

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *SRAMBLE* PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS II SD NEGERI 040461 BERASTAGI
TAHUN AJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Prodi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan**

Oleh :

Evi Lestari Siregar

NPM : 1915010188



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

2023

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran
Srambelmata pelajaran IPS kelas II SD Negeri 040461 Berastagi
Tahun ajaran 2022/2023
Nama : EVI LESTARI SIREGAR
Program Studi : PGSD UQB
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 19 June 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd
S.S.,M.Hum
NIP.0116099001

Pembimbing Pendamping



Alfina Gustiany Siregar
NIP.0129088703

Ketua Program Studi
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd
S.Pd.,M.Pd
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba
NIP.0107118802





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Sabtu , 24 Juni 2023 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality, Jalan NgumanSurbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : EVI LESTARI SIREGAR
NPM : 1915010188
Judul Skripsi : Meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran Srambel mata pelajaran IPS kelas II SD Negeri 040461 Berastagi Tahunajaran 2022/2023

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	84	20%	17
2	Seminar Hasil	91	35%	32
3	Ujian Akhir Studi	92	45%	41
Rata-Rata				90 (A-)
Nilai Dengan Huruf				90 (A-)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,
PGSD UQB



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0107118802

Medan,
Ketua Program Studi



Dra. Elisa M.Pd.
NIDN. 0001066102

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI**

Nama

Tanda Tangan

Dra. Elisa M.Pd

NIDN : 19610601 198801 2 001



Juwita Tindaon S.P.d, M.Pd

NIDN : 0101119202



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd

NIDN : 0116099001

Mahasiswa

Nama : Evi lestari Siregar

NPM : 1815010188

Tanggal Ujian : 26 Juni 2023

SURAT PERNYATAAN

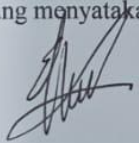
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Evi Lestari Siregar
NPM : 1915010188
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Scramble* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas II SD Negeri 040461 Berastagi Tahun Ajaran 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023
Yang menyatakan,




Evi Lestari Siregar
NPM : 1915010188

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model scramble pada mata pelajaran IPS Kelas II SD Negeri 040461 Berastagi Tahun pelajaran 2022/2023”

Adapun penulisan skripsi ini untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Study Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi. Dengan selesainya skripsi ini , penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan tanpa lelah dan saran yang bersifat membangun kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak menghadapi halangan ataupun kesulitan , namun dengan bantuan berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan . Agar lebih mengoptimalkan penulisan maupun isi dari skripsi ini maka penulis mengharapkan saran dan bimbingan dari dosen pembimbing . Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof .Dr.Erna Frida ,M.Si, Selaku Rektor Universitas Quality Berastagi .
2. Bapak Dra. Sejahtra M.pd .selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Dra .Elisa ,M.Pd , Selaku Ketua Program Studi pendidikan guru sekolah berastagi
- 4 .Ibu Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing 1.
5. Ibu Alfina agustiany Siregar S.S.,M.um selaku dosen pembimbing II
6. Kepada SD Negeri 040461 Berastagi yang telah bersedia untuk memberikan informasi dan dukungan kepada penulis sehingga penulisan proposal ini selesai dengan baik.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua saya bapak T. Siregar dan ibu R. Pakpahan yang telah dengan tulus hati mendoakan , memotivasi kuliah saya sampai di titik ini , serta memberi biaya selama perkuliahan sampai selesai proses penyelesaian skripsi ini .

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan .Oleh sebab itu , penulis terbuka menerima kritikan dan saran yang positif untuk menyempurnakan skripsi ini . Akhir kata dan dengan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih .

Berastagi ,Oktober 2022

Evi lestari siregar
1915010188

DAFTAR IS

KATA PENGANTAR.....	i
iDAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Masalah.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Karangan Teoritis	8
2.1.1 Pengertian belajar.....	8
2.1.2 Pengertian Mengajar	8
2.1.3 Pengertian pembelajaran.....	9
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran.....	12
2.1.7 Pengertian Model Pembelajaran <i>Srambel</i>	13
2.1.8 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	21
2.1.9 Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	30
2.2 Kerangka Berpikir	31
2.3 Hipotesis Pelajaran	33
2.4 Defenisi Operasioanal	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Lokasi dan waktu penelitian	35
32 Subjek dan Objek Penelitian	35

3.3	Jenis Penelitian.....	35
3.4	Desain Penelitian.....	35
3.5	Prosedur penelitian.....	37
3.6	Alat Pengumpulan Data.....	38
3.7	Tenik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		39.
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
4.1.1	Pelaksanaan Pembelajaran.....	48
4.2.1	Ketuntasan Hasil Belajar.....	50
4.2.3	Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal.....	53
4.2	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....	57
4.2.1	Pelaksanaan Pembelajaran.....	57
4.2.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	58
4.2.3	Ketuntasan Hasil Belajar.....	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		70
5.1	Simpulan.....	70
5.2	Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....		



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data nilai ulangan dari pelajaran IPS kelas II SD Negeri 040461	
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	15
Tabel 3.1 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Guru.....	39.
Tabel 3.2 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Siswa.....	40
Tabel 3.3 Kisi – kisi soal Tes Hasil Belajar Siswa.....	42
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Akativitas Guru.....	44
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian AktivitasSiswa	45
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru	48
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	49
Tabel 4.3 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	53
Tabel 4.4 Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	54
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	57
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	58
Tabel 4.7 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklu II.....	59
Tabel 4.8 Deskripsi Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	61
Tabel 4.9 Frekuensi Data Belajar Siswa Pada Siklus II.....	62
Tabel 4.10 Peningkatan Aktivitas Gusu Siklus I dan Siklus II	64
Tabel 4.11 Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Tindakan Kelas.....	36
Gambar 4.1 Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	53
Gambar 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	54
Gambar 4.3 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	55
Gambar 4.4 Hasil Belajar Siswa Individual Siklus II.....	61
Gambar 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus II.....	62
Gambar 4.6 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	63
Gambar 4.7 Peningkatan Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II.....	65
Gambar 4.8 Peningkatan Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	66
Gambar 4.9 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal pada Siklus I dan Siklus II.....	67
Gambar 4.10 Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	68

