

ABSTRAK

Tita Novalina Br Tarigan, NPM : 1915010073 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Tema 1 Sub Tema 2 Dengan Topik Manfaat Energi Di SD Negeri 044834 Rimokayu Tahun Ajaran 2022/2023”.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan Model *Talking Stick* pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan : untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar, dan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan model *talking stick* pada mata pelajaran IPA kelas IV tema 1 subtema 2 dengan topik manfaat energi di SD Negeri 044834 Rimokayu Tahun Ajaran 2022/2023.

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 044834 Rimokayu Tahun Ajaran 2022/2023 yang berjumlah 26 orang. Objek penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *talking stick* dalam pembelajaran IPA tema 1 subtema 2 dengan topik manfaat energi di kelas IV SD Negeri 044834 Rimokayu. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan tes.

Berdasarkan hasil pembelajaran Siklus I diperoleh hasil pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru 59,8% dengan kategori cukup dan pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa mendapat nilai 68 dengan kategori cukup, ketuntasan belajar siswa secara individu yaitu 15 siswa, sedangkan ketuntasan belajar secara klasikal diperoleh 58% dan nilai rata – rata sebesar 66,15. Hasil belajar Siklus II dengan perbaikan pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru diperoleh 79,5% dengan kategori baik dan hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa diperoleh 84 dengan kategori baik, ketuntasan belajar siswa secara individu yaitu 23 siswa, sedangkan ketuntasan klasikal adalah 88% dan nilai rata – rata sebesar 87,69.

Bedasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *talking stick* pada mata pelajaran IPA kelas IV tema 1 subtema 2 dengan topik manfaat energi di SD Negeri 044834 Rimokayu Tahun Ajaran 2022/2023 dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Pembelajaran, Hasil Belajar, Model *Talking Stick*

ABSTRACT

Tita Novalina Br Tarigan, NPM : 1915010073 "Improving Student Learning Outcomes Using the Talking Stick Model in Science Subjects Class IV Theme 1 Sub Theme 2 With the Topic of Energy Benefits at SD Negeri 044834 Rimokayu Academic Year 2022/2023".

This research is a Classroom Action Research using the Talking Stick Model in science subjects. This study aims: to find out the implementation of learning, to find out the completeness of learning outcomes, and to find out student learning outcomes after using the talking stick model in science subjects class IV theme 1 sub-theme 2 with the topic of energy benefits at SD Negeri 044834 Rimokayu Academic Year 2022/2023 .

The subjects of this study were all fourth grade students at SD Negeri 044834 Rimokayu for the 2022/2023 academic year, a total of 26 people. The object of this research is to improve student learning outcomes by using the talking stick model in science learning theme 1 sub-theme 2 with the topic of the benefits of energy in class IV SD Negeri 044834 Rimokayu. The data collection tools used in this study were observation sheets and tests.

Based on the learning outcomes of Cycle I, the results of the implementation of teacher learning activities were 59.8% in the sufficient category and the implementation of student learning activities scored 68 in the sufficient category, the individual student learning completeness was 15 students, while the classical learning completeness was 58% and the average value – an average of 66.15. The learning outcomes of Cycle II with improvements to the implementation of learning in teacher activities obtained 79.5% in the good category and the results of the implementation of learning in student activities obtained 84 in the good category, the individual student learning completeness was 23 students, while the classical completeness was 88% and the average score – an average of 87.69.

Based on the results of this study, it can be concluded that the implementation of learning using the talking stick model in science subjects class IV theme 1 sub-theme 2 with the topic of energy benefits at SD Negeri 044834 Rimokayu Academic Year 2022/2023 can improve student learning outcomes.

Keywords: Learning, Learning Outcomes, Talking Stick Model