

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIKLUS I)

Nama Sekolah : SD Negeri 044834 Rimokayu

Mata Pelajaran : IPA

Kelas : IV

Semester : II (Genap)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- Mendeskripsikan manfaat energi

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian energi
2. Siswa dapat mengidentifikasi manfaat energi

D. Metode dan Model Pembelajaran

Metode : Tanya jawab, latihan

Model : *Talking Stick*

E. Karakter Siswa yang Diharapkan

Disiplin, rasa hormat, perhatian, tekun dan tanggung jawab

F. Langkah - Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas		Waktu
	Guru	Siswa	
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucap salam2. Guru dan siswa berdoa bersama3. Mengabsen siswa4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab salam dari guru2. Guru dan siswa berdoa bersama3. Mendengarkan guru mengabsen4. Mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyiapkan sebuah tongkat2. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, kemudian memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi3. Menyuruh peserta didik menutup bukunya4. Membagi peserta didik menjadi 4 kelompok5. Mengambil tongkat dan menjalankannya kepada peserta didik sambil di iringi musik (dimana musik dimatikan di situlah tongkat berhenti), setelah itu guru memerikan pertanyaan dan peserta didik memegang tongkat tersebut harus menjawabnya, demikian seterusnya sampai sebagian peserta didik mendapat bagian untuk menjawab	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memperhatikan guru menyiapkan sebuah tongkat2. Memperhatikan guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, peserta didik membaca dan mempelajari materi3. Peserta didik menutup bukunya4. Peserta didik berdiskusi membahas materi5. Mengambil tongkat dan menjalankan tongkat kepada temannya sambil diiringi musik (dimana musik dimatikan di situlah tongkat berhenti), setelah itu siswa mendengarkan pertanyaan dari guru dan peserta didik memegang tongkat tersebut harus menjawabnya, demikian seterusnya sampai sebagian besar peserta didik mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru	60 menit

	setiap pertanyaan dari guru		
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya kepada siswa tentang hal-hal yang belum diketahui siswa 2. Meluruskan kesalah pahaman dan memberikan kesimpulan 3. Memberikan tes kepada siswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi pertanyaan kepada guru tentang hal-hal yang belum diketahuinya 2. Mendengarkan guru meluruskan kesalahpahaman dan memberikan kesimpulan 3. Siswa mengerjakan tes 	5 menit

F. Media Pembelajaran

- Buku paket IPA Kelas IV
- Bahan ajar manfaat energi

D. Penilaian

- Bentuk Tes : Pilihan berganda
- Petunjuk Tes : Pilihlah jawaban yang benar

Berastagi, Maret 2023

**Mengetahui
Guru Kelas IV**

Peneliti

Christiansen Sembiring, S.Pd
NIP. 1981100820022211011

Tita Noalina Br Tarigan
NPM : 1915010073

Mengetahui
Kepala Sekolah Negeri 044834 Rimokayu

Terinet Br Purba, S.Pd
NIP. 196908121996122001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIKLUS II)**

Nama Sekolah : SD Negeri 044834 Rimokayu

Mata Pelajaran : IPA

Kelas : IV

Semester : II (Genap)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- Mendeskripsikan manfaat energi

C. Tujuan Pembelajaran

3. Siswa dapat menjelaskan pengertian energi
4. Siswa dapat mengidentifikasi manfaat energi

D. Metode dan Model Pembelajaran

Metode : Tanya jawab, latihan

Model : *Talking Stick*

E. Karakter Siswa yang Diharapkan

Disiplin, rasa hormat, perhatian, tekun dan tanggung jawab

F. Langkah - Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas		Waktu
	Guru	Siswa	
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucap salam2. Guru dan siswa berdoa bersama3. Mengabsen siswa4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">5. Menjawab salam dari guru6. Guru dan siswa berdoa bersama7. Mendengarkan guru mengabsen8. Mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyiapkan sebuah tongkat2. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, kemudian memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca dan mempelajari materi3. Menyuruh peserta didik menutup bukunya4. Membagi peserta didik menjadi 4 kelompok5. Mengambil tongkat dan menjalankannya kepada peserta didik sambil di iringi musik (dimana musik dimatikan di situlah tongkat berhenti), setelah itu guru memerikan pertanyaan dan peserta didik memegang tongkat tersebut harus menjawabnya, demikian seterusnya sampai sebagian peserta didik mendapat bagian untuk menjawab	<ol style="list-style-type: none">6. Siswa memperhatikan guru menyiapkan sebuah tongkat7. Memperhatikan guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, peserta didik membaca dan mempelajari materi8. Peserta didik menutup bukunya9. Peserta didik berdiskusi membahas materi10. Mengambil tongkat dan menjalankan tongkat kepada temannya sambil diiringi musik (dimana musik dimatikan di situlah tongkat berhenti), setelah itu siswa mendengarkan pertanyaan dari guru dan peserta didik memegang tongkat tersebut harus menjawabnya, demikian seterusnya sampai sebagian besar peserta didik mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari guru	60 menit

	setiap pertanyaan dari guru		
Akhir	1. Bertanya kepada siswa tentang hal-hal yang belum diketahui siswa 2. Meluruskan kesalah pahaman dan memberikan kesimpulan 3. Memberikan tes kepada siswa	4. Memberi pertanyaan kepada guru tentang hal-hal yang belum diketahuinya 5. Mendengarkan guru meluruskan kesalahpahaman dan memberikan kesimpulan 6. Siswa mengerjakan tes	5 menit

G. Media Pembelajaran

- Buku paket IPA Kelas IV
- Bahan ajar manfaat energi

D. Penilaian

- Bentuk Tes : Pilihan berganda
- Petunjuk Tes : Pilihlah jawaban yang benar

Berastagi, Maret 2023

**Mengetahui
Guru Kelas IV**

Peneliti

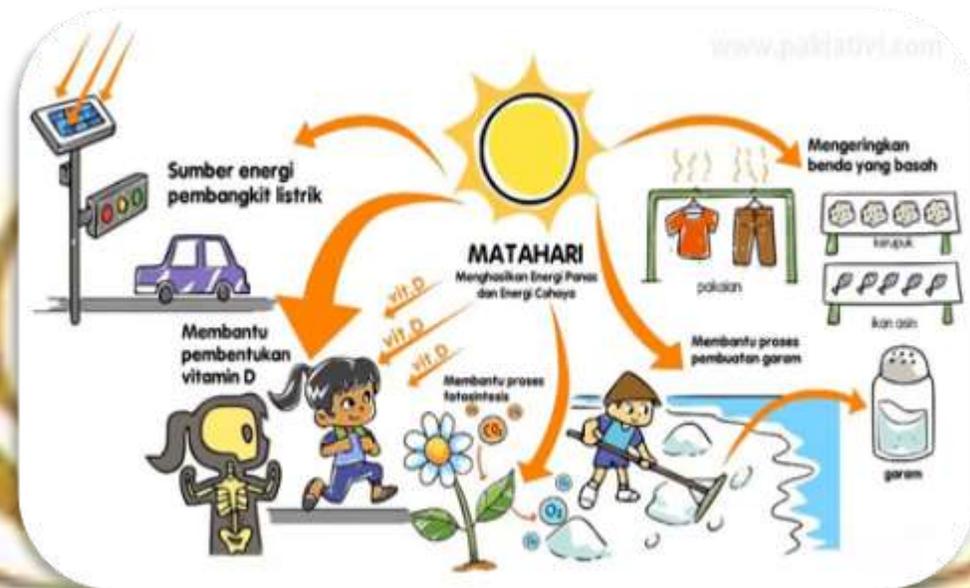
Christiansen Sembiring, S.Pd
NIP. 1981100820022211011

Tita Noalina Br Tarigan
NPM : 1915010073

Mengetahui
Kepala Sekolah Negeri 044834 Rimokayu

Terinet Br Purba, S.Pd
NIP. 196908121996122001

**MATERI PELAJARAN IPA TEMA 1 SUB
TEMA 2 DENGAN TOPIK
MANFAAT ENERGI**



Disusun Oleh

Tita Novalina Br Tarigan
NPM : 1915010073

**SD NEGERI 044834 RIMOKAYU
TAHUN AJARAN
2022/2023**

Materi Pelajaran IPA Tema 1 Sub Tema 2 Dengan Topik Manfaat Energi

a. Pengertian energi

Energi adalah kemampuan untuk melakukan kerja (misalnya untuk energi listrik dan mekanika). Bisa juga diartikan sebagai daya (kekuatan) yang dapat digunakan untuk melakukan berbagai proses kegiatan, misalnya dapat merupakan bagian suatu bahan atau tidak terikat pada bahan (seperti sinar matahari). Dalam melakukan suatu pekerjaan kita selalu memanfaatkan energi atau tenaga dari dalam tubuh kita. Energi juga penting untuk menunjang kehidupan dan kebutuhan manusia sehari-hari.

Energi dimanfaatkan untuk mempermudah pekerjaan manusia. Benda-benda di sekitar kita juga dibuat dengan memanfaatkan energi. Kita dapat menemukan energi di sekitar kita. Energi sangat berguna untuk makhluk hidup saat melakukan kegiatan. Energi listrik adalah energi yang paling banyak digunakan di rumah. Kita harus memperhatikan penggunaan energi. Jangan sampai energi habis karena pemakaian yang tidak terbatas. Apa yang bisa kita lakukan agar energi tidak habis? Selalu berhemat akan membantu ketersediaan energi. Daripada pergi ke sekolah naik kendaraan, kita bisa naik sepeda atau berjalan kaki.

b. Manfaat Energi

1. Manfaat energi matahari

Energi cahaya dan panas matahari juga sanggup digunakan untuk memanaskan air atau menghasilkan energi listrik. Oleh lantaran itu, energi matahari disebut sebagai tenaga surya. Pemanasan air dengan tenaga surya memerlukan alat yang disebut panel surya. Panel surya ini terdiri dari sel surya. Biasanya dibentuk dari lempengan logam hitam yang dihubungkan dengan pipa air. Lempengan ini akan memindahkan panas matahari ke air yang mengalir di sepanjang pipa. Sedangkan sel surya ialah alat yang digunakan untuk mengubah cahaya matahari menjadi energi listrik. Selain itu, energi matahari juga sanggup digunakan sebagai pembangkit listrik. Pembangkit listrik dengan menggunakan energi matahari disebut pembangkit listrik tenaga surya (PLTS). Bahkan di negara-negara maju kini mulai dikembangkan kendaraan beroda empat bertenaga surya yang dilengkapi panel surya di atapnya.



Gambar 1. Energi Matahari

2. Manfaat energi air

Kita tentunya tahu bahwa listrik yang kita gunakan setiap harinya berasal dari sumber energi alternatif yang ramah terhadap lingkungan. Energi air bisa dimanfaatkan untuk PLTA. Listrik-listrik yang dihasilkan bisa membantu PLN untuk memenuhi kebutuhan energi listrik dalam negeri. Selain sebagai PLTA, air juga bermanfaat untuk sarana transportasi, sarana wisata/rekreasi, dan sarana irigasi/pengairan.



Gambar 2. Energi Air

3. Manfaat energi angin

Angin tidak selalu membahayakan. Karena kenyataannya, angin sanggup menawarkan manfaat untuk kehidupan lantaran angin bisa dijadikan sumber energi alternatif dengan mengubah energi angin menjadi energi listrik yang sangat menguntungkan untuk tempat-tempat yang memang terdapat banyak angin. Misalnya dengan membangun PLTA (Pembangkit Listrik Tenaga Angin). Belanda merupakan negara yang dikenal dengan sebutan Negara Kincir Angin. Di Belanda angin dimanfaatkan untuk memompa air

irigasi. Energi angin juga sanggup dimanfaatkan untuk menghasilkan listrik dengan menggunakan kincir angin yang disambungkan menggunakan generator yang sanggup menghasilkan listrik.



Gambar 3. Energi Angin

4. Manfaat energi panas bumi

Energi ini sanggup digunakan untuk menghasilkan listrik sebagai salah satu bentuk dari energi alternatif. Apabila dilakukan pengeboran, maka akan terjadi semburan yang berupa gas/uap air panas atau air panas yang sanggup eksklusif dimanfaatkan untuk memutar turbin uap yang kemudian dikaitkan dengan generator pembangkit listrik dan akan diperoleh energi listrik untuk aneka macam keperluan.



Gambar 4. Energi Panas Bumi

5. Manfaat energi biogas

Karena gas yang dihasilkan gampang terbakar sehingga sangat cocok kalau digunakan untuk memasak dan untuk industri tahu.



Gambar 5. Biogas

6. Manfaat energi laut

Potensi dari lautan yang begitu luar biasa ini energinya sanggup dikonversi menjadi energi listrik. Saat ini beberapa negara termasuk Indonesia mulai menyebarkan potensi dari energi terbarukan ini.



Gambar 6. Energi Laut

7. Manfaat energi nuklir

Penggunaan energi nuklir secara terkendali sanggup menghasilkan energi panas yang digunakan untuk pembangkit listrik. Pembangkit listrik tenaga nuklir (PLTN) menggunakan pinjaman dari reaktor nuklir, air panas untuk menghasilkan uap, yang kemudian diubah menjadi kerja mekanik untuk menghasilkan listrik. Survei yang dilakukan pada tahun 2007 memperlihatkan bahwa sekitar 14% dari pasokan listrik di seluruh dunia berasal dari tenaga nuklir.



Gambar 7. Energi Nuklir



SOAL SIKLUS I

Nama :

Kelas :

Petunjuk

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar !

1. Danau melihat para petani yang sedang mengeringkan padinya di tanah lapang. Para petani tersebut memanfaatkan energi dari matahari berupa energi

- a. Gerak
- b. Api
- c. Panas
- d. Cuaca

2. Berikut ini yang termasuk manfaat energi listrik bagi kehidupan manusia adalah

- a. Ayah sedang membakar sampah menggunakan korek api
- b. Ibu mengeringkan baju di siang hari
- c. Adik bermain layang-layang di lapangan
- d. Kakak menonton berita di televisi

3. Energi listrik dapat berubah menjadi energi gerak, peristiwa itu terjadi pada peralatan

- a. Televisi
- b. Radio
- c. Lampu
- d. Kipas angin

4. Bu Ani menggunakan setrika untuk merapikan bajunya. Energi listrik yang di alirkan ke setrika mengalami perubahan menjadi energi

- a. Cahaya
- b. Panas
- c. Gerak
- d. Bunyi



5. Mematikan peralatan elektronik ketika tidak digunakan adalah contoh bentuk sikap
- a. Boros energi
 - b. Bekerja keras
 - c. Hidup susah
 - d. Berhemat energi



SOAL SIKLUS II

Nama :

Kelas :

Petunjuk

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar !

1. Contoh pemanfaatan energi listrik di rumah adalah

- a. Menyalakan televisi
- b. Menyalakan bel sekolah
- c. Menyalakan lampu lalu lintas
- d. Menyalakan lampu di ruang kelas

1

2. Energi diperlukan untuk

- a. Tidur
- b. Bermain
- c. Berjalan
- d. Melakukan usaha atau kegiatan

3. Contoh pemanfaatan energi listrik di sekolah adalah

- a. Menyalakan televisi
- b. Menyalakan lampu penerangan jalan
- c. Menyalakan tangga berjalan
- d. Menyalakan komputer

4. Contoh pemanfaatan energi listrik di sekolah adalah

- a. Menyalakan televisi
- b. Menyalakan lampu penerangan jalan
- c. Menyalakan tangga berjalan
- d. Menyalakan komputer



5. Berikut ini yang termasuk manfaat energi listrik bagi kehidupan manusia adalah
- a. Ayah sedang membakar sampah menggunakan korek api
 - b. Ibu mengeringkan baju di siang hari
 - c. Adik bermain layang-layang di lapangan
 - d. Kakak menonton berita di televisi



LEMBAR OBSERVASI
LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS GURU)

Siklus	I
Mata Pelajaran	IPA
Materi	Manfaat Energi
Kelas/semester	IV / 2 (genap)
Hari/tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa dapat menjelaskan pengertian energi 2. Siswa dapat mengidentifikasi manfaat energi
Peneliti yang diamati	Tita Novalina Br Tarigan

Petunjuk :

1. Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
2. Nilai A = 81 – 100%, B = 61 – 80%, C = 41 – 60%, D = 21 – 40%, E = 0 – 20%.

No.	Aspek yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1.	Menyampaikan apersepsi						
2.	Menyampaikan topik materi pelajaran						
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran						
4.	Memberikan penjelasan dengan bahasa yang sederhana						
5.	Pengelolaan kelas						
6.	Menggunakan model <i>talking stick</i> sesuai dengan kegiatan inti pembelajaran						
7.	Menggunakan alokasi waktu sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)						
8.	Guru menanyakan kepada siswa hal yang belum dimengerti mengenai materi pembelajaran						
9.	Membuat kesimpulan/rangkuman						
10.	Mengadakan evaluasi						
Jumlah							

Observer

Cheristiansen Sembiring, S.Pd
NIP. 1981100820022211011

LEMBAR OBSERVASI
LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS GURU)

Siklus	II
Mata Pelajaran	IPA
Materi	Manfaat Energi
Kelas/semester	IV / 2 (genap)
Hari/tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa dapat menjelaskan pengertian energi 2. Siswa dapat mengidentifikasi manfaat energi
Peneliti yang diamati	Tita Novalina Br Tarigan

Petunjuk :

1. Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
2. Nilai A = 81 – 100%, B = 61 – 80%, C = 41 – 60%, D = 21 – 40%, E = 0 – 20%.

No.	Aspek yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1.	Menyampaikan apersepsi						
2.	Menyampaikan topik materi pelajaran						
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran						
4.	Memberikan penjelasan dengan bahasa yang sederhana						
5.	Pengelolaan kelas						
6.	Menggunakan model <i>talking stick</i> sesuai dengan kegiatan inti pembelajaran						
7.	Menggunakan alokasi waktu sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)						
8.	Guru menanyakan kepada siswa hal yang belum dimengerti mengenai materi pembelajaran						
9.	Membuat kesimpulan/rangkuman						
10.	Mengadakan evaluasi						
Jumlah							

Observer

Christiansen Sembiring, S.Pd
NIP. 1981100820022211011

LEMBAR OBSERVASI
LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS SISWA)

Siklus	I
Mata Pelajaran	IPA
Materi	Manfaat Energi
Kelas/semester	IV / 2 (genap)
Hari/tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa dapat menjelaskan pengertian energi 2. Siswa dapat mengidentifikasi manfaat energi
Peneliti yang diamati	Tita Novalina Br Tarigan

Petunjuk :

1. Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
2. Nilai 1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup, 4 = Baik, 5 = Sangat Baik.

No.	Aspek Yang Di Observasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Mempersiapkan alat-alat pelajaran					
2.	Kesiapan diri untuk mengikuti pelajaran					
3.	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru					
4.	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan guru					
5.	Keaktifan bertanya					
6.	Berpartisipasi dalam belajar					
7.	Ketenangan saat belajar					
8.	Mendengarkan guru dengan baik					
9.	Kesenangan belajar					
10	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes					
Jumlah						

Observer

Cheristiansen Sembiring, S.Pd
NIP. 1981100820022211011

LEMBAR OBSERVASI
LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS SISWA)

Siklus	II
Mata Pelajaran	IPA
Materi	Manfaat Energi
Kelas/semester	IV / 2 (genap)
Hari/tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa dapat menjelaskan pengertian energi 2. Siswa dapat mengidentifikasi manfaat energi
Peneliti yang diamati	Tita Novalina Br Tarigan

Petunjuk :

1. Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
2. Nilai 1 = Sangat Kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup, 4 = Baik, 5 = Sangat Baik.

No.	Aspek Yang Di Observasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Mempersiapkan alat-alat pelajaran					
2.	Kesiapan diri untuk mengikuti pelajaran					
3.	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru					
4.	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan guru					
5.	Keaktifan bertanya					
6.	Berpartisipasi dalam belajar					
7.	Ketenangan saat belajar					
8.	Mendengarkan guru dengan baik					
9.	Kesenangan belajar					
10	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes					
Jumlah						

Observer

Cheristiansen Sembiring, S.Pd
NIP. 1981100820022211011

LEMBAR VALIDASI TES

Mata Pelajaran : IPA
Materi : Manfaat Energi
Kelas/semester : IV / 2 (genap)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban :

NO	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa			
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran			
3	Sistematis penelitian			
4	Kesesuaian kunci jawaban			
5	Waktu yang tersedia			

Dosen Pembimbing

Drs. Sejahtra, M.Pd

NIP : 19660917 199303 1 002

LEMBAR VALIDASI RPP

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik/ Kurang Baik
Manfaat energi	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dapat menjelaskan pengertian energi2. Siswa dapat mengidentifikasi manfaat energi	<ol style="list-style-type: none">1. Kesesuaian Materi2. Uraian Materi3. Uraian contoh4. Bahasa yang Digunakan dalam RPP	



Dosen Pembimbing

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

LEMBAR VALIDASI AKTIVITAS GURU

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi		
				TV	KV	V
Mendeskripsikan manfaat energi	1. Menjelaskan pengertian energi	1. Dapat menjelaskan pengertian energi	1. Bahasa yang digunakan			
	2. Mengidentifikasi manfaat energi	2. Dapat mengidentifikasi manfaat energi	2. Kesesuaian aspek yang diamati dengan pernyataan			
			3. Kejelasan petunjuk pengisian lembar observer			
			4. Sistematika penulisan			

Dosen Pembimbing

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

LEMBAR VALIDASI AKTIVITAS SISWA

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi		
				TV	KV	V
Mendeskripsikan manfaat energi	1. Menjelaskan pengertian energi	1. Dapat menjelaskan pengertian energi	1. Bahasa yang digunakan			
	2. Mengidentifikasi manfaat energi	2. Dapat mengidentifikasi manfaat energi	2. Kesesuaian aspek yang diamati dengan pernyataan			
			3. Kejelasan petunjuk pengisian lembar observer			
			4. Sistematika penulisan			

Dosen Pembimbing

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

TABEL VALIDITAS ISI

Petunjuk :

Berilah tanda (\checkmark) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa soal, sistematika soal, kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal dan kebenaran kunci jawaban :

No	Indikator	TV	KV	V
1.	Bahasa soal			
2.	Sistematika soal			
3.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal			
4.	Kebenaran kunci jawaban			



Dosen Pembimbing

Drs. Sejahtra, M.Pd

NIP : 19660917 199303 1 002

VALIDASI BUKU SISWA

Materi Pelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validitas Baik / Kurang Baik
Manfaat energi	1. Siswa dapat menjelaskan pengertian energi 2. Siswa dapat mengidentifikasi manfaat energi	1 Kesesuaian materi 2 Uraian materi 3 Uraian contoh 4 Bahasa yang digunakan dalam buku siswa	



Dosen Pembimbing

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002