

## ABSTRAK

**EVI LESTARI SIREGAR , NPM : 1915010188 “ MENINGKTKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL *SCRAMBLE* PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS II SD NEGERI**

**040461 BERASTAGI TAHUN AJARAN 2022/2023 “ . SKRIPSI PROGRAM STUDI FKIP UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI TAHUN 2023.**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas ( PTK) . Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas II hal ini disebabkan pelaksanaan pembelajaran masih berpusat pada guru . Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *scramble* pada mata pelajaran IPS di kelas II SD Negeri 040461 Berastagi Tahun Ajaran 2022/2023 .

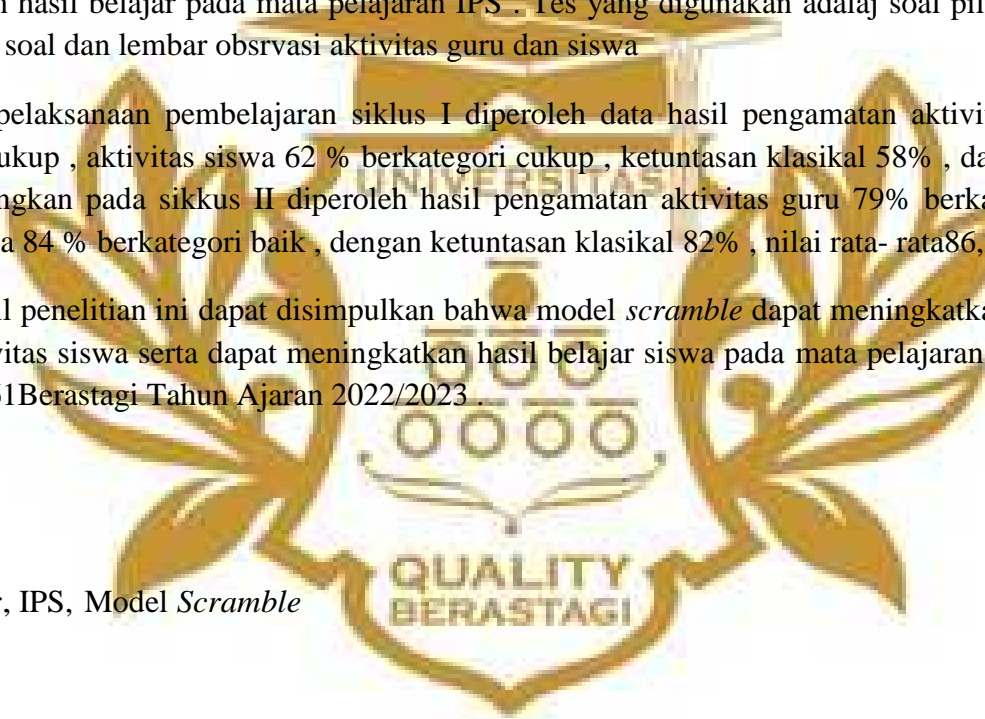
Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SD Negeri 040461 Berastagi Tahun Ajaran 2022/2023 sebanyak 29 orang siswa . Objek penelitian ini adalah penggunaan model *scramble* untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPS . Tes yang digunakan adalah soal pilihan ganda yang berjumlah 10 soal dan lembar observasi aktivitas guru dan siswa

Hasil pelaksanaan pembelajaran siklus I diperoleh data hasil pengamatan aktivitas guru 58,9% berkategori cukup , aktivitas siswa 62 % berkategori cukup , ketuntasan klasikal 58% , dan nilai rata-rata 67,58% sedangkan pada siklus II diperoleh hasil pengamatan aktivitas guru 79% berkategori baik dan aktivitas siswa 84 % berkategori baik , dengan ketuntasan klasikal 82% , nilai rata-rata 86,20 % .

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model *scramble* dapat meningkatkan aktivitas guru maupun aktivitas siswa serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas II SD Negeri 040461 Berastagi Tahun Ajaran 2022/2023 .

Kata kunci :

Hasil belajar, IPS, Model *Scramble*



## **ABSTRACT**

**EVI LESTARI SIREGAR, NPM: 1915010188 "IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES USING THE SCRAMBLE MODEL IN IPS COURSES IN CLASS II SD NEGERI 040461 BERASTAGI FOR ACADEMIC YEAR 2022/2023". BERASTAGI QUALITY UNIVERSITY STUDY PROGRAM THESIS IN 2023.**

*This research is a classroom action research ( PTK) . The problem in this research is the low student learning outcomes in social studies subjects in class II, this is because the implementation of learning is still teacher-centered. The purpose of this study was to improve the implementation of learning by using the scramble model in social studies subjects in class II SD Negeri 040461 Berastagi Academic Year 2022/2023.*

*The subjects in this study were all second grade students at SD Negeri 040461 Berastagi Academic Year 2022/2023 as many as 29 students. The object of this research is the use of the scramble model to improve learning outcomes in social studies subjects. The test used was multiple choice questions which totaled 10 questions and observation sheets of teacher and student activities*

*The results of the implementation of learning in cycle I obtained data from observations of teacher activity 58.9% in the sufficient category, 62% student activity in the sufficient category, 58% classical completeness, and an average student activity in good category, with classical completeness 82%, average value of 86.20%.*

*From the results of this study it can be concluded that the scramble model can increase teacher activity and student activity and can improve student learning outcomes in social studies class II SD Negeri 040461 Berastagi Academic Year 2022/2023.*

**Keywords :**

*Learning Outcomes, IPS, Scramble Model*

