

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR PADA TEMA 5 SUBTEMA 2 DI KELAS V
SD NEGERI 046573 RH. BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

ELPRISKA BR SINUKABAN
NPM: 1715010080



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Elpriska Br Sinukaban
NPM : 1715010080
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Julius Roy Nesra Basgimata Barus, M.Pd
NIDN. 0117038701

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR PADA TEMA 5 SUB TEMA 2 DI KELAS V
SD NEGERI 046573 RII, BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2020/2021

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Elpriska Br Sinukaban
NPM : 1715010080
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 15 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 15 Maret 2021

Menyetujui :
Tim Pembimbing
Pembimbing Utama Pembimbing Pendamping


Dra. Elisa, M.Pd.
NIP. 19610601 198801 2 001


Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd.
NIDN. 0117038701

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Seizhrra, M.Pd.
NIP. 19660917 199303 1 002


Dra. Elisa, M.Pd.
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecereri - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR PADA TEMA 5 SUB TEMA 2 DI KELAS V
SD NEGERI 046573 RH. BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Elpriska Br Sinukaban

NPM : 1715010080

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Senin Tanggal 15 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Pengaji I



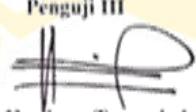
Drs. Syahira, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Pengaji II



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 1988012001

Pengaji III



Herikson Tampubolon, M.Si
NIDN. 0108058902

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan


Drs. Syahira, M.Pd

NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dra. Elisa, M.Pd

NIP. 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

Nama

Tanda tangan

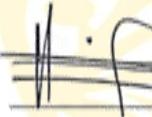
Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Herikson Tampubolon, M.Si
NIDN. 0108058902



Mahasiswa :

Nama : Elpriska Br Sinukaban

NPM : 1715010080

Tanggal Ujian : 15 Maret 2021



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI,
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecereri - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 15 Maret 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Elpriska Br Sinukaban

NPM : 1715010080

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

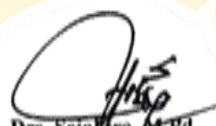
Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA TEMA 5
SUB TEMA 2 DI KELAS V SD NEGERI 046573 RH.
BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Pengaji

Pengaji I



Drs. Sejalira, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Pengaji II



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Pengaji III



Herikson Tampubolon, M.Si
NIDN. 0108058902

Ketua Prodi PGSD



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 196106011988012001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elpriska Br Sinukaban
NPM : 1715010080
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA TEMA 5 SUB TEMA 2 DI KELAS V SD NEGERI 046573 RH. BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2020/2021". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Maret 2021
Yang menyatakan,



Elpriska Br Sinukaban
NPM : 1715010080

KATA PENGANTAR

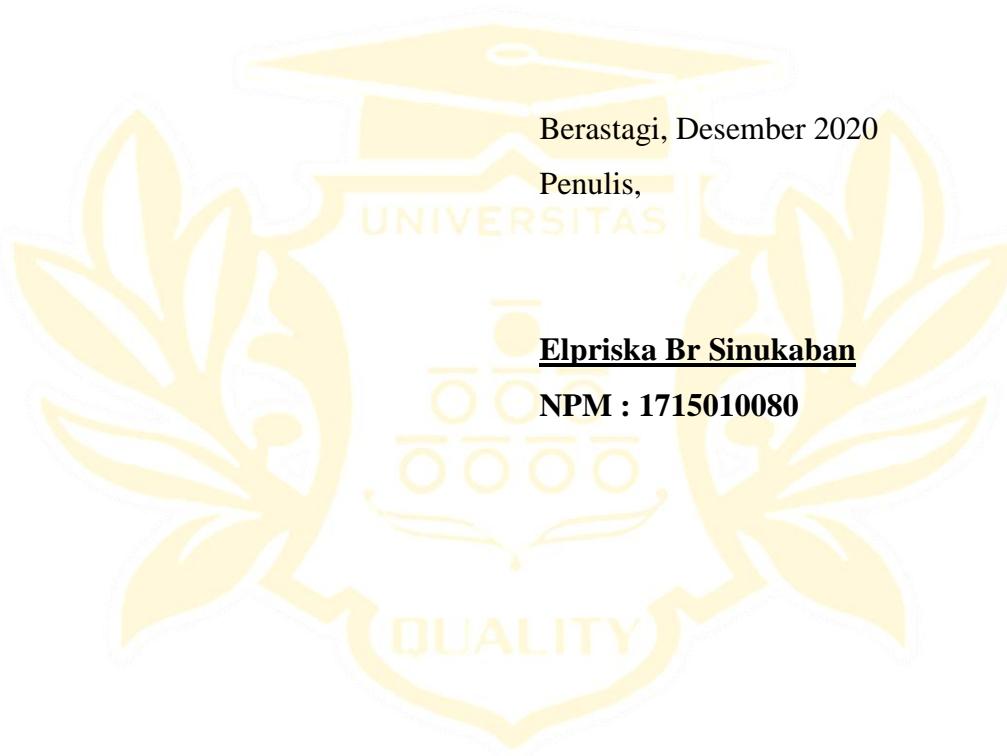
Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih-Nyalah penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **"Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Tema 5 Sub Tema 2 Di Kelas V SD Negeri 046573 Rh. Berastagi Tahun Pelajaran 2020/2021".**

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, dengan hati yang tulus dan dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Eduart, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi
2. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi Berastagi
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan Skripsi ini.
5. Bapak Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan Skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun Skripsi ini.
8. Terimakasih kepada sang kekasih Alexander Ginting, S.Pd yang telah banyak membantu dalam penulisan Skripsi ini

9. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya cintai yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun Skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun kepada penulis Skripsi ini. Akhir kata dan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih.



Berastagi, Desember 2020

Penulis,

Elpriska Br Sinukaban

NPM : 1715010080

DAFTAR ISI

Halaman

PERSETUJUAN

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR x

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

 A. Latar Belakang Masalah 1

 B. Identifikasi Masalah..... 4

 C. Batasan Masalah 4

 D. Rumusan Masalah..... 4

 E. Tujuan Penelitian 5

 F. Manfaat Penelitian..... 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 6

 A. Kerangka Teori 6

 1. Pengertian Belajar 6

2. Pengertian Mengajar	7
3. Pengertian Pembelajaran	8
4. Pengertian Hasil Belajar	9
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
6. Model Pembelajaran.....	13
7. Media Gambar.....	14
8. Hakikat IPA.....	15
9. Sub Tema 2 Rantai Makanan	16
10. Penelitian Tindakan Kelas	22
11. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	24
12. Pelaksanaan Pembelajaran	25
13. Ketuntasan Belajar	26
B. Kerangka Berfikir	26
C. Hipotesis Tindakan	27
D. Defenisi Operasional	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Lokasi Penelitian	29
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
C. Jenis Penelitian.....	29
D. Desain Penelitian	29
E. Prosedur Penelitian.....	30
F. Alat Pengumpulan Data.....	32
1. Lembar Observasi	33
2. Tes	34
G. Teknik Analisa Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	39
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	40
C. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	49
D. Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Simpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	



DAFTAR TABEL

Tabel :**Halaman**

1.1.	Data Nilai Mata Pelajaran IPS SD Negeri 046573 Rh. Berastagi	3
3.1.	Lembar Observasi Untuk Aktifitas Guru	33
3.2.	Lembar Observasi Untuk Aktifitas Siswa.....	34
3.3.	Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar	35
3.4.	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	36
3.5.	Kriteria Penilaian Aktifitas Siswa.....	36
4.1.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	40
4.2.	Kriteria Observasi Guru	41
4.3.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	42
4.4.	Kriteria Observasi Siswa.....	42
4.5.	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual	43
4.6.	Keterangan Persentase Siklus I	45
4.7.	Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	46
4.8.	Lembar Observasi Aktivitas Guru	49
4.9.	Kriteria Penilaian Observasi Guru	50
4.10.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	51
4.11.	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	51
4.12.	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual	52
4.13.	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	54
4.14.	Deskripsi Tingkat Keberhasilan Siswa	55

4.15.	Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa	56
4.16.	Rekapitulasi Peningkatan Hasil Aktivitas Guru dan Siswa	58
4.17.	Rekapitulasi hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	60
4.18.	Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa	60
4.19.	Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa	61
4.20.	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar/Diagram	Halaman
2.1. Rantai Makanan	17
2.2. Rantai makanan sawah.....	18
2.3. Rantai Makanan Perumput.....	19
2.4. Rantai Makanan Detritus	20
2.5. Rantai Makanan Parasit.....	20
2.6. Rantai makanan Saprofit.....	21
2.7. Jaring jaring Makanan.....	22
3.1. Skema Pelaksanaan Tindakan Kelas	30
4.1. Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru	41
4.2. Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa	43
4.3. Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individu siklus I.....	44
4.4. Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	45
4.5. Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I	47
4.6. Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru	50
4.7. Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa	52
4.8. Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu	53
4.9. Diagram Hasil belajar Siswa Secara Klasikal pada siklus II	54

4.10. Diagram Rata-rata Hasil Belajar siswa	56
4.11. Diagram hasil observasi aktivitas guru siklus I dan siklus II.....	58
4.12. Diagram hasil observasi Aktivitas Siswa siklus I dan siklus II	59
4.13. Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	60
4.14. Diagram Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	62

