

---

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 020254  
KOTA BINJAI TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

---

**Nurlia Ginting****Dosen PGSD Universitas Quality Berastagi**Email : [gintingnurlia@gmail.com](mailto:gintingnurlia@gmail.com)

---

**Abstrak**

Proses pelaksanaan pembelajaran di SD masih menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan penugasan yang terlalu monoton, sehingga menyebabkan siswa jenuh dan tidak aktif saat proses pembelajaran. Oleh sebab itu, penulis melakukan penelitian tindakan kelas di SDN 020254 Kota Binjai. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA yaitu materi pesawat sederhana dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK), PTK ini berlangsung selama 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Model *Discovery Learning* dapat meningkatkan sikap kerjasama, keterampilan, pemahaman dan hasil belajar. Hal tersebut dapat terlihat dari: pertama adanya peningkatan dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti yaitu pada siklus I mencapai 66% dan siklus II 83%. Kedua, peningkatan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan pada kegiatan siswa pada siklus I mendapatkan nilai 73 dan siklus II sudah mendapatkan nilai 87 sudah berkategori baik. Ketiga, nilai rata-rata siswa juga meningkat dari siklus I ke siklus II. Dan keempat, ketuntasan secara klasikal sudah mencapai  $\geq 88\%$ . Berdasarkan data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata kunci:** *Discovery Learning*, Hasil Belajar**Abstract**

*The process of implementing learning in elementary school still uses the lecture method, question and answer, and assignments which are too monotonous, causing students to get bored and not active during the learning process. Therefore, the authors conducted classroom action research at SDN 020254 Binjai City. This study aims to improve student learning outcomes in science learning, namely simple plane material by applying the Discovery Learning learning model. This study used the classroom action research (PTK) method, this PTK lasted for 2 cycles. Each cycle consists of 4 stages namely planning, implementation, observation, and reflection. The instruments used in this research are observation, tests, and documentation. The Discovery Learning model can improve cooperative attitudes, skills, understanding and learning outcomes. This can be seen from: first, there was an increase in preparing learning implementation plans carried out by researchers, namely in cycle I it reached 68% and cycle II 83%. Second, the increase in the implementation of learning carried out in student activities in cycle I got a score of 73 and cycle II got a score of 87 which was in the good category. Third, the average value of students also increased from cycle I to cycle II. And fourth, classical completeness has reached  $\geq 88\%$ . Based on the data obtained, it can be interpreted that learning science using the Discovery Learning model can improve student learning outcomes.*

**Keywords:** *Discovery Learning*, *Learning Outcomes***1. PENDAHULUAN**

Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting bagi kehidupan

manusia untuk mengembangkan minat, bakat dan kepribadian yang dimilikinya. Pendidikan adalah usaha yang sengaja

dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran untuk peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat. Pendidikan dapat diartikan sebagai usaha sadar dan sistematis untuk mencapai taraf hidup atau untuk kemajuan yang lebih baik.

Pendidikan bertujuan menciptakan seseorang yang berkualitas dan berkarakter, memiliki pandangan yang luas dan dapat digunakan untuk berbagai hal yang dapat diandalkan dan tepat dalam berbagai lingkungan. Pendidikan itu sebagai motivasi untuk lebih baik dalam berbagai aspek kehidupan. Menurut UUD 1945 pasal 31 ayat 3 menyebutkan bahwa pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa yang diatur dengan undang-undang.

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti terhadap siswa kelas IV SD Negeri 020254 Kota Binjai, dalam pembelajaran IPA terdapat kurang aktifnya siswa dalam pelajaran ini disebabkan karena model pembelajaran yang di terapkan oleh guru kurang bervariasi, siswa kurang tertarik dengan materi yang diajarkan, didapati pada saat pembelajaran berlangsung siswa yang duduk di belakang ribut dengan teman sebangkunya, guru banyak menggunakan model ceramah menyebabkan siswa merasa bosan. Siswa mengalami kesulitan dalam menjawab soal-soal, baik yang ada dibuku, dan yang diberikan oleh guru.

Model *discovery learning* dapat melatih siswa secara aktif dapat terlihat mulai dari tahap pertama sampai akhir pembelajaran akan memberikan peluang kepada siswa untuk lebih mempertajam gagasan dan guru akan mengetahui

kemungkinan gagasan siswa yang salah sehingga dapat memperbaiki kesalahannya, metode pembelajaran ini juga meningkatkan kemampuan tanggung jawab siswa terhadap apa yang mereka pelajari melalui cara yang menyenangkan dan tidak menakutkan. Penggunaan model *discovery learning* diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan rasa ingin tahu siswa akan materi IPA yang disampaikan guru. Melalui pembelajaran yang menarik tersebut siswa lebih tertarik dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian tindakan kelas dengan judul Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di SD Negeri 020254 Kota Binjai Tahun Pelajaran 2022/2023.

## II. METODE PENELITIAN

### Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan pada siswa kelas IV SD Negeri 020254 Kota Binjai Tahun Pelajaran 2022/2023. Waktu penelitian dilakukan pada semester ganjil. Adapun alasan peneliti memilih penelitian di SD Negeri 020254 Kota Binjai adalah sebagai berikut :

1. Peneliti ingin meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA
2. Karena hasil belajar siswa kelas IV belum maksimal (mencapai KKM) dan hasil belajar siswa belum memenuhi ketuntasan secara klasikal
3. Dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SD Negeri 020254 Kota Binjai.

### Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri

020254 Kota Binjai. Objek penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *discovery learning* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan pesawat sederhana di kelas IV SD Negeri 020254 Kota Binjai Tahun Pelajaran 2022/2023

**Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang akan dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan hasil belajar dalam proses pembelajaran siswa pada pelajaran IPA pokok bahasan pesawat sederhana di kelas IV SD Negeri 020254 Kota Binjai Tahun Pelajaran 2022/2023

**Prosedur Penelitian**

Adapun prosedur penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus. Tiap siklus dilakukan 4 tahap yaitu: a) perencanaan, b) pelaksanaan, c) pengamatan d) refleksi

**Alat Pengumpulan Data**

1. Observasi
2. Tes
3. Dokumentasi

**Teknik Analisis Data**

**Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas guru**

Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru digunakan rumus :

$$HP = \frac{\text{Jumlah Hasil Observasi}}{\text{Jumlah Butir Pengamatan}}$$

(Piet A. Sahartein 2010 : 61)

**Tabel 1. Kriteria Penilaian dalam pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru**

Kriteria Penilaian	Keterangan
A = 81 – 100%	Baik Sekali
B = 61 – 80%	Baik
C = 41 – 60%	Cukup
D = 21 – 40%	Kurang
E = 0 – 20%	Sangat Kurang

Cara mengerjakannya :

Setiap tanda A, B, C, D, E, dalam kotak pada lembar observasi dialihkan dalam angka presentase. Rata – rata ahir dinyatakan dengan huruf sesuai dengan kriteria tersebut diatas.

**Aktivitas Siswa**

Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa digunakan rumus:

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Asep Jihad dan Abdul Haris (2012 : 131)

**Tabel 2. Kriteria Penilaian dalam pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru**

Kriteria Penilaian	Keterangan
1 = 10 – 20	Sangat Kurang
2 = 30 – 49	Kurang
3 = 50 – 69	Cukup
4 = 70 – 89	Baik
5 = 90 – 100	Baik Sekali

**III. HASIL DAN PEMBAHASAN**

**Deskripsi Pelaksanaan Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SD Negeri 020254 Kota Binjai. Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Discovery Learning* pada Pembelajaran IPA dengan menggunakan materi Pesawat Sederhana. Penelitian dilakukan dengan 2 siklus yaitu siklus I dan II. Pelaksanaan siklus I dilakukan pada hari senin, 12 Oktober 2022 yang berlangsung selama 2 mata pelajaran dan diamati oleh wali kelas IV Ibu Dwi Agustina, S.Pd sebagai obsever dengan memberikan lembar observasi untuk pengamatan ketika pembelajaran sedang berlangsung, peneliti sebagai guru melaksanakan pembelajaran di dalam kelas, kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran, menyampaikan materi serta meminta siswa menjawab

pertanyaan yang telah di siapkan oleh guru.

Penilaian pada lembar observasi ini dilakukan oleh observer yaitu guru kelas IV SD Negeri 020254 Kota Binjai dengan mengamati penerapan pembelajaran yang dilakukan peneliti telah sesuai dengan skenario yang direncanakan, mulai dari awal pelaksanaan tindakan sampai berakhirnya tindakan dengan menggunakan model *Discovery Learning* pada Pembelajaran IPA materi pesawat sederhana.

Hasil observasi aktivitas guru selama proses pengamatan yang dievaluasi oleh observer pada siklus I, dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 3. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1**

No	Aspek yang Diamati	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1.	Menyampaikan apresiasi		✓				68
2.	Menyampaikan topik materi pembelajaran		✓				65
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran		✓				67
4.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan inti pembelajaran model <i>discovery learning</i>			✓			67
5.	Memberikan pembelajaran materi dengan bahasa yang mudah digunakan dan dimengerti			✓			62
6.	Penguasaan kelas		✓				65
7.	Penggunaan alokasi waktu sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran		✓				64
8.	Memotivasi siswa untuk bertanya		✓				66
9.	Membuat kesimpulan rangkuman		✓				62
10.	Mengadakan evaluasi			✓			70
<b>Jumlah</b>		656					
<b>HP</b>		10					
<b>Kriteria</b>		65.6					

**Tabel 4. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II**

No	Aspek yang Diamati	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1.	Menyampaikan apresiasi	✓					84
2.	Menyampaikan topik materi pembelajaran		✓				80
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran		✓				83
4.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan inti pembelajaran model <i>Discovery Learning</i>		✓				82
5.	Memberikan pembelajaran materi dengan bahasa yang mudah dipahami dan dimengerti		✓				86
6.	Penguasaan kelas		✓				83
7.	Penggunaan alokasi waktu sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran	✓					85
8.	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya	✓					85
9.	Membuat kesimpulan rangkuman		✓				81
10.	Mengadakan evaluasi		✓				80
<b>Jumlah</b>		829					
<b>HP</b>		10					
<b>Kriteria</b>		82.9					

**II. KESIMPULAN DAN SARAN**  
**Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data serta pembahasan dari pelaksanaan pembelajaran siklus I dan II pada mata pelajaran IPA materi Pesawat Sederhana di kelas IV SD Negeri 020254 Kota Binjai dengan menggunakan model *Discovery Learning* dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* pada Pembelajaran IPA materi Pesawat Sederhana di kelas IV SD Negeri 020254 Kota Binjai Tahun Pelajaran 2022/2023 telah terlaksana dengan baik.
- 2) Ketuntasan hasil belajar siswa setelah menggunakan model *Discovery Learning* pada Pembelajaran IPAmateri Pesawat Sederhana di kelas IV SD Negeri 020254 Kota Binjai Tahun Pelajaran 2022/2023 telah dinyatakan tuntas secara klasikal.
- 3) Hasil belajar siswa setelah menggunakan model *Discovery Learning* pada Pembelajaran IPAmateri Pesawat Sederhana di kelas IV SD Negeri 020254 Kota Binjai Tahun Pelajaran 2022/2023 telah meningkat.

**Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, maka dapat ditemukan beberapa saran yang dapat membangun kesuksesan pembelajaran di sekolah, antara lain sebagai berikut:

- 1) Bagi pihak sekolah dapat menjadi bahan masukan atau menambah wawasan kepada guru dan kepala sekolah dalam meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah dengan menggunakan model pembelajaran yang bervariasi.
- 2) Bagi guru hendaknya dalam melaksanakan pembelajaran dapat menggunakan model

pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa, karna dengan menggunakan model *Discovery Learning* dapat membuat siswa lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar.

- 3) Kepada siswa diharapkan lebih membangun pola interaksi dan kerjasama yang baik, sehingga dapat meningkatkan kreatifitas dalam belajar. Bagi peneliti berikutnya, jika ingin melakukan penelitian yang sama dapat dilaksanakan pada kelas dan pada mata pelajaran yang lain agar tercapai peningkatan hasil belajar yang lebih efektif dan efisien.

## DAFTAR PUSTAKA

- Asis Saefuddin, 2015. *Pembelajaran Efektif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Asih Widi Wisudawati, 2015. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Asep Jihad dan Abdul Haris, 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Asra, 2016. *Metode Pembelajaran Pendekatan Individual*. Bandung : Rancaekek Kencana.
- Darmadi, 2017. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Effendi, 2012. *Pembelajaran Matematika Dengan Model Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Jurnal : Penelitian Pendidikan
- Eka Sulistyowati, 2015. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta : Bumi Aksara
- Ellyza Sri Widyastuti, 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Konsep Ilmu*
- Ekonomi*. Jurnal : Prosiding Seminar Nasional 9 Universitas Negeri Surabaya
- Ika Berdiati, 2015. *Pembelajaran Efektif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Ihsana El Khuluqo, 2017. *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar Metode dan Aplikasi Nilai-Nilai Spiritualitas dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Intan Pulungan, 2017. *Ensiklopedi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Oemar Hamalik. 2019, *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Ridwan Sani, 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman, 2016. *Model-model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.
- Saur Tampubolo, 2017. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Suharsimi Arikunto, 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Syamsidah, 2016. *Kiat Mudah Mudah Membuat Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Taman Kanak – Kanak*. Yogyakarta : CV. Budi Utama.