

Lampiran 1: SURAT KETERANGAN PENELITIAN

**PEMERINTAH KABUPATEN KARO**
SMP NEGERI 1 BARUSJAHE
DI- TIGA JUMPA KEC TELP.0628-7353150 KODE POS- 22172

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
No. : 420/ 80/ SMP 01/17/ 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **EDWARD PERANGIN ANGIN,S.Pd, M.M.**
Jabatan : Kepala sekolah

Menyatakan bahwa yang beridentitas di bawah ini :

Nama : **Veronika Br Tarigan**
NPM : 2115030045
Jurusan : POR
Tempat penelitian : SMP NEGERI 1 BARUS JAHE

Telah selesai melaksanakan kegiatan penelitian lapangan di SMP NEGERI 1 BARUS JAHE
Dosen pembimbing I : Julius Boy Nesra Basgimanta Barus,S.Pd.,M.Pd.
Dosen pembimbing II : Drs. Sejahtra, M. Pd
sebagai mahasiswa magang , dari 15-16 dan tanggal 22 -23 Mei 2023 sesuai dengan surat permohonan dari Universitas Quality Berastagi.
Selama melaksanakan kegiatan penelitian di Lapangan sekolah saya peserta sangat antusias dan dapat menjalankan tugas-tugas yang kami berikan dengan baik dan bisa dipertanggung jawabkan .
Demikian surat keterangan ini kami buat, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Kepala Sekolah
SMP Negeri 1 Barusiahe

EDWARD PERANGIN ANGIN,S.Pd, M.M.
Pembina K.I
NIP. 19810203 200604 1 002

Lampiran 2: LEMBAR OBSERVASI SISWA

Tabel III.2 Lembar Observasi Siswa Yang Diamati

No.	Kegiatan	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Kesiapan menerima pembelajaran				✓		4
2	Mendengarkan penjelasan guru				✓		4
3	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru				✓		4
4	Memperhatikan contoh yang diberikan guru				✓		4
5	Keaktifan dan menjawab pertanyaan		✓				2
6	Keinginan untuk bertanya kepada guru				✓		4
7	Partisipasi dalam belajar				✓		4
8	Ketenangan siswa saat belajar		✓				2
9	Peningkatan pemahaman siswa				✓		4
10	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes		✓				2
Jumlah							34

Lampiran 3: lembar observasi guru

Lembar Observasi Guru dapat dilihat pada table berikut ini :
Tabel III.1 Lembar Observasi Guru Yang Diamati

No.	Kegiatan	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Mengadakan apersepsi		✓				61
2	Menyampaikan topik pembelajaran		✓				62
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran		✓				61
4	Penguasaan kelas			✓			58
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan uraian kegiatan pembelajaran		✓				64
6	Menguraikan <i>kooperatif tipe jigsaw</i> yang sesuai dengan kegiatan inti pembelajaran			✓			56
7	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya			✓			58
8	Membuat kesimpulan rangkuman		✓				61
9	Mengadakan evaluasi		✓				61
10	Penggunaan alokasi waktu sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran		✓				61
	Jumlah						600

Lampiran 4: KISI – KISI

Tabel III.3 Kisi-Kisi Soal Siklus I

Kompetensi Dasar	Indikator	C1	C2	Jumlah Soal
Mendeskripsikan pengertian lari sprint dan manfaat lari sprint	1. Menjelaskan pengertian lari sprint dan manfaat nya	✓	✓	5
Jumlah				5

Tabel III. 4 Kisi-Kisi Soal Siklus II

Kompetensi Dasar	Indikator	C1	C2	Jumlah Soal
Mendeskripsikan teknikk start dan teknik lari pada lari sprint	2. Menjelaskan teknik start dan teknik lari pada lari sprint	✓	✓	5
Jumlah				5

Keterangan :

C1 = Pengamatan

C2 = Pemahaman