

## **ABSTRAK**

**Indah Permata Sari Br Sitepu, NPM:1715010014 “Hubungan Berpikir Kreatif Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Bertingkat Raya Berastagi Tahun Pelajaran 2020/2021”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.**

Dalam suatu proses pembelajaran setiap siswa memiliki tingkah laku yang berbeda di dalam diri setiap siswa, ada yang aktif dan ada yang pasif, anak yang aktif biasanya lebih mandiri, percaya diri, ingin tahu, penuh semangat, cerdik, ulet, tidak bersedia menerima pendapat orang lain dan bisa juga tidak penurut. Sedangkan anak yang pasif biasanya lebih pendiam, tidak percaya diri dan takut untuk mengeluarkan pendapat.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah siswa tergolong pasif dalam merespon pertanyaan guru dan menganggap bahwa mata pelajaran IPS membosankan. Salah satu faktor penyebabnya adalah kurangnya kemampuan siswa dalam berpikir kreatif dalam pembelajaran IPS. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat hubungan berpikir kreatif dengan hasil belajar IPS siswa. Jenis penelitian ini adalah korelasional.

Penelitian ini di laksanakan di SD Negeri Bertingkat Raya Berastagi pada tanggal 13 Februari 2021. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kela IV SD Negeri Bertingkat Raya Berastagi yang berjumlah 20 siswa sekaligus menjadi sampel penelitian (sampel total). Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh hasil belajar siswa diperoleh rata-rata 82,45, dan kemampuan berpikir kreatif siswa diperoleh rata-rata 77, dan ada pengaruh yang signifikan antara berpikir kreatif dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri Bertingkat Raya Berastagi Tahun Pelajaran 2020/2021.

**Kata Kunci: Berpikir kreatif, Hasil Belajar Siswa**

## **ABSTRACT**

**Indah Permata Sari Br Sitepu, NPM: 1715010014 "The Relationship between Creative Thinking and Learning Outcomes of Class IV SD Negeri Berastagi Raya Berastagi Academic Year 2020/2021". Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality Berastagi University.**

In a learning process each student has different behavior within each student, some are active and some are passive, active children are usually more independent, confident, curious, full of enthusiasm, smart, tenacious, unwilling to accept people's opinions other and may also not be obedient. Meanwhile, children who are passive are usually more quiet, have no confidence in themselves and are afraid to speak out.

The problem in this study is that students are classified as passive in responding to teacher questions and think that social studies subjects are boring. One of the contributing factors is the lack of students' ability to think creatively in social studies learning. The purpose of this study was to see the relationship between creative thinking and student social studies learning outcomes. This type of research is correlational.

This research was conducted at SD Negeri Berastagi Raya Berastagi on February 13, 2021. The Population of this research was all students in class IV SD Negeri Berastagi Raya Berastagi totaling 20 students as well as being the research sample (total sample). Data collection tools used in this study were questionnaires and documentation. Based on data analysis and hypothesis testing, it was found that student learning outcomes were 82.45 on average, and students' creative thinking skills were obtained on average 77, and there was a significant influence between creative thinking and student learning outcomes in social studies subjects in grade IV SD Negeri Berastagi Raya Level 2020/2021 Academic Year.

**Keywords: Creative Thinking, Student Learning Outcomes**