

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL MAKE A MATCH PADA
MATA PELAJARAN IPS DENGAN TEMA 7 SUB
TEMA 4 ALAT TRANSPORTASI DI KELAS
III SD NEGERI 040449 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**



SKRIPSI

UNIVERSITAS

Oleh :

Aprilinasari Br Sembiring

NPM : 1815010027

UNIVERSITAS

**QUALITY
BERASTAGI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

2023

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aprilinasari Br Sembiring
Npm : 1815010027
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Make A Match Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Tema 7 Subtema 4 Alat Transportasi Di Kelas III SD Negeri 040449 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023 ".Merupakan hasil karya penulis,tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun,sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain,kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya penulis lain,maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juli 2023
Yang menyatakan



Aprilinasari Br Sembiring
Aprilinasari Br Sembiring
NPM :1815010027



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *MAKE A MATCH* PADA MATA PELAJARAN IPS DENGAN
TEMA 7 SUBTEMA 4 ALAT TRANSPORTASI DI
KELAS III SD NEGERI 040449 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Nama : APRILINASARI BR SEMBIRING

Program Studi : PGSD UQB

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

UNIVERSITAS

Menyetujui

Tim Pembimbing,

Pembimbing Utama



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd

NIDN : 0116099001

Pembimbing Pendamping



Frisilla Sembiring S.Pd., M.Pd

NIDN : 0103039201

Ketua Program Studi

Universitas Quality Berastagi



Dra.Elisa M.Pd

NIDN : 19610601 198801 2 001

Dekan FKIP UQB

Universitas Quality Berastagi



Dr.Joen P.Purba,S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0107118802

PENGESAHAN
SKRIPSI
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN IPS
DENGAN TEMA 7 SUB TEMA 4 ALAT TRANSPORTASI
DI KELAS III SD NEGERI 040449 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Aprilinasari Br Sembiring

NPM : 1815010027

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 21 Juni 2023

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 21 Juni 2023

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd

NIDN : 0116099001

Pembimbing Pendamping



Frisilla Sembiring S.Pd., M.Pd

NIDN: 0103039201

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0107118802

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dra. Elisa M.Pd

NIDN : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Rabu tanggal 21 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Aprilinasari Br Sembiring

NPM : 1815010027

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09:00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Make A Make* pada Pembelajaran IPS Tema 7 Subtema 4 Alat Transportasi Kelas III SD Negeri 040449 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd)

Dengan Nilai :A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I



Dra. Elisa M.Pd

NIDN : 19610601 198801 2 001

Penguji II



Novi Tari Simbolon S.Pd., M.Si

NIDN : 0101119202

Penguji III



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd

NIDN : 0116099001

Ketua Prodi PGSD



Dra. Elisa M.Pd

NIDN : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Rabu tanggal 21 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Aprilinasari Br Sembiring

NPM : 1815010027

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09:00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Make A Make* pada Pembelajaran IPS Tema 7 Subtema 4 Alat Transportasi Kelas III SD Negeri 040449 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd)

Dengan Nilai :A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I



Dra. Elisa M.Pd

NIDN : 19610601 198801 2 001

Penguji II



Novi Tari Simbolon S.Pd., M.Si

NIDN : 0101119202

Penguji III



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd

NIDN : 0116099001

Ketua Prodi PGSD



Dra. Elisa M.Pd

NIDN : 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI**

Nama

Tanda Tangan

Dra. Elisa M.Pd

NIDN : 19610601 198801 2 001



Novi Tari Simbolon S.Pd., M.Si

NIDN : 0101119202



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd

NIDN : 0116099001



Mahasiswa

Nama : Aprilinasari Br Sembiring

NPM : 1815010027

Tanggal Ujian : 21 Juni 2023

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesempatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan model *Make A Match* Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Tema 7 Subtema 4 Alat Transportasi di Kelas III SDN 040449 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023 .Skripsi yang saya buat ini disusun dan diajukan untuk melengkapi Tugas Tugas dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi

Dalam Penyusunan Skripsi ini, tanpa bantuan berbagai pihak, ini tidak akan terwujud.Oleh karena itu, dalam kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr.Joen P Purba, S.Pd, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi .
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Nurlia Ginting S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan meluangkan waktunya dalam membimbing dan mengarahkan penyusunan proposal ini.
5. Ibu Friscilla Sembiring S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bantuan dan saran dalam penulisan proposal ini.
6. Bapak / Ibu Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, Perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Kepada teman-teman yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini.

Tentunya Skripsi ini masih banyak kekurangan, serta masih belum sempurna, oleh karena itu karena itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Berastagi, 14 April 2023

Penulis

Aprilinasari Br Sembiring

Npm : 181501002



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJUAN PUSTAKA	11
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Hakekat Belajar	11
2.1.2 Pengertian Mengajar	12
2.1.3 Pengerian Pembelajaran	13
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	14
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
2.1.6 Pengetian Model Pembelajaran	17
2.1.7 Pengertian Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	18
2.1.8 Hakekat Pembelajaran IPS	24
2.1.9 Materi Pembelajaran Alat Transportasi	26
2.1.10 Penelitian Tindakan Kelas	29
2.1.11 Pelaksanaan Pembelajaran	33
2.1.12 Ketuntasan Belajar	35
2.2 Kerangka Berpikir	36
2.3 Hipotesis Tindakan	36
2.4 Defenisi Operasional	37

BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	38
3.3 Jenis Penelitian	38
3.4 Desain Penelitian	38
3.5 Prosedur Penelitian	39
3.6 Alat Pengumpulan Data	42
3.7 Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	51
4.2 Deskripsi Perbaikan Siklus II	62
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	70
4.4 Hipotesis Tindakan	75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Ujian Semester Siswa Kelas III	
SDN 040449 Kabanjahe	5
Tabel 3.1 Lembar Observasi Kegiatan Guru	43
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	43
Tabel 3.3 Kisi Kisi Soal Tes	44
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	45
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	49
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	52
Tabel 4.2 Kriteria Observasi Guru	53
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	54
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	55
Tabel 4.5 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu siklus I	56
Tabel 4.6 Deskripsi Persentase Ketuntasan Secara Klasikal Siklus I	58
Tabel 4.7 Frekuensi nilai siswa Siklus I	59
Tabel 4.8 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	62
Tabel 4.9 Kriteria Observasi Guru	63
Tabel 4.10 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	64
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	65
Tabel 4.12 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu siklus II	65
Tabel 4.13 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	67
Tabel 4.14 Frekuensi nilai siswa Siklus II	69
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I dan Siklus II	71
Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I dan Siklus II	72
Tabel 4.16 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal ...	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Transportasi Darat	27
Gambar 2.2 Transportasi Air	28
Gambar 2.3 Transportasi Udara.....	28
Gambar 3.1 Skema PTK	39
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	58
Gambar 4.2 Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	59
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	60
Gambar 4.4 Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	67
Gambar 4.5 Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	68
Gambar 4.6 Diagram Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	69
Gambar 4.7 Diagram Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Guru	71
Gambar 4.8 Diagram Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa	72
Gambar 4.9 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan II	74
Gambar 5.10 Rata -rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	75



