  
Judul : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE MAKE A MATCH MATA PELAJARAN IPA TEMA 1.  
SUBTEMA 2 DENGAN TOPIK INDRA PENDENGAR PADA  
SD NEGERI 040489 TANJUNG MERAHA

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dra. Elisa M.Pd	Pembanding I	
2	Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd	Pembanding II	
3	Drs. Sejahtra , M.Pd	Pembanding III	





# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail : [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

### BERITA ACARA

#### UJIAN AKHIR STUDI

#### PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB

#### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

#### UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Sabtu , 24 Juni 2023 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality, Jalan Nguman  
Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : JESINTA DEONIA BR SEMBIIRNG  
NPM : 1915010076  
Judul Skripsi : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
MAKE A MATCH MATA PELAJARAN IPA TEMA 1. SUBTEMA 2  
DENGAN TOPIK INDRA PENDENGAR PADA SD NEGERI 040489  
TANJUNG MERAWA

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	87	20%	17
2	Seminar Hasil	92	35%	32
3	Ujian Akhir Studi	92	45%	41
Rata-Rata				90 (A-)
Nilai Dengan Huruf				90 (A-)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas  
dinyatakan :

## LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :  
Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd.  
NIDN. 0107118802

Medan,  
Ketua Program Studi PGSD UQB



Dra. Elisa M.Pd.  
NIDN. 0001066102

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, atas segala kebaikan dan kemurahannya yang memberikan kesehatan hikmat kesabaran dan kepintaran kepada penulis sehingga penyusunan proposal ini dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan proposal ini penulis banyak mendapat hambatan kesulitan untuk menyelesaikannya. Penulis menyadari bahwa selesainya proposal ini berkat, bantuan, bimbingan, saran, doa, motivasi, dari berbagai pihak. Untuk itu penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality Berastagi.
3. Bapak Sejahtera, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberi bimbingan, motivasi, saran, dukungan, dan arahan kepada penulis sehingga proposal ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Dra Elisa , M.Pd, selaku ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Yunistita S.S, M.Si selaku Dosen pembimbing II yang telah memberi saran dan masukan terhadap penulis dalam menyelesaikan proposal ini dengan baik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya prodi PGSD yang telah mengajari dan motivasi penulis selama di perkuliahan.
7. Bapak/Ibu, Staf Pengajar engajar dan Pegawai Administrasi dan Perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
8. Teristimewa kepada orang tua penulis Bapak Pulung sembiring, dan ibu Santi br Sitepu yang memberikan dukungan yang luar biasa dan selalu memberi motivasi serta doa yang tulus sehingga proposal ini dapat diselesaikan dengan baik.

9. Terkhusus buat kakak, abang, dan adik penulis yang bernama Peni Pedriawan Sembiring, Clara Br Sitepu, Pedrianta Sembiring, dan adik tercinta Primsa Sembiring yang telah membantu, dan selalu mendukung penulis dalam menyusun proposal ini agar dapat selesai dengan baik.
10. Terkhusus buat teman-teman penulis yang bernama Puspa, Tita, Selvia, Tasya, dan Rafael yang memberikan dukungan dan bantuan untuk menyelesaikan proposal ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa perlu di PGSD yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberi masukan motivasi dan dukungan dalam upaya menyelesaikan proposal.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal ini banyak kekurangan baik dalam isi maupun tulisan serta kata-kata. Untuk itu penulis berharap pada saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan proposal ini akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Berastagi, 20 November 2022

Penulis

**JESINTA DEONIA BR SEMBIRING**  
**NPM : 1915010076**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Kajian Teoritis .....	6
2.1.1 Pengertian Belajar .....	6
2.1.3 Pengertian Mengajar .....	7
2.1.4 Pengertian Pembelajaran .....	7
2.1.5 Pengertian Hasil Belajar .....	8
2.1.6 Faktor – Faktor Mempengaruhi Hasil Belajar .....	9
2.1.7 Pengertian Model Pembelajaran .....	11
2.1.8 Pengertian Model <i>Make a Match</i> .....	12
2.1.9 Pembelajaran IPA .....	14
2.1.10 Mater Pembelajaran .....	14
2.1.11 Penelitian Tindakan Kelas .....	20
2.1.12 Pelaksanaan Pembelajaran .....	22
2.1.13 Kriteria Ketuntasan Belajar .....	24
2.2 Kerangka Berpikir .....	24
2.3 Hipotesis Tindakan .....	25
2.4 Defenisi Operasional .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Lokasi Penelitian .....	27
3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	27

3.3 Jenis Penelitian .....	27
3.4 Desain Penelitian Tindakan Kelas .....	28
3.5 Prosedur Penelitian .....	29
3.6 Alat Pengumpulan Data .....	31
3.7 Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	40
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	40
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	40
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	41
4.2.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	41
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	51
4.3.1 Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	51
4.3.2 Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	51
4.3.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	54
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>69</b>
5.1 Kesimpulan .....	69
5.2 Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Ulangan Harian Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 040489 Tanjung Merawa Tahun Pelajaran 2022/ 2023 .....	2
Tabel 2.1	Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	24
Tabel 2.2	Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Siswa .....	24
Tabel 3.1	Lembar Observasi Guru ang Diamati .....	33
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	34
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Tes Belajar IPA Indra Pendengar .....	36
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Guru .....	37
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Aktifitas Siswa .....	37
Tabel 4.1	Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I .....	41
Tabel 4.2	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	42
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I .....	43
Tabel 4.5	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I ....	44
Tabel 4.6	Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	47
Tabel 4.7	Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus I .....	48
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I .....	48
Tabel 4.9	Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II .....	51
Tabel 4.10	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	52
Tabel 4.11	Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus II .....	53
Tabel 4.12	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa .....	54
Tabel 4.13	Presentase Ketuntasan Siswa Secara Individual Pada Siklus II .....	54
Tabel 4.14	Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	56
Tabel 4.15	Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus II .....	57

Tabel 4.17	Rata-rata Hasil Belajar Siswa .....	59
Tabel 4.18	Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	61
Tabel 4.19	Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	62
Tabel 4.20	Rekapitulasi Hasil Belajar Secara Klasikal .....	64
Tabel 4.21	Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan Siklus II .....	65
Tabel 4.22	Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa .....	66
Tabel 4.23	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II .....	68



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Telinga Bagian Luar .....	15
Gambar 2.2	Telinga bagian luar .....	16
Gambar 2.3	Telinga bagian tengah .....	17
Gambar 2.4	Telinga bagian dalam .....	19
Gambar 3.1	Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	29
Gambar 4.1	Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I .....	46
Gambar 4.2	Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	47
Gambar 4.3	Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I .....	49
Gambar 4.4	Diagram Batang Hasil Belajar Secara Individual Siklus II .....	56
Gambar 4.5	Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	57
Gambar 4.6	Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus II ..	59
Gambar 4.7	Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar .....	60
Gambar 4.8	Diagram Batang Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	62
Gambar 4.9	Diagram Batang Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	63
Gambar 4.10	Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal .....	64
Gambar 4.11	Diagram Batang Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa .....	66

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jesinta Deonia Br Sembiring  
NPM : 1915010076  
Program Studi : Hukum UQB  
Fakultas : Sosial Dan Hukum UQB

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE MAKE A MATCH* PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 1 SUBTEMA 2 POKOK BAHASAN INDRA PENDENGAR DI KELAS IV SD NEGERI 040489 TANJUNG MERAHA TAHUN PELAJARAN 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juli 2023  
Yang menyatakan,



**Jesinta Deonia Br Sembiring**  
**NPM : 1915010076**